

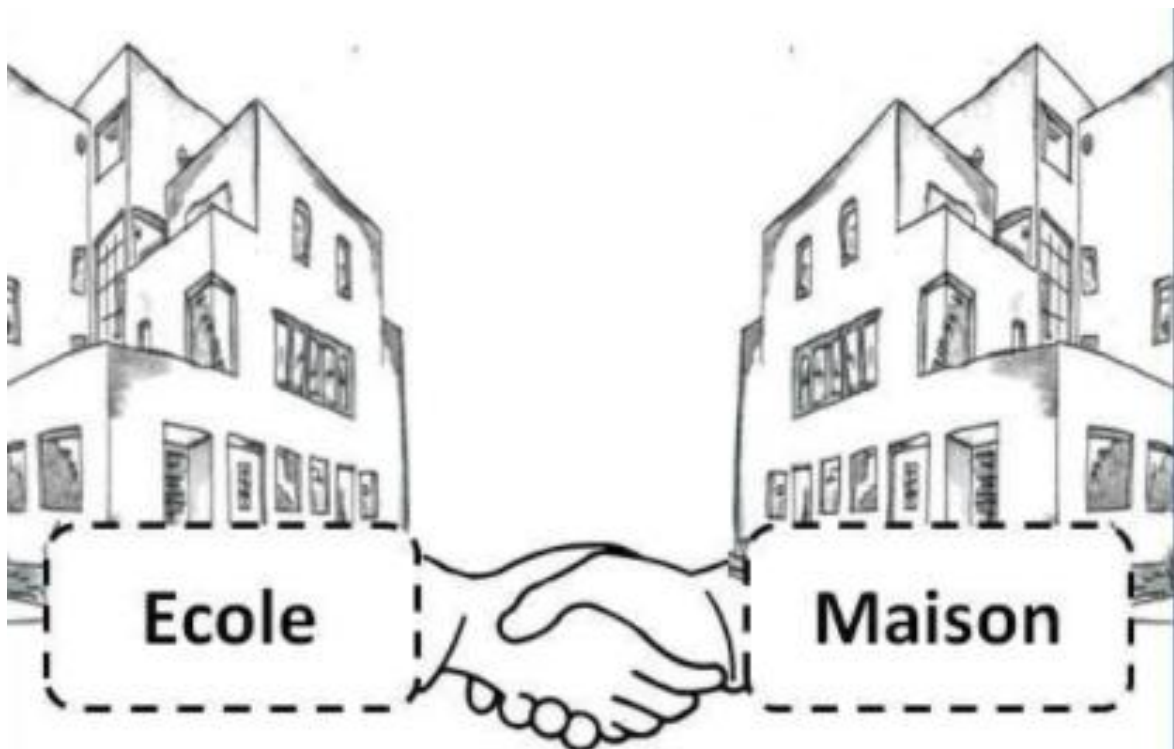
Nom :

Prénom :

# SUPPORTS POUR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

École élémentaire publique Kahani primaire

Semaine du 22 au 26 février 2021



Année scolaire 2020-2021

## Orthographe (phonologie)

J'entends



1- Colorie  le dessin quand tu entends « ch »



Mots pour chaque ligne :

Maracas - chenille - chemise - renard - maison - vache - melon  
cheval - manteau - chèvre - chat - requin - chameau - château

2- Coche  la case quand tu entends « ch »



Ar-ti-chaut



four-chet-te



che-mi-née




mous-ta-che

Je vois



3- Entoure  tous les « ch » que tu vois

- Chahut - ruche - harpe - chiche - un marché - une cahute
- Châle - lache - hoche - riche - chercher - un docher

**4-Entoure**  dans chaque bulle la syllabe que les mots ont en commun.

une hache  
il lâchera  
une affiche

la chasse  
Sacha  
un achat

alléché  
chéri  
arraché

## Lecture

Lis les syllabes

- Ché chu cha che cho chi chu chy chè
- Me la fi cho se ri mu cha cho

Lis l'histoire de Taoki

Sur la roche, il y a une ruche. Taoki a remué la ruche.

Il est chassé et il fuit. Hugo et Lili filent aussi.

Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

Coche  la bonne case.

