

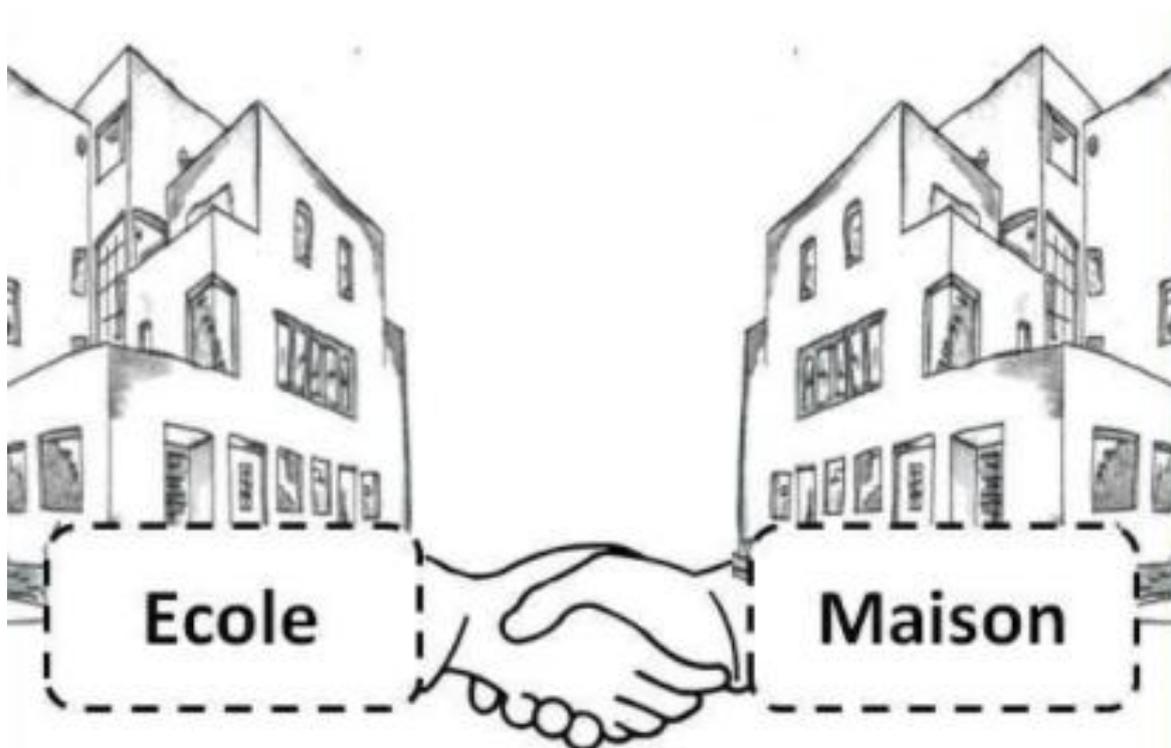
Nom :

Prénom :

SUPPORTS POUR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

École élémentaire publique Kahani primaire

Semaine du 15 au 19 février 2021



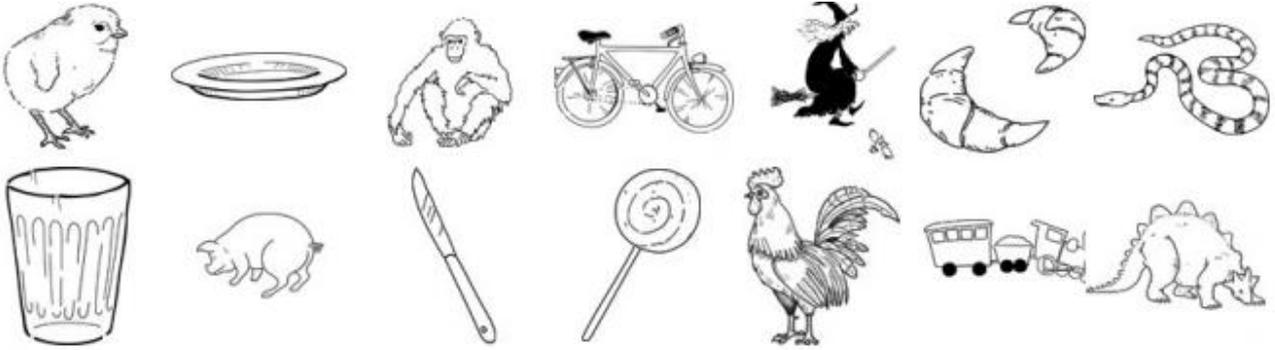
Année scolaire 2020-2021

Orthographe (phonologie)

J'entends



1- Colorie  le dessin quand tu entends « s »

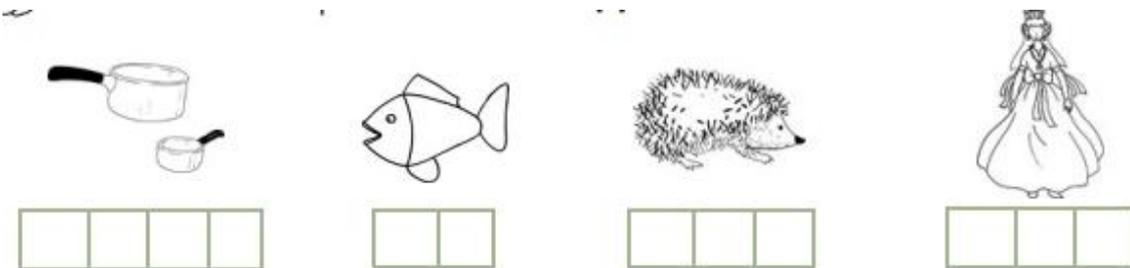


Mots pour chaque ligne :

