

EPISODE 7



Mais le canard sauvage passe au-dessus¹ d'elle (Petite sœur Li) :

« Petite sœur Li, Petite sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz. »

Et il le crache dans l'eau en chantant :

« *Petit grain de riz, efface les ennuis² de Petite Sœur Li !* »

Au contact de l'eau³, le grain de riz grossit.

Il se transforme⁴ en un bateau de nacre⁵.

Vite, Petite Sœur Li monte dedans (Petite Sœur Li monte dans le bateau de nacre).

Hélas, Petite Sœur Li ne sait pas naviguer⁶, elle va droit vers⁷ le dragon qui la regarde arriver, prêt à la croquer⁸.

Petite Sœur Li a froid,

Petite Sœur Li a peur,

Petite Sœur Li va mourir.

Enfin...c'est ce qu'elle croit.

Lexique :

1. Au-dessus : en haut
2. Ennuis : problèmes
3. Au contact de l'eau² : quand le grain de riz touche l'eau
4. Transforme : devient, ressembler à
5. Bateau de nacre : bateau blanc
6. Naviguer : diriger
7. Droit vers : aller vers...

Questions de compréhension

Aide : sers-toi des mots de la question pour ta réponse.

Fais des phrases (Elle commence par une majuscule et se termine par un point. On doit la comprendre.)

1) Quel animal vient aider Petite sœur Li ?

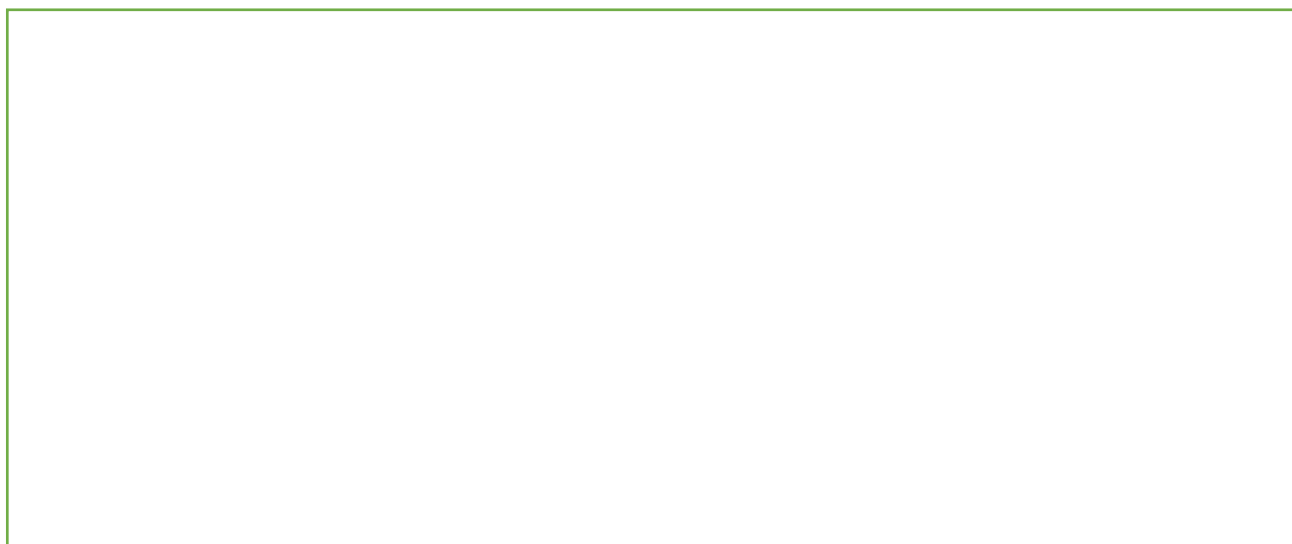
L'animal qui

2) Que crache le canard dans l'eau ?

3) Que doit faire le grain de riz du canard ? colorie en rouge dans le texte

4) En quoi se transforme le grain de riz ?

Dessine-le :



EPISODE 8



Mais le panda surgit¹, à travers des branches de bambous :

« Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz. »

Vite, il le lance dans la gueule² du dragon en chantant : « *Petit grain de riz, sauve Petite Sœur Li du méchant dragon !* »



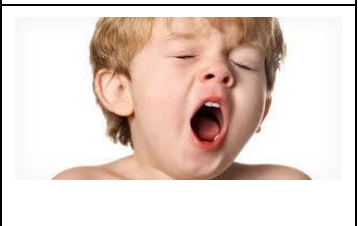
Aussitôt, le grain de riz devient long³ et piquant⁴. Il se transforme en une immense⁵ épine, qui fonce comme une flèche⁶ et vient se planter⁷

dans la gorge du monstre⁸.