	Vrai	Faux
La ruche est sur une roche.		
Dans la ruche, il y a des chats.		
Taoki fuit		
Hugo a remué la ruche		

## Calcul mental

a)  $5+3=$

b)  $13+2=$

c)  $4+5=$

d)  $9+3=$

e)  $15+3=$

f)  $22+4=$

g)  $10+1=$

h)  $15+5=$

i)  $29+1=$

j)  $11+5=$

## Gestes d'écriture



a a a a a a a a a a a a

a , , , , , , , , , , , a

un arc

maman , , , , , , , , , ,

le lac , , , , , , , , , ,

le cacao , , , , , , , , , ,

l'allée , , , , , , , , , ,

le talc , , , , , , , , , ,

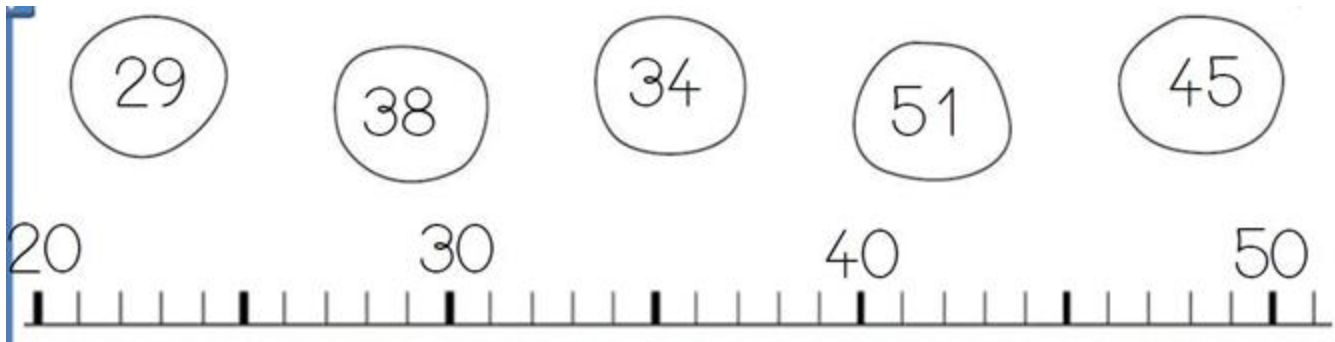
l'eau

Je colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées et le coloriage



## Nombres et calcul

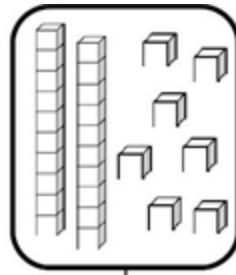
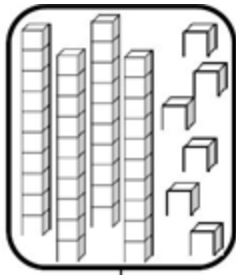
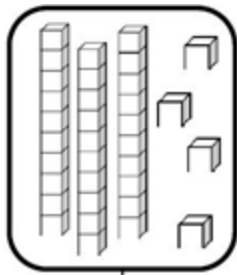
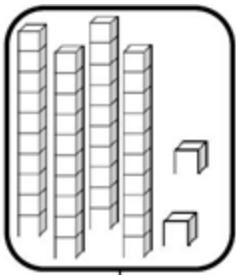
1- Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