Poussin - assiette - singe - vélo - sorcière - croissant - serpent

Verre - porc - couteau - sucette - coq - train - dinosaure

2- Coche la case quand tu entends « s »



Cas-se-ro-le

pois-son

hé-ris-son

prin-ces-se

Je vois



3- Colorie  toutes les cases contenant la lettre s s s s

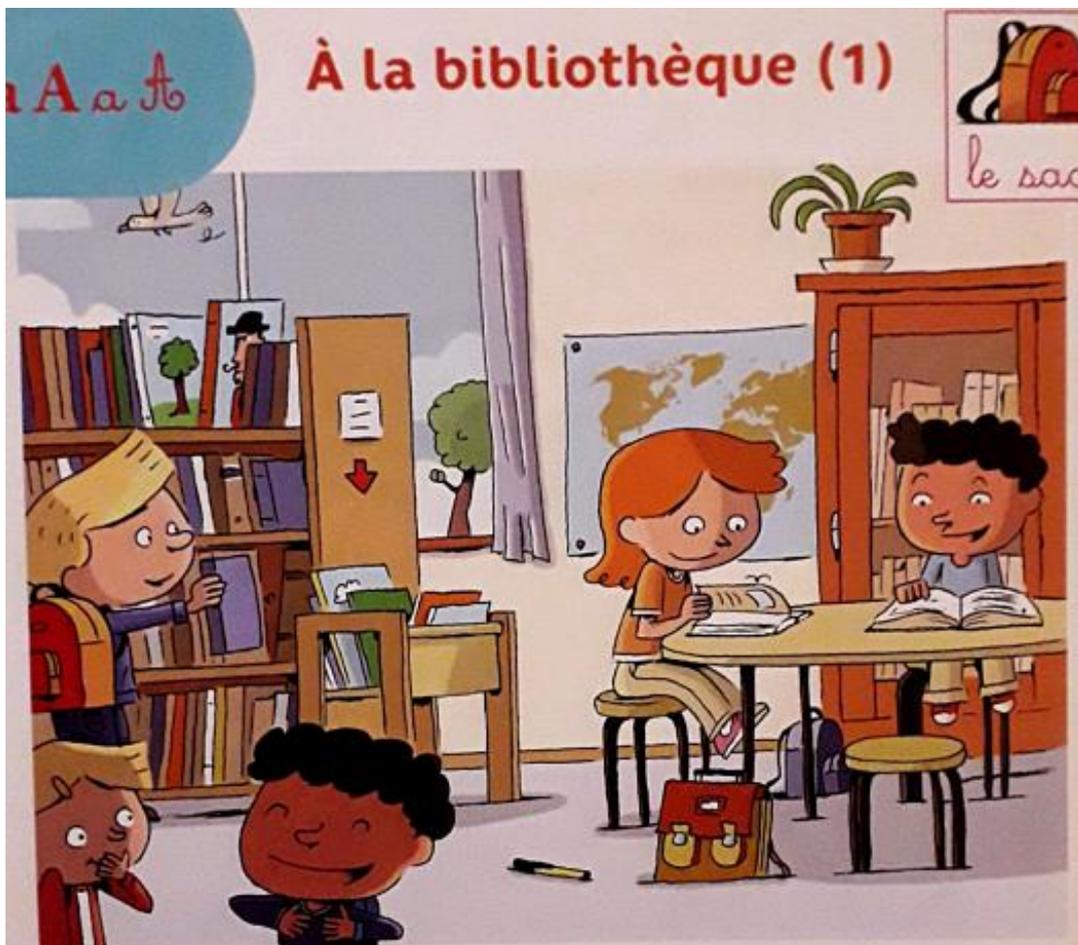
c	s	ℓ	s	∞	ſ	c	s	s	x
s	c	S	ℓ	x	∞	ſ	s	c	s

4-Entoure  toutes les lettres s s S s

- Le sirop est sur le sol : il est sali.
- Taoki a un lasso.
- Le sol est lisse et sale.
- Lili a un lys et un iris.

Lecture

Décris l'image



1- Aides-toi de ces questions pour décrire :

- Où se déroule la scène ?
- A quoi le voit-on ?
- Quels personnages sont présents ?

- *Que font les enfants ?*

Boîte à mots : bibliothèque, livre, étagères.

2- Réponses attendues

- *Où se déroule la scène ?*

La scène se déroule à la bibliothèque.

- *A quoi le voit-on ?*

Il ya des étagères et des livres.

- *Quels personnages sont présents ?*

On voit Lili, Hugo et d'autres enfants.

- *Que font les enfants ?*

Lili lit un livre et Hugo cherche un livre.

Lis les syllabes

- ra ri ry ra ar ir ro re ri ré rè
- li la ly al lo ol lé le lè lou il

Calcul mental (à faire en moins de 2 min)