Et voilà le dragon qui baille et s'endort. Il se couche au fond du fleuve⁹, et toute l'eau le suit et rentre dans son lit¹⁰.

Lexique :

1. Surgit : arrive
2. La gueule : la bouche
3. Long : grand
4. Piquant : pointu
5. Immense : très, très grand
6. Fonce comme une flèche : va très vite
7. Se planter : s'enfoncer (toucher)
8. Monstre : le dragon
9. Fleuve : grande rivière
10. Toute l'eau le suit et rentre dans son lit : le fleuve devient calme

Épine	Gorge	Baille
		

ÉPISODE 9



Petite Sœur Li accroche¹ le bateau au ponton², et elle court chez elle pour voir si ses parents n'ont pas été emportés³ par l'eau du fleuve⁴.

Quand elle les aperçoit⁵, bien vivants sur le seuil de leur maison⁶, le cœur de Petite Sœur Li se soulève de joie⁷.

Hélas, Petite Sœur Li n'a ni riz ni argent ! Elle a peur de se faire gronder car elle revient les mains vides⁸. Elle a tout perdu !

Enfin...c'est ce qu'elle croit.

Lexique :

1. accroche : attacher
2. ponton : au bord d'un pont (là où on attache les bateaux)
3. emportés : amener
4. fleuve : grande rivière
5. aperçoit : voit
6. le seuil de leur maison: entrée de la maison
7. se soulève de joie : expression qui veut dire être très content
8. les mains vides : expression qui veut avoir rien (sans argent)

ponton



Questions de compréhension

Aide : sers-toi des mots de la question pour ta réponse.

Fais des phrases (Elle commence par une majuscule et se termine par un point. On doit la comprendre.)

1) Où Petite sœur Li accroche le bateau de nacre ?

2) Qui est-ce qu'elle voit devant le seuil de la maison ?

3) Est-ce que Petite sœur Li amène de l'argent à ses parents ?

4) De quoi la petite fille a-t-elle peur ?

Numérote les phrases de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire. (Aide : Relis les épisodes 7 ET 8)

- Petite Sœur Li monte dedans.
- Le grain de riz grossit dans l'eau.
- Elle navigue droit vers le dragon.
- Le grain de riz se transforme en un bateau de nacre.
- Le canard sauvage crache le grain de riz dans l'eau.

GRAMMAIRE : Le déterminant

Le **déterminant** est un petit mot que l'on peut mettre devant un **nom** comme, par exemple, **un, une, le, la...**

Parfois, on remplace **le** ou **la** par **l'** ("l" apostrophe), devant un **son voyelle**.

Exemples : l'avion, l'orage, l'usine, l'histoire (on ne dit pas "le avion", "le orage", "la usine", "la histoire").

De même, on remplace **à le** par **au**.

Exemple : Je vais **à la** piscine et **au** cinéma (on ne dit pas "à le cinéma" mais « au cinéma »).

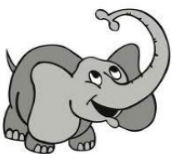
Exercice : féminin - masculin

① **Complète le texte avec les déterminants qui conviennent.**

la mon ma un des une le

Ce soir, _____ père m'a rapporté _____ cadeau extraordinaire. Il m'a tendu _____ boîte et quand je l'ai ouverte, j'y ai trouvé _____ tortue que je demandais depuis si longtemps. J'ai emmené _____ nouvelle amie dans _____ jardin et je lui ai donné _____ feuilles de salade.