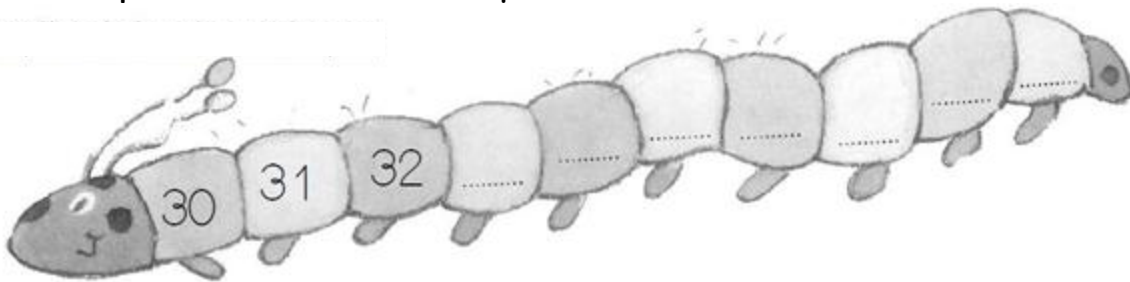
2- Dessine le nombre en barres

16	46	44	31

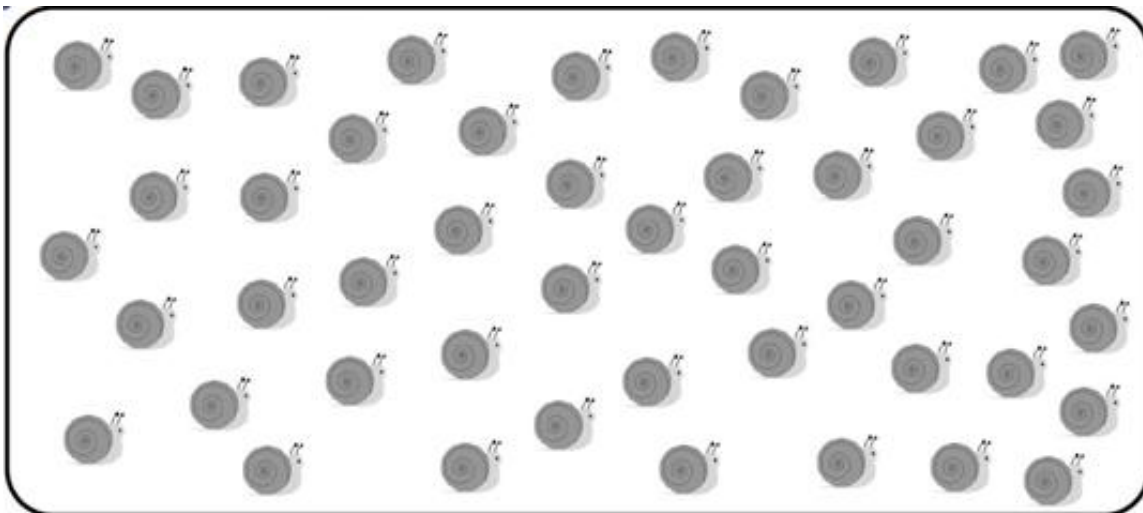
3- Complète avec le bon nombre




4- Complète la bande numérique



5- Compte en faisant des paquets de 10



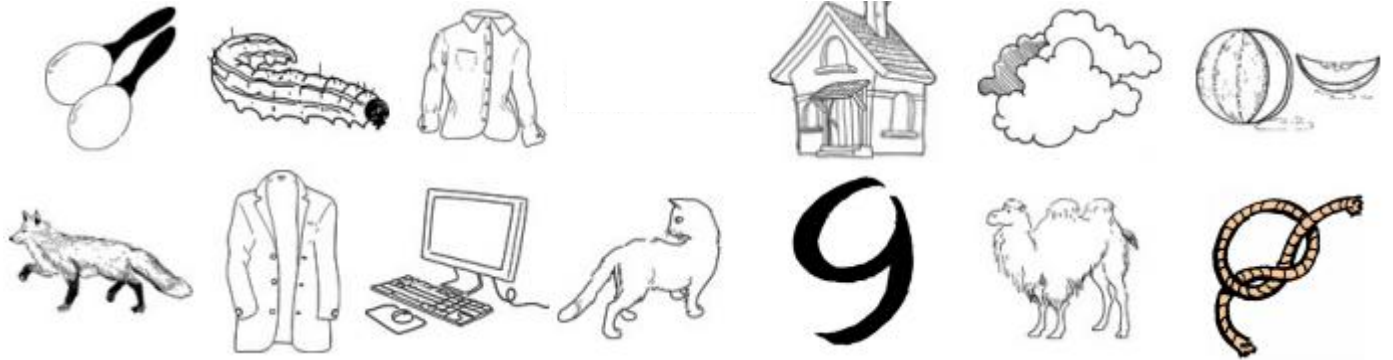

<input type="text"/>

Orthographe (phonologie)

J'entends



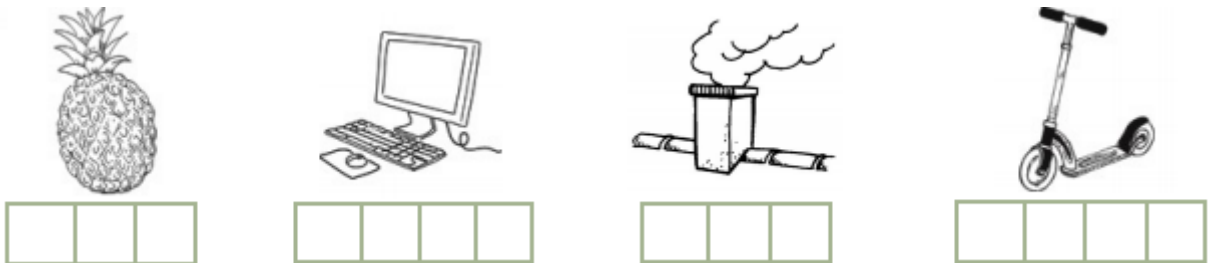
1- Colorie  le dessin quand tu entends « n »



Mots pour chaque ligne :

maracas - chenille - chemise - maison - nuage - melon -  
renard - manteau - ordinateur - chat - neuf - chameau - nœud

2- Coche  la case quand tu entends « n »



a-na-nas      or-di-na-teur      che-mi-née      tro-ti-net-te

Je vois



3- Colorie  toutes les cases contenant la lettre n n N N

m	n	ℳ	u	w	m	v	M	m	ℵ
v	n	v	ℳ	N	h	m	n	ℳ	N

#### 4-Entoure toutes les lettres n ñ N №

- Nord - machine - sonne - une - naïf
- Enorme - année - narine - un
- La lionne a fini le numéro !

### Lecture

#### Lis les syllabes

- né nu no ne na ni nè ny
- na lo ré chu fa mi ne sa

#### Lis les mots

- la farine le menu la sonnerie la machine
- l'année le renard le nord naïf énorme

#### Lis le texte

Taoki est assis et il râle. Il a mal à la narine : elle est énorme !