Ajouter 1

a) $2+1=$

b) $6+1=$

c) $4+1=$

d) $9+1=$

e) $5+1=$

f) $12+1=$

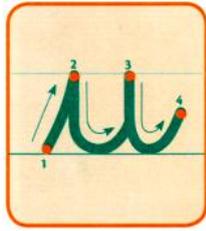
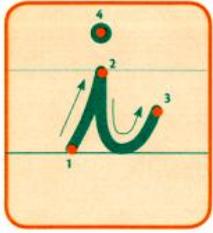
g) $10+1=$

h) $15+1=$

i) $19+1=$

j) $11+1=$

Gestes d'écriture



i i i i i i i i i i i

i , , , , , , , , , , i

u u u u u u u u u u u u u

u , , , , , , , , , , u

u i , , , , , , , , , , u i

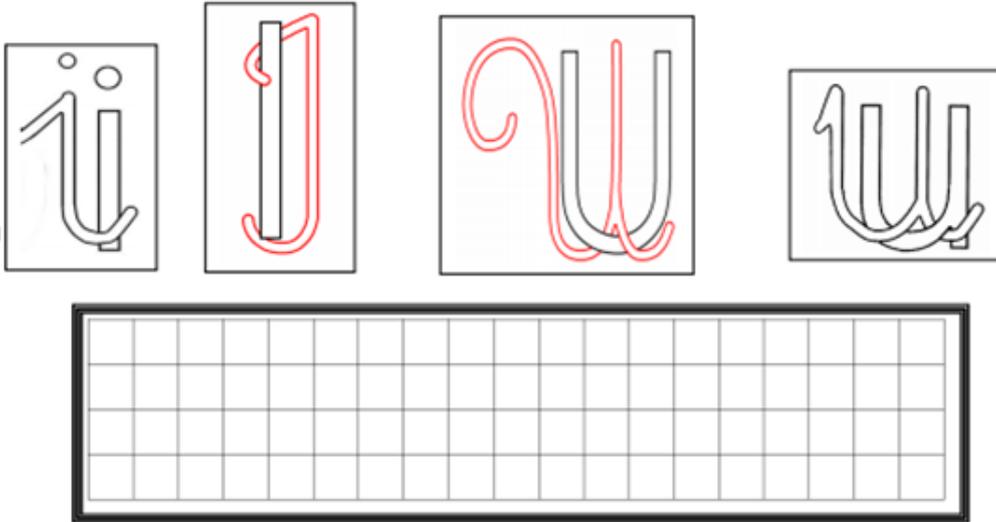
il , , , , , , , , , , il

île , , , , , , , , , , île

lui , , , , , , , , , , lui

lui , , , , , , , , , , lui

Je colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées et le pavage.



Nombres et calcul

1- Écris en chiffres ou en lettres.

- | | |
|------|------------|
| 5 : | zéro : |
| 7 : | huit : |
| 9 : | dix-sept : |
| 14 : | treize : |
| 16 : | vingt : |

2- Compte de 1 en 1 et complète les cases.

12														
25														
40														

Orthographe (phonologie)

J'entends



1- Colorie  le dessin quand tu entends « u »

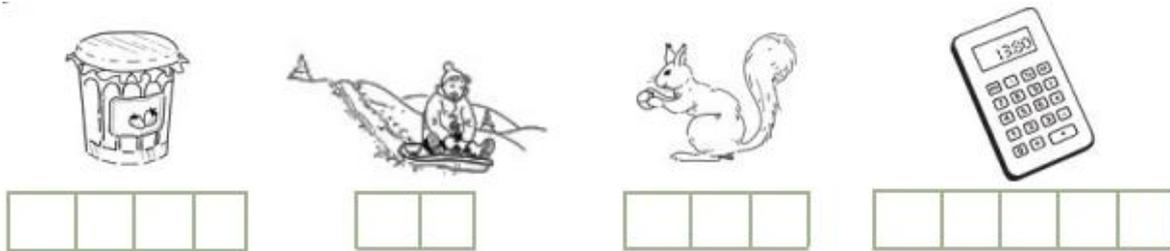


Mots pour chaque ligne :

Flute - assiette - sucre - vélo - calculatrice - croissant - tortue

Verre - nuage - mûre - sucette - coq - écureuil - dinosaure

2- Coche la case quand tu entends « u »



