

## Grammaire

**A) Indique la fonction de chacun des compléments circonstanciels, (cc lieu, cc temps, cc manière).**

Elle est partie au cinéma. ....

Il est revenu vendredi. ....

Nous irons à la maison. ....

Rendez-vous dans une semaine. ....

Maman est revenue hier. ....

La tortue marche lentement. ....

**B) Souligne le complément et indique son nom.**

Nous allons chez le coiffeur. ....

Tous les jours, maman prépare de la soupe. ....

L'incendie se propage avec une rapidité incroyable. ....

**C) Construis trois phrases avec un CCLieu, un CCTemps, un CCManière.**

1)

.....  
.....

2)

.....  
.....

3)

.....  
.....

Lis le texte et réponds aux questions.

Matilda

A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, la cuisine pour tous, appartenait à sa mère et lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que je pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée ma fille.

Extrait de Matilda, de Roal Dahl

1°) Quel est le titre du texte ?

.....  
.....

2°) Qui est Matilda ?

- Matilda est une fille.
- Matilda est un garçon.

Relève dans le texte trois mots qui justifient ta réponse.

.....

3°) A quel âge Matilda avait-elle appris à lire ?

.....  
4°) Avec quoi Matilda avait-elle appris à lire ?  
.....  
.....

**Le verbe**

1) Relève dans le texte les verbes conjugués à l'imparfait.  
.....  
.....

2) « Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille. »

**Ecris la phrase ci-dessous :**

Au futur  
.....

A l'imparfait  
.....

**Orthographe**

1) Trouve deux homonymes de « mère » et emploie-les dans des phrases.  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Complète les phrases par « \_er » ou « \_é ».

Nicolas m'as prêt..... un livre pour étudi..... .

Ils voulaient continu..... à cherch..... .

Elle a déchir..... sa feuille pour recommenc..... .

Lucie a oubli.... de marqu..... la date.

## **Nombre et calcul**

1) Calcule.

$$35 \times \dots = 35\,000$$

$$100 \times \dots = 10\,000$$

$$\dots \times 410 = 41\,000$$

$$8\,100 = 810 \times \dots$$

$$2,2 \times 100 = \dots$$

$$0,01 \times \dots = 10$$

$$\dots \times 100 = 3650$$

$$312,7 \times 1\,000 = \dots$$

$$\dots : 10 = 69,32$$

$$12,2 : \dots = 1,22$$

$$821 : 100 = \dots$$

$$519 : 100 = \dots$$

2) **Range dans l'ordre croissant.**

$$1,341 - 10,842 - 9,3 - 56,9 - 9,999 - 25,369$$

3) **Mets le signe qui convient.**

$$6,6 \dots 6,60$$

$$0125,00 \dots 125$$

$$0,09 \dots 0,9$$

$$33,0 \dots 33$$

$$57,70 \dots 57,07$$

$$0,10 \dots 0,01$$

4) Dans **478,56** quel est :



.....  
.....  
Pierre a 12 euros. Il veut acheter des paquets de gâteaux à 3 euros. Combien peu-il acheter de paquets ?

.....  
.....  
.....

**Grandeurs et mesures**

**1) Complète.**

1h = ..... minutes

2 min = .....secondes

1 jour = .....heures

1h30min = ..... minutes

360 min = .....heures

360 secondes = .....minutes

**2) Classe ces mesures dans l'ordre croissant.**

2hg – 25dg – 45g – 32dag – 3g – 1 000 mg – 1 000 g – 3 kg

.....

**3) Daniel devrait arriver à l'école à 7h30min. Il a un retard de 35 minutes. A quelle heure devra-t-il arriver à l'école ?**

.....  
.....  
.....

**4) Bob va faire les courses. Il marche 578 m pour aller chez le boucher. Puis, il continue et marche 5 dam pour arriver chez l'épicier. Enfin, il court 589 dm et se retrouve chez le pâtissier.**

Combien de mètres a-t-il parcourus ?

.....

.....

.....

.....

**5) Complète le tableau.**

a) Le périmètre du rectangle

Longueurs	Largeurs	Périmètres
12 m	m	38 m
9 m	7 m	M
m	11 m	68 m
64 m	m	198 m

b) Le périmètre du carré

Cotés	Périmètres
135 cm	cm
m	144 m
18 dm	dm
mm	100 mm

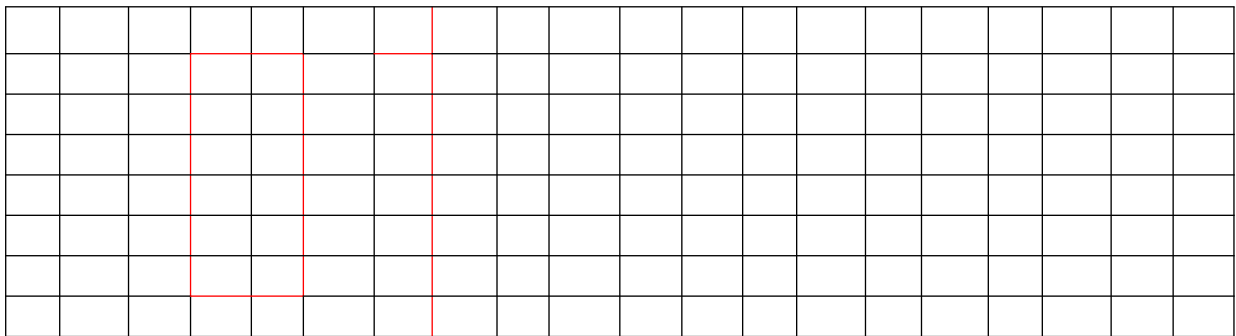
6) Les joueurs de l'équipe de France de football font 3 tours du terrain mesurant 100 m de longueur sur 50 m de largeur.

Quelle distance parcourent-ils ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Géométrie**

1) Construis la symétrie de la figure suivante.



2) Construis un cercle de centre O et de rayon 4 cm.

3) Trace un rectangle de 6 cm de longueur sur 4 cm de largeur.