Mais Lili le rassure. Hugo mord dans son ananas.

#### Je comprends l'histoire

---

1- Coche  la case qui convient

	Vrai	Faux
Taoki est assis.		
Hugo est affalé.		
Hugo mord Lili.		
Taoki mord l'ananas.		
Taoki a mal à la narine.		



2- Complète  les phrases à l'aide des mots suivants :

narine

ananas

mord

énorme

rassuré

assis

Taoki est ..... . Il a mal à la .....

elle est ..... ! Mais Lili le .....

Hugo ..... dans son .....

### Calcul mental

a)  $8+2=$

b)  $15+1=$

c)  $7+5=$

d)  $13+3=$

e)  $16+5=$

f)  $12+2=$

g)  $18+2=$

h)  $15+5=$

i)  $10+2=$

j)  $20+2=$

### Gestes d'écriture



d d d d d d d d d d d d d

d , , , , , , , , , , d

la date , , ,

l'aide , , ,

il décide , , ,

la dalle , , ,

le doudou , , ,

une dinde , ,

la date , , ,

l'aide , , ,

il décide , , ,

la dalle , , ,

le doudou , , ,

une dinde , ,

## Grandeur et mesures

1- Colorie les bandes selon la longueur demandée.

15 cm 

4 cm 

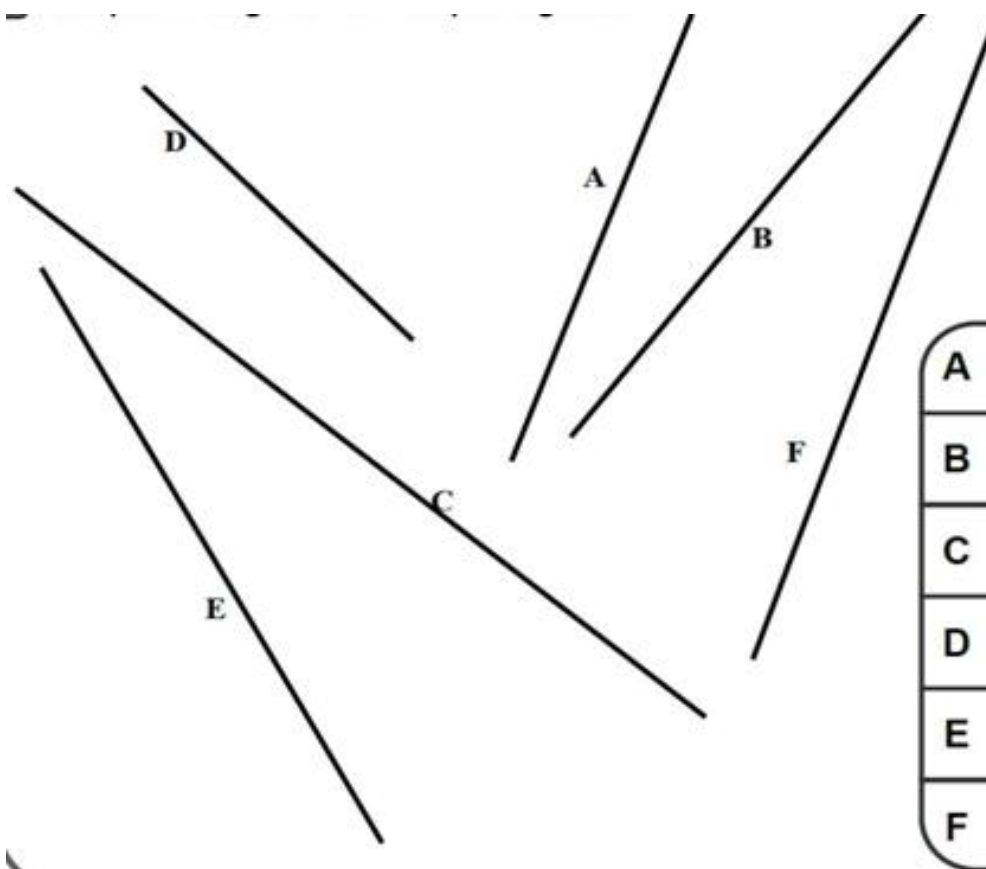
13 cm 

8 cm 

11 cm 

10 cm 

2- Indique la longueur de chaque trait :



A	..... cm
B	..... cm
C	..... cm
D	..... cm
E	..... cm
F	..... cm

## Orthographe (phonologie)

### J'entends

---



1- Colorie  le dessin quand tu entends « ê »



Mots pour chaque ligne :

La terre - chenille - brouette - chèvre - nuage - coccinelle

renard - cerf-volant - ordinateur - chaise - neuf - échelle - nœud

2- Coche  la case quand tu entends « ê »



--	--	--

o-reil-le

--	--	--	--

tro-ti-net-te

--	--	--

ba-lei-ne


--	--	--	--

coc-ci-nel-le


### Je vois

---



3- Colorie  tous les « è,ê » que tu vois dans ces phrases.