Con-fi-tu-re

lu-ge

é-cu-reuil

cal-cu-la-tri-ce

Je vois



3- Colorie  toutes les cases contenant la lettre u u U U

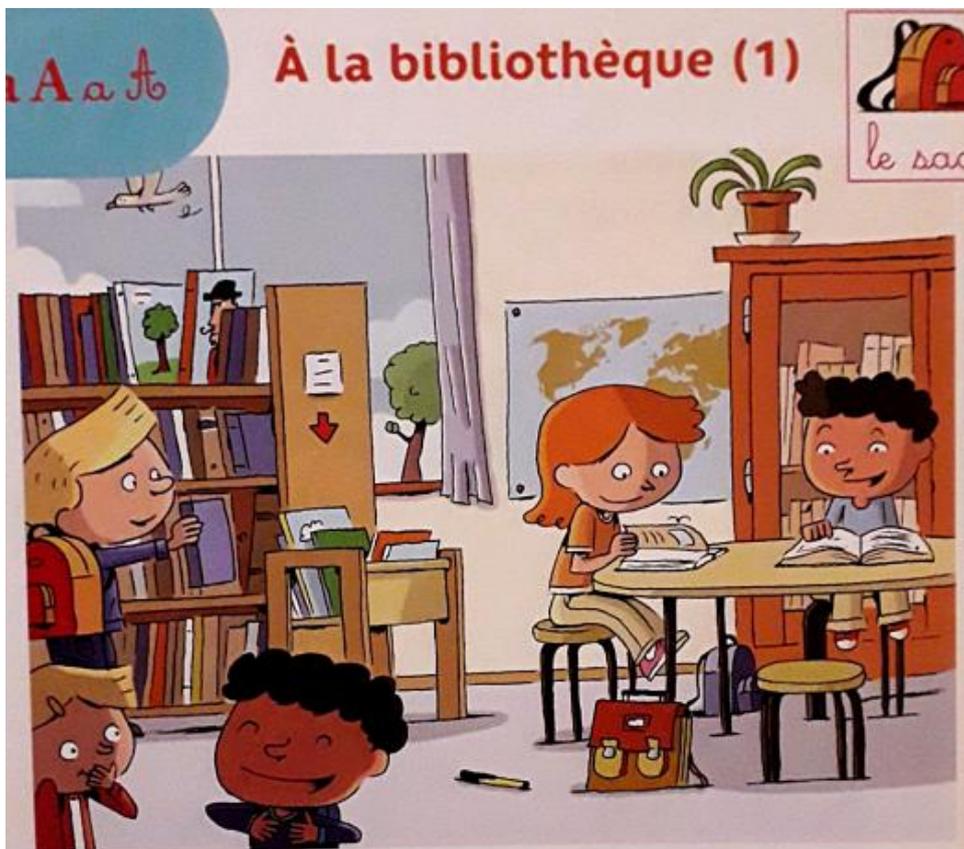
c	u	U	y	n	W	n	U	m	u
u	n	U	U	Y	y	Y	u	n	U

4-Entoure  toutes les lettres u u U U

- Lulu joue avec la souris.
- Lucien joue de la musique.
- Ursula achète une tortue !

Lecture

Observe l'image puis répond aux questions.



1-Entoure  les phrases qui correspondent à l'image.

Lili joue avec Hugo.

Hugo cherche un livre.

Hugo est assis.

Lili lit un livre.

Lili est assise à une table.

Lili et Hugo sont au parc.

Lis les syllabes

- ra ri ry ra ar ir ro re ri ré rè
- li la ly al lo ol lé le lè lou il

Lis le texte

Lili et Hugo sont à la bibliothèque.

Lili est assise à une table. Elle lit un livre.

Hugo est devant une étagère. Il cherche un livre.

Je comprends l'histoire

2- **Complète**  les phrases.

Lili et Hugo sont à la _____.

Lili est assise à _____.

Elle lit _____.

Calcul mental (à faire en moins de 2 min)

a) $8+1=$

b) $19+1=$

c) $7+1=$

d) $13+1=$

e) $16+1=$

f) $12+1=$

g) $18+1=$

h) $15+1=$

i) $10+1=$

j) $20+2=$

Gestes d'écriture



t t t t t t t t t t t

t , , , , , , , , , t

tu tu tu tu tu tu tu tu

tu , , , , , , , tu

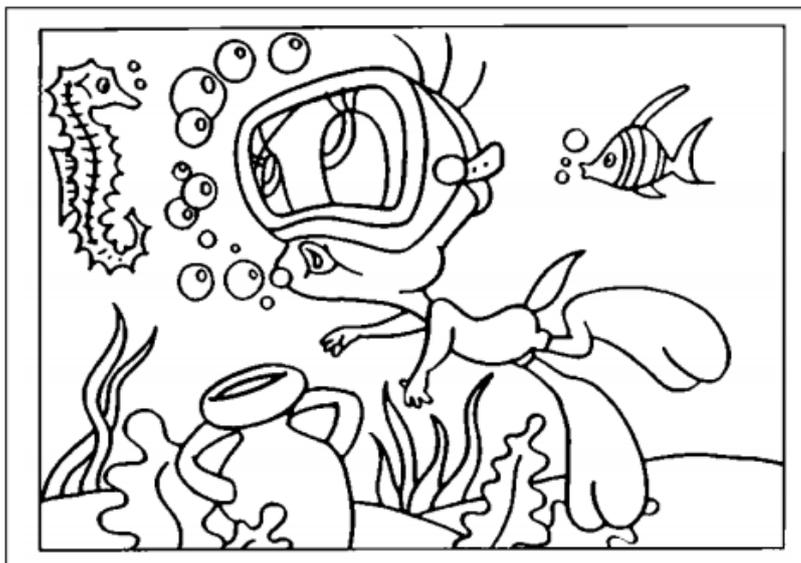
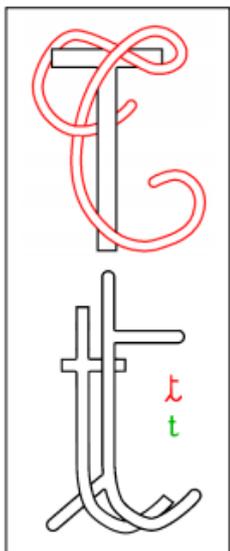
ti ti ti ti ti ti ti ti

ti , , , , , , , ti

le tutu , , , , , , ,

la tête , , , , , , ,

Je colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées et le coloriage



Nombres et calcul

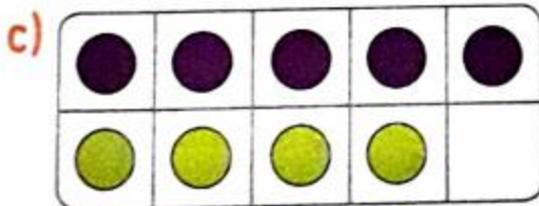
1- Pour chaque dessin complète l'addition