② **Entoure les déterminants qui conviennent aux noms.**



un
le éléphant
l'



cette
mon table
sa



le
des ciseaux
mes



la
l' arbre
un



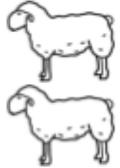


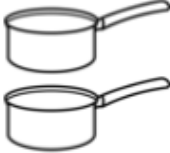

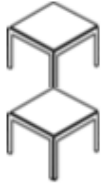






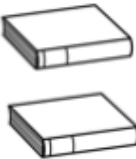





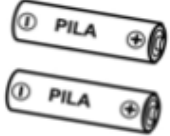

l'
ton vélo
le



une
la chaussure
son

Exercice : singulier -pluriel

1 Complète en écrivant un mot jaune (*déterminant*) qui convient : le, la, un, une, des, les.

 moutons	 chat	 lion	 casseroles
 bol	 tables	 mouton	 prunes
 purée	 confiture	 lune	 cartables
 livres	 brigands	 gomme	 vélos
 domino	 loupes	 piles	 pirates

2 Colorie l'illustration en bleu quand c'est un nom au pluriel et en rouge quand c'est un nom au singulier.

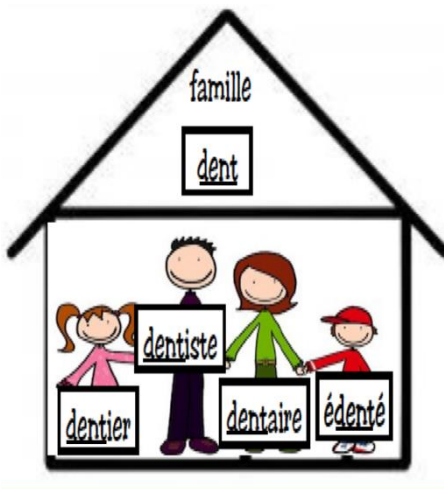
Conjugaison : pronom personnel

Relie le groupe nominal à son pronom

- Sofya •
- Les élèves •
- Les filles •
- Madame Broutchou •
- La galette de Monsieur Lapin •
- Les Trois petits cochons •

- il
- ils
- elle
- elles

Lexique : les mots de la même famille



Des mots font partie d' une même famille quand ils sont formés à partir d' un **mot simple** .

On dit qu' ils ont le même **radical** .

On construit un mot de la même famille en ajoutant une ou plusieurs **syllabes** au **début** ou à la **fin** du mot simple.

Exemple : la famille de « dent »

Le mot simple = dent

Le radical = dent

Exercice : Consigne : relis les mots à leur famille

collage

terre

terminer

collier



atterrir

déterrer

colle

terrier

encoller



décoller

Production d'écrit : Copie

Voici un texte que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

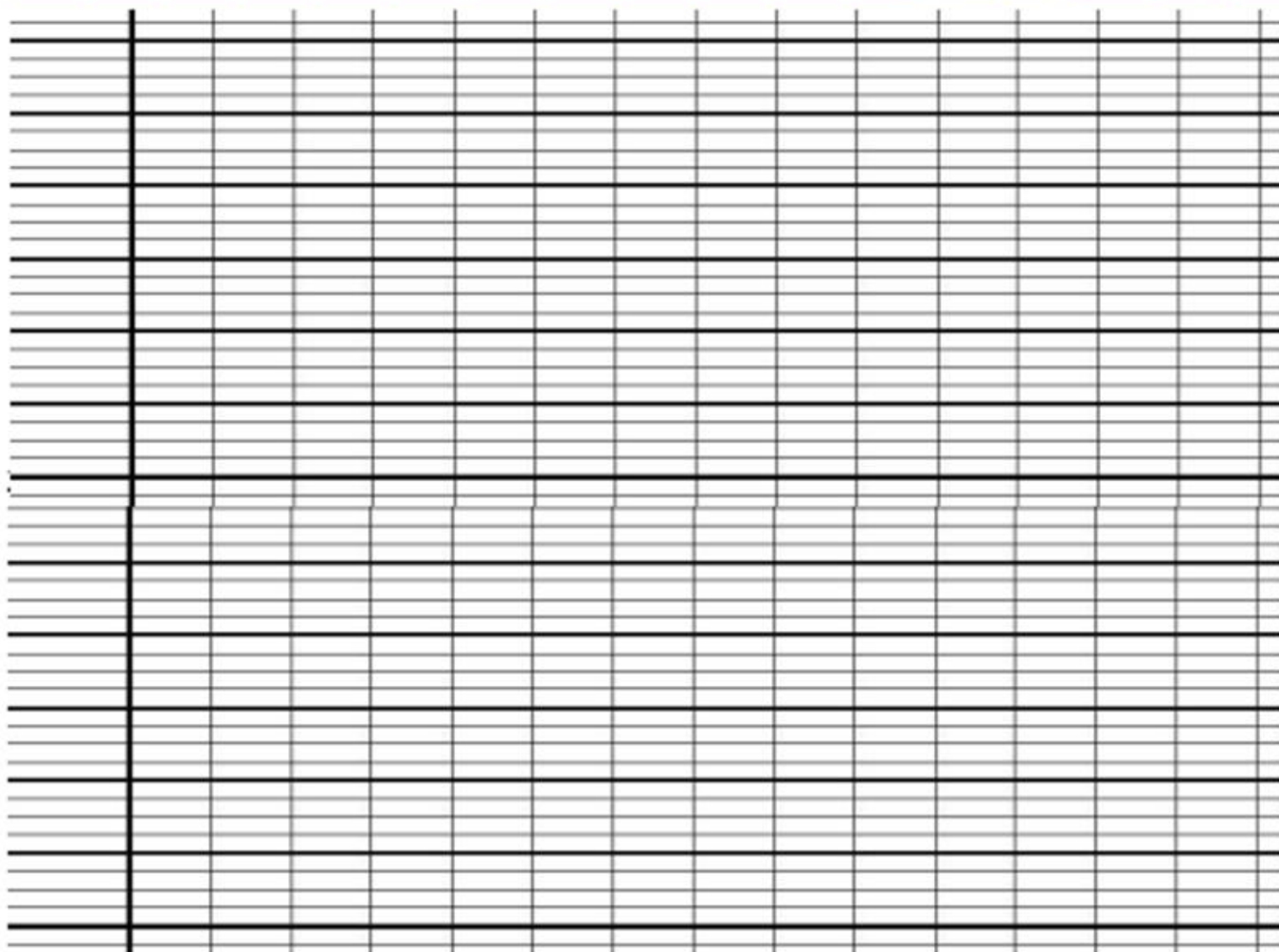
À la bibliothèque.