- Mon frère pêche toute l'année dans la rivière.
- Arsène emmène ses chèvres dans les pâturages près du vieux chêne.

4-Entoure  dans chaque bulle la syllabe que les mots ont en commun.

la mère  
la mèche  
amère

la bête  
un bêta  
abêtir

Les rênes  
la forêt  
rêche

## Lecture

### Lis les syllabes

- né lé mê fê rè mè lê chè sè nè
- mèche fa chi rê so mu ré le chê ne

### Lis les mots

- la mère le chêne un arrêt fière chère
- la lumière la sirène la salle les mèches énorme

### Lis le texte

Taoki est avec ses amis dans la forêt.

Il a une manie : il lèche !

Hugo et Lili se fâchent car c'est sale.

### Je comprends l'histoire

---

1- Réponds aux questions

a) Qui est dans la forêt ?


b) Où sont Lili, Taoki et Hugo ?


2- Complète  les phrases à l'aide des mots suivants :

amis

manie

lèche

forêt

fachent

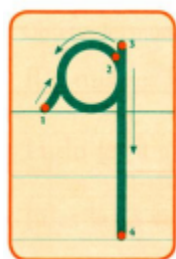
sale

Taoki est avec ses ..... dans la .....

Taoki a une ..... : il .....

Hugo et Lili se ..... car c'est .....

## Gestes d'écriture



q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q	q
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

q	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	q
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

que	,	,	,	,	,	,
-----	---	---	---	---	---	---

quoi	,	,	,	,	,
------	---	---	---	---	---

quatre , , , , ,

quelle , , , , ,

bibliothèque , , , , ,

bibliothèque , , , , ,

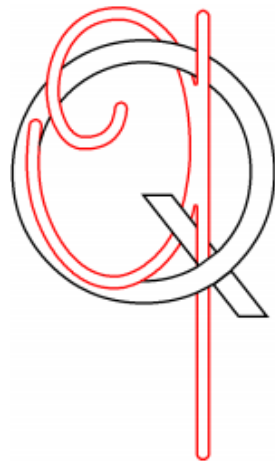
que , , , , ,

quoi , , , , ,

quelle , , , , ,

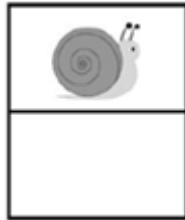
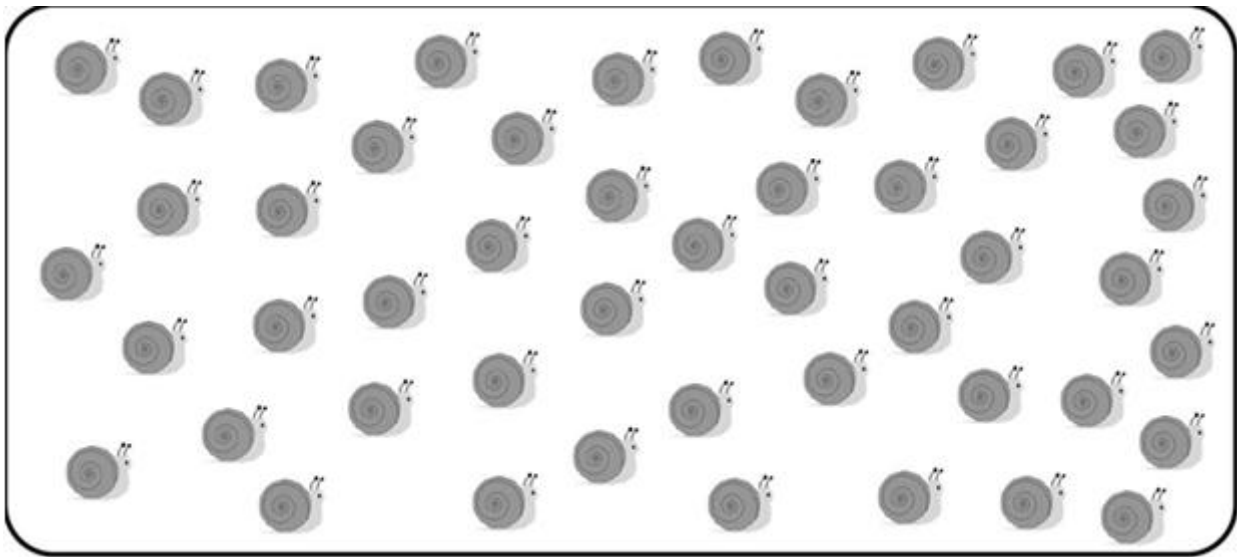
quatre , , , , ,

bibliothèque , , , , ,



# Nombres et calcul

1- Compte en faisant des paquets de 10



2- Écris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand.