$$4 + \square = 6$$

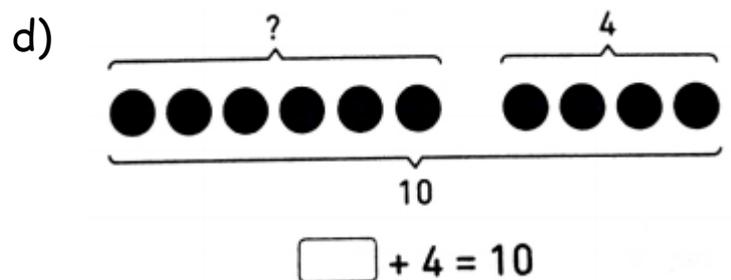
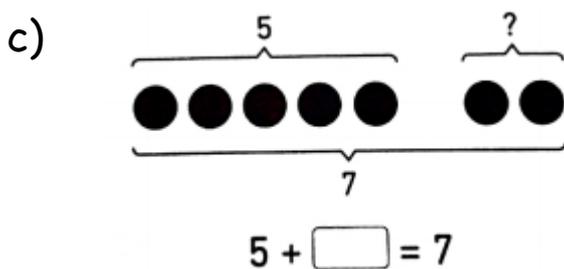
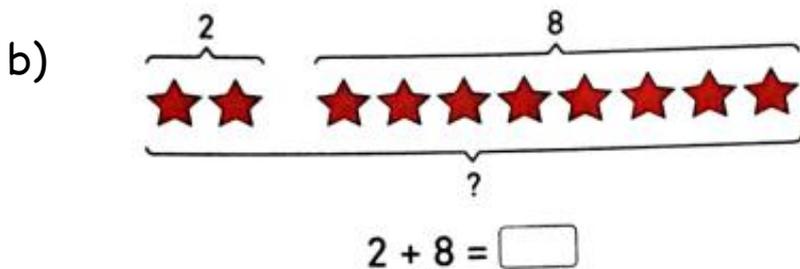
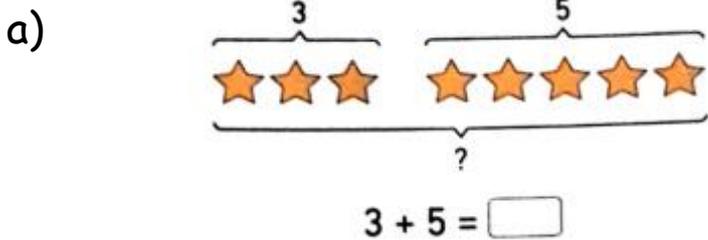


$$\square + 1 = 7$$



$$5 + 4 = \square$$

2- Complète les additions suivantes :



Orthographe (phonologie)

J'entends



1- Colorie  le dessin quand tu entends « f »



Mots pour chaque ligne :

Frites - confiture - tortue - guitare - fraise - gâteau - appareil photo

Verre - cafetière - vélo - fenêtre - dauphin - feu tricolore - fleur

2- Coche la case quand tu entends « f »

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
con-fi-tu-re	gi-ra-fe	four-chet-te	a-gra-pheu-se

Je vois



3- Colorie  toutes les cases contenant la lettre **f f F F**

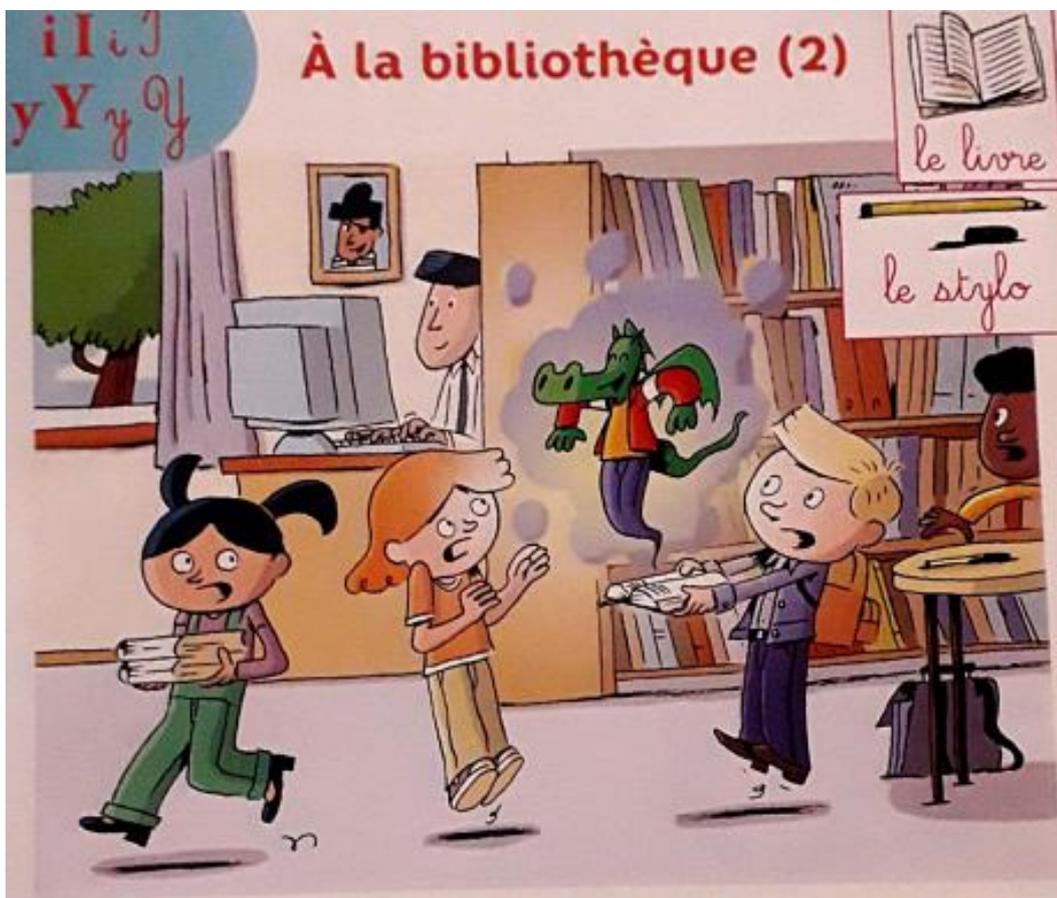
l	f	F	t	h	ç	f	F	T	f
f	t	E	F	E	f	F	l	j	F

4-Entoure  toutes les lettres f f F F

- Une fée est sur le sofa.
- Le rat a filé avec le fil .
- Taoki est affolé mais il est fort!