Aujourd'hui, les CE1 de Maître Luc vont pour la première fois à la bibliothèque municipale.
La maman de Pelma les accompagne.

Lou et Alice sont super contentes, elles connaissent déjà la bibliothèque.

«C'est un endroit magique !» dit Lou aux filles.

Basil a tout entendu. Il grimace. Il n'aime pas lire.

A large grid of empty handwriting lines for copying the text. The grid consists of 10 columns and 20 rows of small squares, with a vertical margin line on the left side.

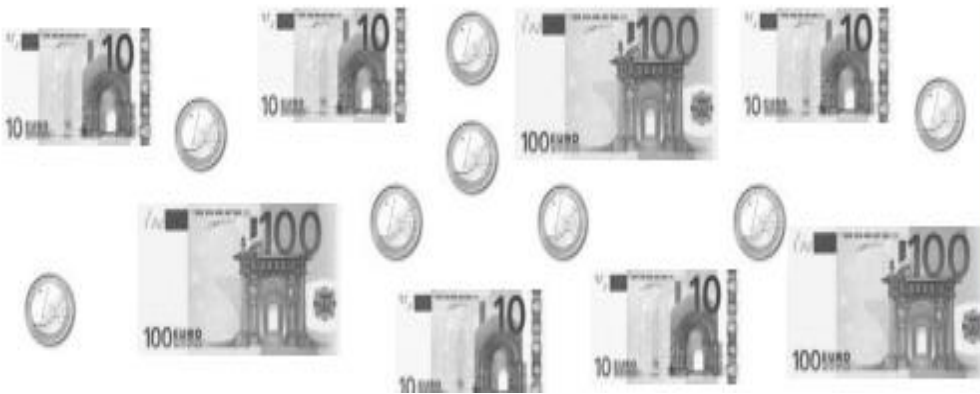
Nombres et calculs

1 Encadre le nombre entre deux dizaines qui se suivent:



..... 152 188 78
..... 165 145 166
..... 85 112 178

2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 136€ :



Pour avoir 136€, il faut :

.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

3 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

105 - 195 - 140 - 98 - 79 - 164 - 150

--	--	--	--	--	--	--

4 Dessine :

<u>123</u>	<u>154</u>
<u>105</u>	<u>160</u>

1 Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

tel:48-21-64-20-8

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces soustractions en colonne:

$$56 - 24$$

$$48 - 30$$

$$49 - 6$$

$$37 - 25$$

$$28 - 4$$

1 Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

tel:48-21-64-20-8

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces soustractions en colonne:

$$56 - 24$$

$$48 - 30$$

$$49 - 6$$

$$37 - 25$$

$$28 - 4$$

1

Calcule ces additions en colonne:



35

+ 13

36

+ 61

14

+ 35

42

+ 20

46

+ 2

2

Calcule ces additions en colonne:

 $41 + 50 =$ $61 + 35 =$ $23 + 14 =$ $17 + 22 =$ $6 + 41 =$

3 Calcule ces additions en colonne

35

+ 13

36

+ 61

14

+ 35

42

+ 20

46

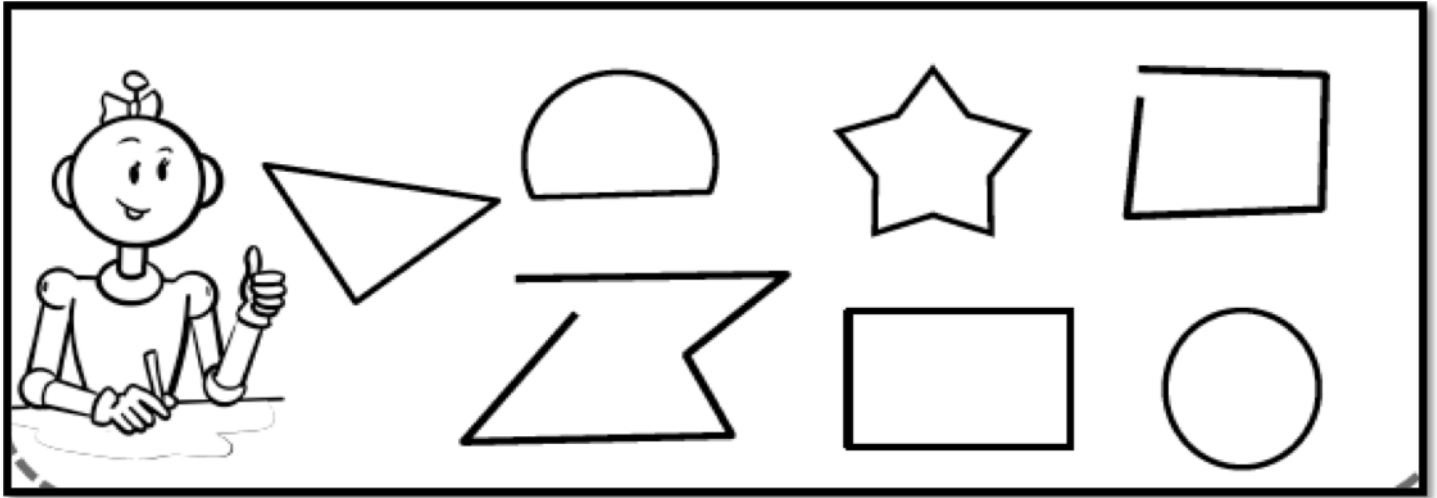
+ 2

4- Calcule ces additions en colonne

 $41 + 50 =$ $61 + 35 =$ $23 + 14 =$ $17 + 22 =$ $6 + 41 =$

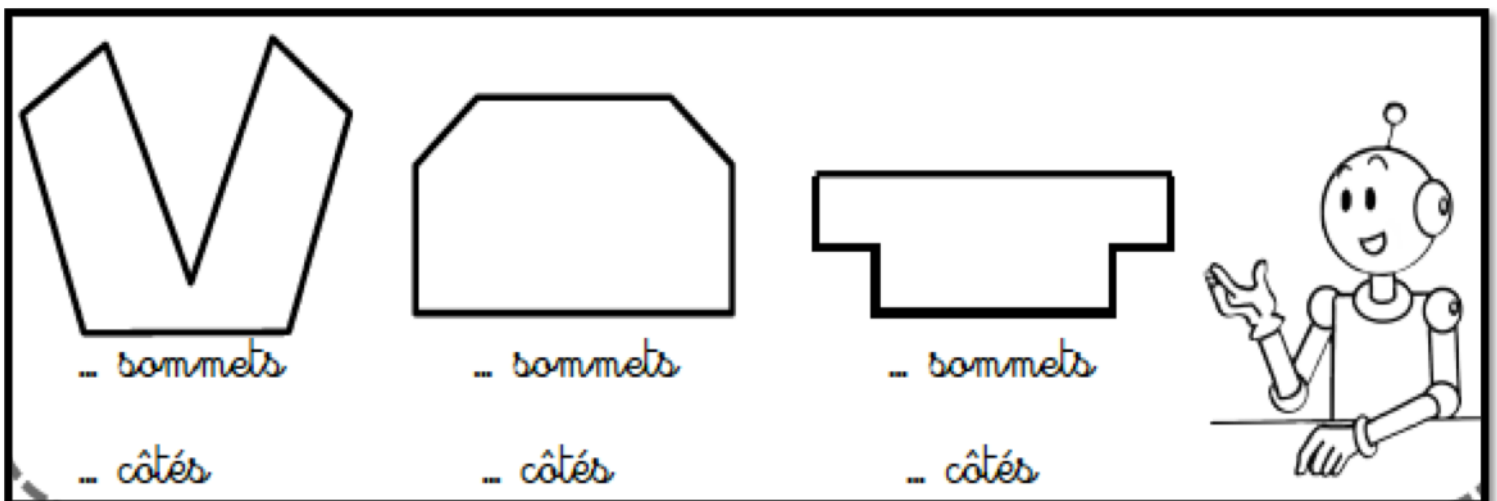
Géométrie : Polygone

1- Exercice 1 : colorie les polygones et barre les autres



Rappel :

2- Exercice 2 : complète



3- Vrai ou faux. Colorie la bonne réponse

Un polygone peut n'avoir que 2 côtés	Vrai	Faux
Les côtés d'un polygone se tracent à la règle	Vrai	Faux
Un polygone a autant de côtés que de sommets	Vrai	Faux
Une ligne ouverte peut être un polygone	Vrai	Faux

Résolution de problèmes

Enoncé : Tirobot a une collection de 50 autocollants. Il en donne 20 à Roboline .

Combien reste-t-il d'autocollants à Tirobot ?



Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

Phrase
réponse :



Schéma



Opération



Calculs



Phrase



Enoncé : Pour son anniversaire, Lina reçoit 40 € de sa mamie et 20 € de sa tante .

Combien a-t-elle reçu à son anniversaire ?



Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

Phrase
réponse :



Schéma



Opération



Calculs



Phrase



Énoncé : Emma lance 12 balles dans un panier. Ahmad lance 25 balles dans le même panier.
Combien y-a-t-il de balles dans le panier ?



Je résous seul

Schéma	Calcul(s)																				
Phrase réponse :																					