8 - 14 - 6

7 - 16 - 14

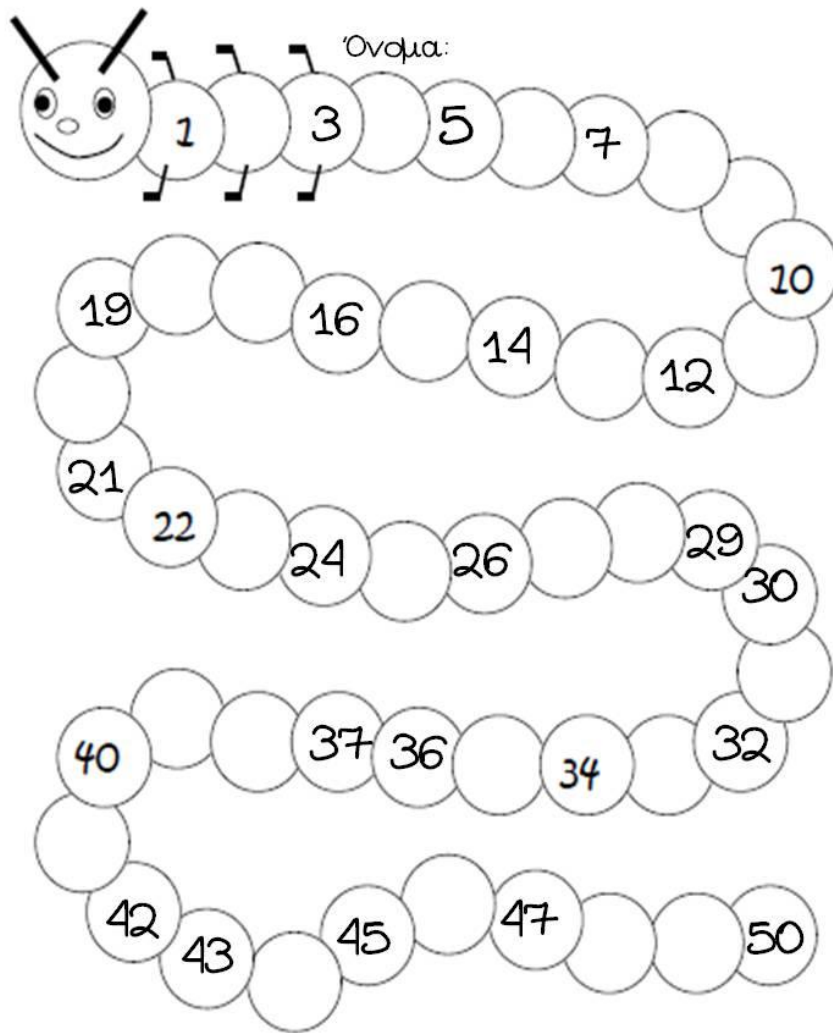
3- Écris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit.

42 - 23 - 34

7 - 47 - 17



#### 4- Complète la suite des nombres



Jeudi 25 février 2021

### Orthographe (phonologie)

J'entends \_\_\_\_\_



1-

Colorie




le dessin quant tu entends « v »



Mots pour chaque ligne :

violon - chenille - avion - verre - chèvre - chaise - coccinelle

Renard - cerf-volant - vélo - ventre - enveloppe - échelle -

2- Coche  la case quand tu entends « v »



--	--	--

Voi-tu-re



--	--

vol-can



--	--	--

va-li-se



--	--	--	--

té-lé-vi-sion

Je vois



3- Colorie  tous les « v » que tu vois dans ces phrases.

- Viviane attend ses valises qui sont vite sorties de l'avion.
- La vitrine du magasin a été vandalisée par des voleurs violents

4-Entoure  les mots identiques au modèle.

vélo

SALE

vélo

sale

vélo

salé

avalé

Folle

affolé

avalé

affalé

affolé

lavé

refus

REFUS

lavé

raffut

lavé

# Lecture

## Lis les syllabes

- vé vu vo vê va vi ve la ri ré vè
- ma vè ol cha lo os fé na chi lu ar

## Lis les mots

- la vie une vis une revue la ville une avenue
- le favori la savane la salive un rêve sévère

## Lis le texte

Taoki est à vélo avec Lili et Hugo.

Hugo a vu les vaches.

Son vélo finit dans la rivière !

Hugo est dans le fossé.

Il se relève, il se lave et se sèche.

## Je comprends l'histoire

---

### 1- Réponds aux questions

a) Qui est à vélo avec Taoki ?


b) Où est Hugo ?


2- Complète  les phrases à l'aide des mots suivants :

Hugo

vaches

rivière

vélo

vu

Lili

Taoki est à ..... avec ..... et .....

Hugo a ..... les .....

Son vélo finit dans la ..... !