Lecture

Décris l'image



1- Aides-toi de ces questions pour décrire :

- Où se déroule la scène ?
- Que tient Hugo dans ses mains ?
- Qu'est ce qui sort du livre ?
- Comment est-il ?
- Quelle tête font les enfants présents ?

Boîte à mots : bibliothèque, livre, dragon.

2- Réponses attendues

- *Où se déroule la scène ?*

La scène se déroule à la bibliothèque.

- *Que tient Hugo dans ses mains ?*

Il tient un livre.

- *Qu'est ce qui sort du livre ?*

C'est un dragon.

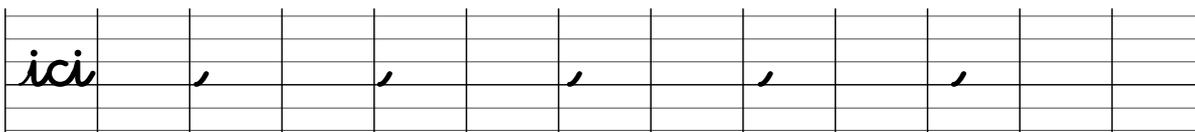
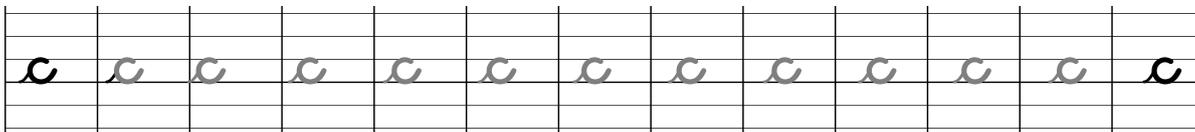
- *Comment est-il ?*

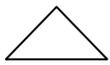
Il est vert, il a des ailes, il est habillé et il sourit.

- *Quelle tête font les enfants présents ?*

Ils sont étonnés.

Gestes d'écriture





c) Les triangles ont côtés et sommets.



d) Les n'ont pas de côtés.

Jeudi 18 février 2021

Orthographe (phonologie)

J'entends

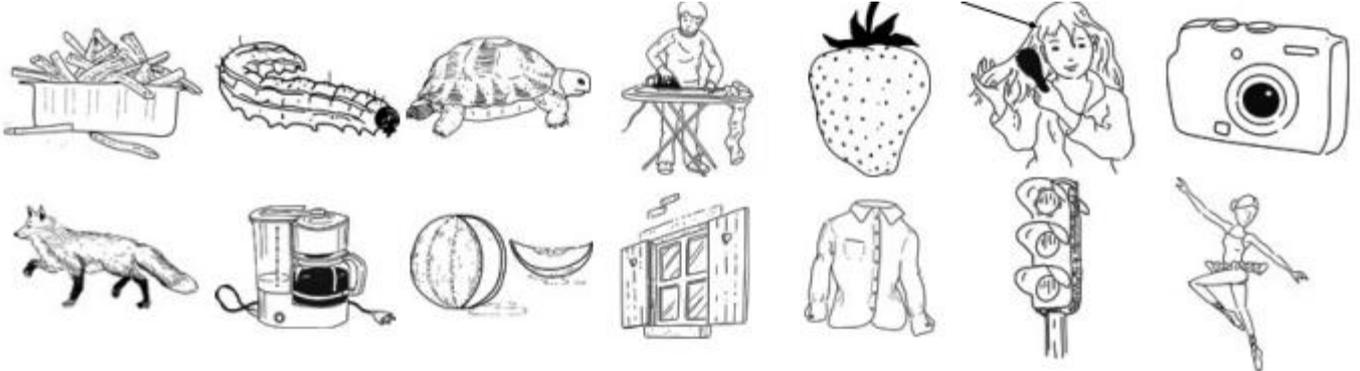


1-

Colorie



le dessin quand tu entends « e »



Mots pour chaque ligne :

Frite - chenille - tortue - repassage - fraise - cheveux - appareil photo

Renard - cafetière - melon - fenêtre - chemise - feu tricolore - danseuse

2-

Coche



la case quand tu entends « e »



Re-quin



ce-ri-se



che-mi-se



a-gra-pheu-se

Je vois



3- Colorie  toutes les cases contenant la lettre e e E E

l	e	E	f	e	E	a	E	F	e
e	c	E	f	F	l	E	l	e	F

4-Entoure  les mots identiques au modèle.