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					

		Schéma	Opération	Calculs	Phrase

Énoncé : Mehdi et Zoé collectionnent des petits cailloux . Mehdi a 10 cailloux dans sa boîte. Zoé donne ses cailloux à Mehdi. Ils comptent 14 cailloux en tout.
Combien de cailloux Zoé a-t-elle donnés à Mehdi ?



Je résous seul

Schéma	Calcul(s)																				
Phrase réponse :																					
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					

		Schéma	Opération	Calculs	Phrase

Gestions et organisations de données

Dans une école, le directeur a fait un tableau des effectifs de chaque classe :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Filles	8	9	10	7	12
Garçons	7	12	9	15	9
TOTAL	15	21	19	22	21

Utilise le tableau pour répondre aux questions.

1. Combien y-a-t-il de filles dans la classe de CP ?

⇒ Il y a _____ filles dans la classe de CP.

2. Combien y-a-t-il de garçons dans la classe de CM1 ?

⇒ Il y a _____ garçons dans la classe de CM1.

3. Combien y-a-t-il de garçons dans la classe de CE1 ?

⇒ Il y a _____ garçons dans la classe de CE1.

4. Combien y-a-t-il d'élèves en tout dans la classe de CE2 ?

⇒ Il y a _____ élèves dans la classe de CE2.

5. Combien y-a-t-il d'élèves en tout dans la classe de CM2 ?

⇒ Il y a _____ élèves dans la classe de CM2.

Sites

- Tapuscrit : <http://ekldata.com/0erSs4AMQaTkJc79B7n5blJyuCo.pdf>
- <http://laclassedecorinne.eklablog.com/asie-les-trois-grains-de-riz-a3923123>
- <http://boutdegomme.fr/>
- www.pass-education.fr
- crevette.eklablog.com
- <http://www.jardinalysse.com>