## Gestes d'écriture



j j j j j j j j j j j j j

j , , , , , , , , , , j

g g g g g g g g g g g g g

g , , , , , , , , , , g

déjà , , , ,

juste , , , ,

juin , , , ,

jamais , , ,

long , , , ,

malgré , , ,

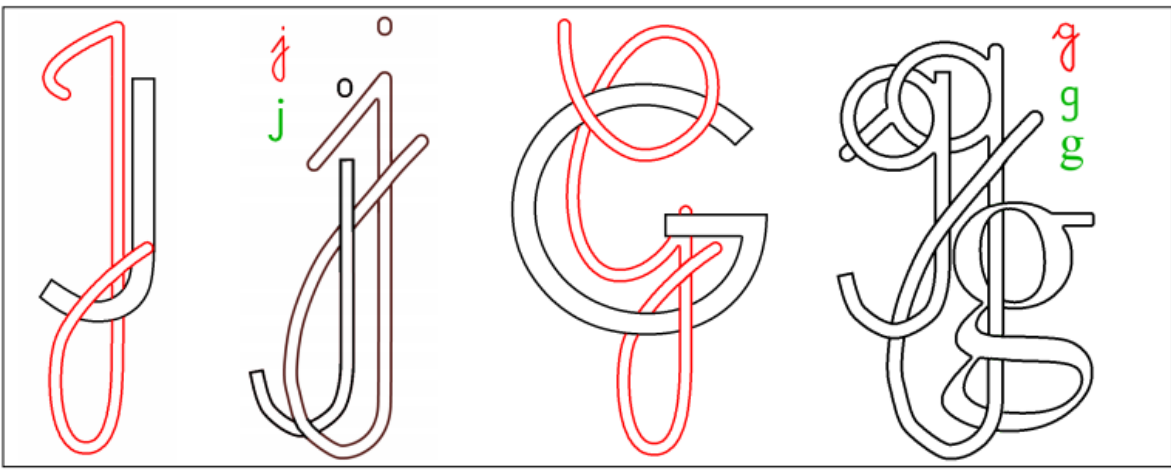
manger , , ,

garage , , ,

une gare , , ,

bonjour , , ,

Je colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées



## Espace et géométrie

1- Trace à main levée.

un triangle

a)



un cercle

b)

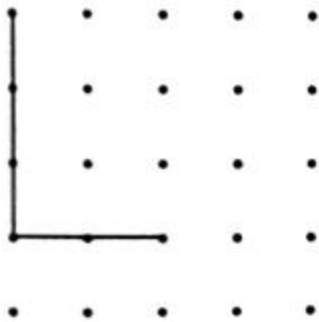


2- Adèle a commencé à tracer deux figures.

Complète les tracés avec ta  ..

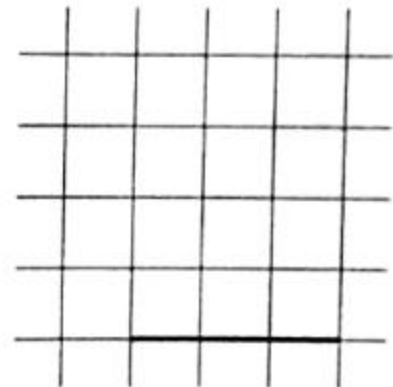
a)

un rectangle



b)

un carré



3- Relie 3 points pour tracer un triangle.

Relie 4 points pour tracer un rectangle.

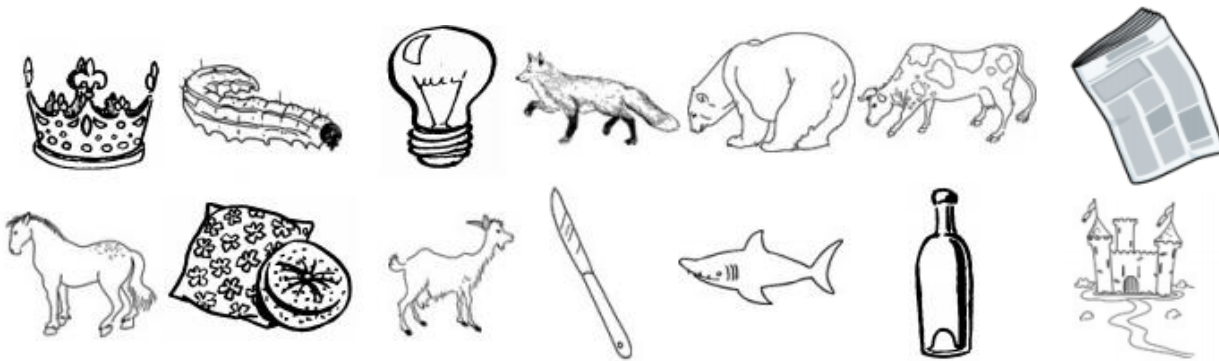


# Orthographe (phonologie)

## J'entends



1- Colorie  le dessin quand tu entends « ou »