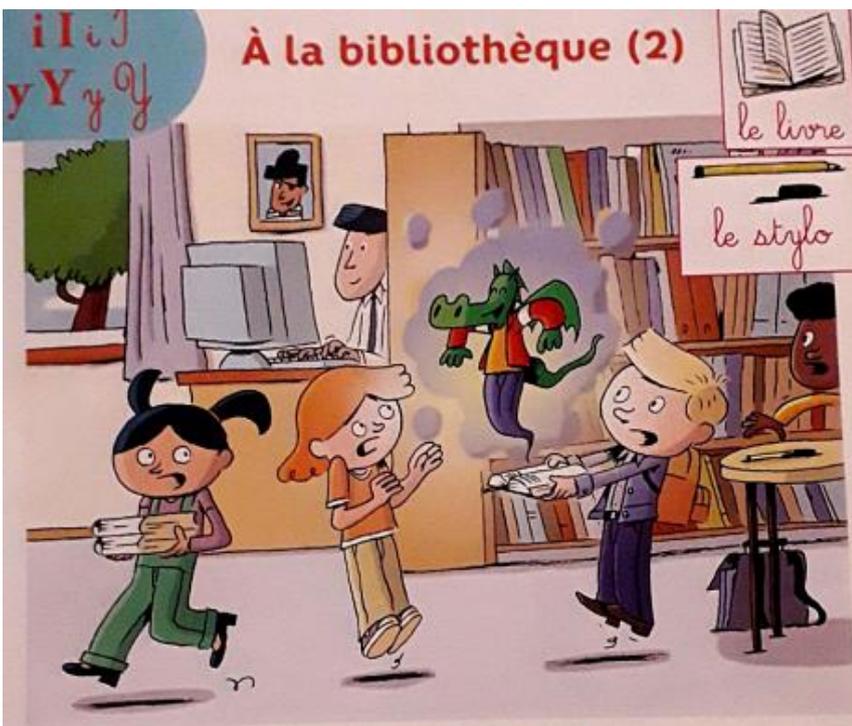
sale SALE sali sale sale salé

affolé Folle affolé AFFOLE affalé affolé

refus refus REFUS refusé raffut refus

Lecture

Observe l'image puis répond aux questions.



1-Entoure  les phrases qui correspondent à l'image.

Lili joue avec Hugo.

Un dragon sort du livre.

Hugo est assis.

Lili lit un livre.

Hugo tient un livre.

Les enfants sont étonnés

Lis les syllabes

- Lo ro ry ol ar li or la ri ré rè
- li la lé al lo ol lé le lè lu il

Lis le texte

Lili et Hugo sont à la bibliothèque.

Hugo tient un livre. Il l'ouvre et un dragon sort du livre.

Le dragon est tout vert. Il est habillé et il sourit.

Tous les enfants sont étonnés.

Je comprends l'histoire _____

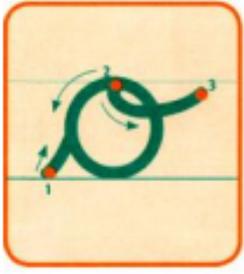
2- Complète  les phrases.

Hugo tient _____ .

Le dragon est _____ .

Tous _____ sont étonnés.

Gestes d'écriture



o o o o o o o o o o o o o

o , , , , , , , , , , , o

le col , , ,

le lato , , ,

étaile , , ,

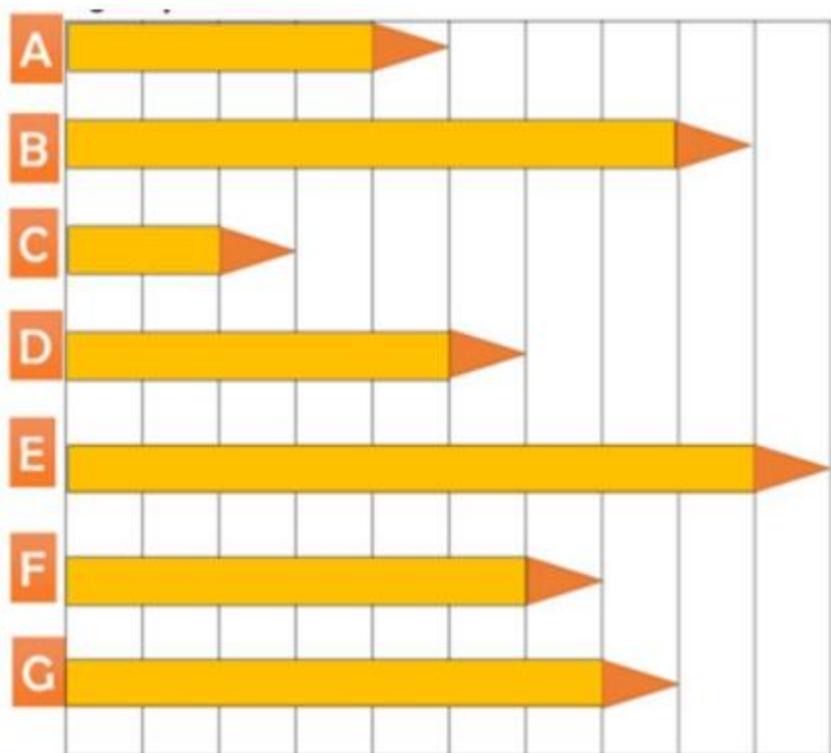
le col , , ,

le lato , , ,

étaile , , ,

couette , , ,

2-Range les crayons du plus long au plus court



--	--	--	--	--	--

Vendredi 19 février 2021

Orthographe (phonologie)

J'entends _____

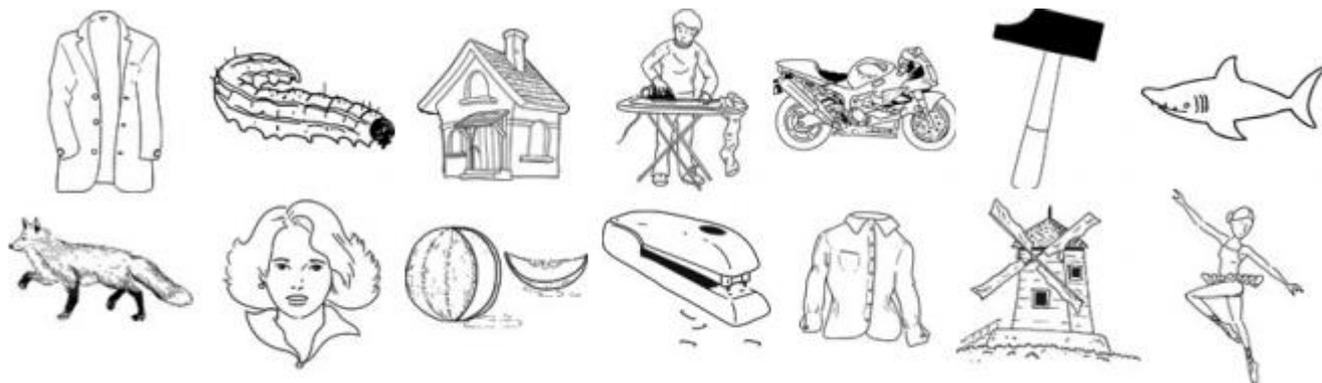


1-

Colorie



le dessin quant tu entends « m »

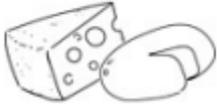


Mots pour chaque ligne :

Manteau - chenille - maison - repassage - moto - marteau - requin

Renard - fille - melon - agrapheuse - chemise - moulin - danseuse

2- **Coche**  la case quand tu entends « m »



--	--	--

Fro-ma-ge



--	--	--

ma-ra-cas



--	--	--

che-mi-se



--	--	--

mous-ta-che

Je vois



3- **Entoure**  toutes les lettres m m M M que tu vois dans ces phrases.

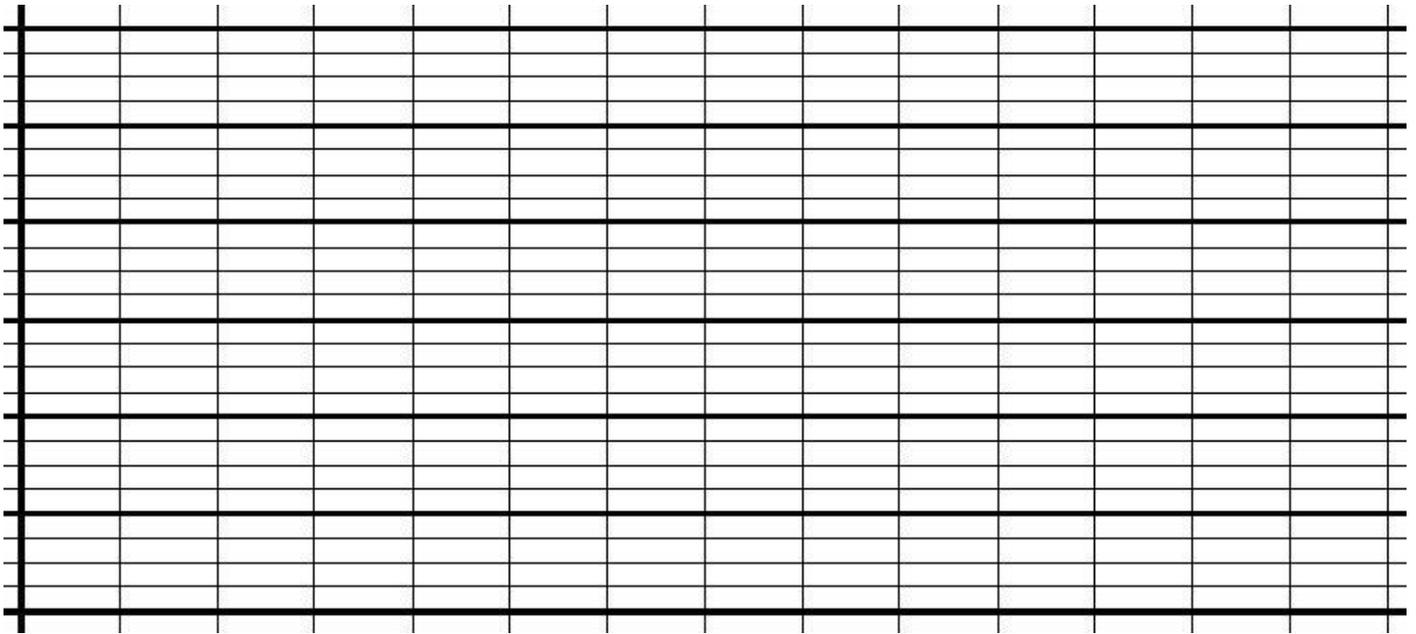
- Martine mange une pomme mûre.
- Armandine déménage en mars pour un appartement dans l'immeuble en face.
- Le lama est affamé.

4- **Entoure**  dans chaque bulle la syllabe que les mots ont en commun

une mule
une mûre
un mulet

maman
une marmite
un marron

une momie
une marmotte
la monnaie



Rituel nombre

1-Complète les bandes numériques

1		3			6				
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

7			10				14		
---	--	--	----	--	--	--	----	--	--

		16						22	
--	--	----	--	--	--	--	--	----	--

20		22				26			
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--

29				33					
----	--	--	--	----	--	--	--	--	--

2-Écris le nombre précédent et le nombre suivant

.....	5
.....	13
.....	19
.....	22
.....	29
.....	31
.....	35

SOURCES

Pour la lecture : Manuel de lecture Taoki et compagnie CP et CE1

Pour la phonologie : Cahier d'exercice 1 Taoki et compagnie CP et le site dans ma trousse (<http://www.dansmatrousse.com/fiches-exercices-taoki-a92988973/>).

Gestes d'écriture : le site dans ma trousse

(<http://www.dansmatrousse.com/fiches-d-entrainement-d-ecriture-cursive-a94105955/>)

Pour les mathématique : la méthode singapour CP et CE1, le site bout de gomme (<http://boutdegomme.fr/exercices-maths-ce1-sur-1-an-a4601872>) et le site fée des écoles (<http://www.fee-des-ecoles.fr/2013/11/les-nombres-de-1-a-39-cp.html>).