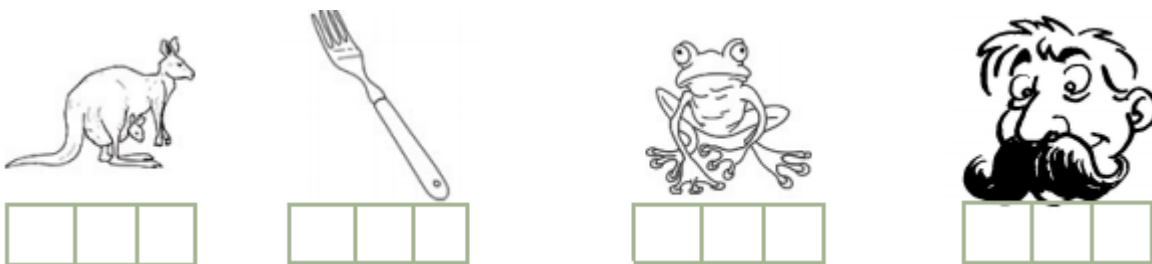


Mots pour chaque ligne :

couronne - chenille - ampoule - renard - ours - vache - journal

cheval - coussin - chèvre - couteau - requin - bouteille - château

2- Coche  la case quand tu entends « ou »



Kan-gou-rou

four--chet--te

gre--nouil--le

mous--ta--che


## Je vois

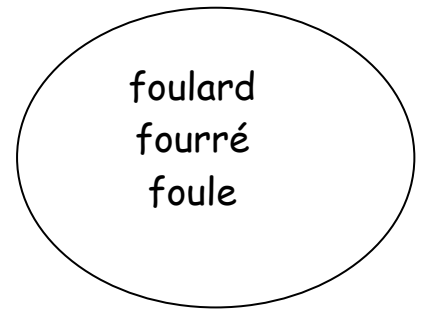
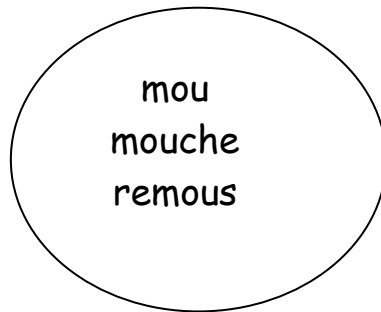
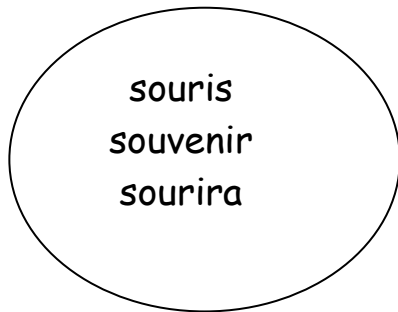


3- Entoure  la syllabe identique au modèle.

**mou** mouton - pamplemousse - remous - semoule

**mou** soucoupe - couteau - découvrir - secoué

**4-Entoure**  dans chaque bulle la syllabe que les mots ont en commun



## Lecture

### Lis les syllabes

- vou rou sou mou fou lou chou sou rou mo
- ra lo rou su mi os fé fou ous lu ar

### Lis les mots

- la souris le souvenir le four la mouche la roue
- la fourmi la fourrure la semoule un nounours sourd

### Lis le texte

Les amis de Hugo sont venus : il y a foule !

Taoki est le chat.

Il sourit, il est semé par les souris !

Lili est sous le chêne.

Mais où s'est évanoui Hugo ?



## Je comprends l'histoire

---

1- Réponds aux questions

a) Qui est venu ?


b) Où est Lili ?


2- Complète  les phrases à l'aide des mots suivants :

foule

chat

les souris

semé

Les amis de Hugo sont venus : il y a .....

Taoki est le .....

Il est ..... par les .....


3- Remets les mots dans l'ordre


chat . Taoki est le



est par Il les semé souris .






# Calcul


 $11+9 = \bigcirc$


 $5+12 = \bigcirc$


 $7+11 = \bigcirc$


 $13+7 = \bigcirc$


 $4+13 = \bigcirc$


 $8+9 = \bigcirc$


 $3+15 = \bigcirc$

 $1+12 = \bigcirc$

 $10+7 = \bigcirc$

 $11+6 = \bigcirc$

 $6+13 = \bigcirc$

 $17+2 = \bigcirc$

## SOURCES

Pour la lecture : Manuel de lecture Taoki et compagnie CP et CE1

Pour la phonologie : Cahier d'exercice 1 Taoki et compagnie CP et le site dans ma trousse (<http://www.dansmatrousse.com/fiches-exercices-taoki-a92988973/> ).

Gestes d'écriture : le site dans ma trousse

(<http://www.dansmatrousse.com/fiches-d-entrainement-d-ecriture-cursive-a94105955/> )

Pour les mathématique : la méthode singapour CP et CE1, les sites : pinterest, écoles des crevettes et lutin bazar.