

Lecture

Lis le texte et réponds aux questions.

Matilda

A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, la cuisine pour tous, appartenait à sa mère et lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que je pourrais m'acheter un livre ?

- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !

- Le lire, papa.

- Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée ma fille.

Extrait de Matilda, de Roal Dahl

1°) A quel âge Matilda lisait-elle couramment ?

.....
.....

2°) Quel était le seul livre de la famille ?

.....
.....

3°) Coche la bonne case.

Matilda voudrait :

- avoir un jeu vidéo
- avoir un téléphone portable
- avoir un livre

Matilda rêve d'un livre pour :

- apprendre à lire
- regarder les images
- lire des histoires intéressantes

Le verbe

1) Relève dans le texte les verbes conjugués au présent.

.....
.....
.....

2) « Elle décida de se lancer dans des lectures intéressantes. »

Ecris la phrase ci-dessus en remplaçant « elle » par les mots suivants :

Au futur

Les enfants.....
.....

A l'imparfait

Nous.....
.....

Au passé composé

Tu.....
.....

Orthographe

1°) Ecris les mots suivants au singulier.

Des livres :	toutes :
Les journaux :	les recettes :
Les magazines :	Des bouquins :

2°) Complète les phrases avec « ces », « ses », « s'est ou c'est ».

.....incroyable comme il range vite affaires.

Iltellement dépêché qu'il a renversé chaises.

.....une belle journée ! Le vent calmé et il arrêté de neiger.

Grammaire

1°) Ecris la nature des mots suivants.

Mots	Natures
Table	
Ranger	
Grand	
Nous	

2°) Ecris la nature (N) et la fonction(F) de chaque mot souligné.

Le maitre semble en colère. N : F :

Personne ne bougeait dans la classe ? N : F :

J'ai rangé la table. N : F :

Regarde sous la table. N : F :

3°) Donne la fonction des mots soulignés.

Il est parti dans le désert.

Cette nuit, il a disparu.

Il s'est enfuit sans bruit.

Nombre et calcul

1) Calcule.

$124 : 100 = \dots\dots\dots$

$32 : 100 = \dots\dots\dots$

$1 : 1000 = \dots\dots\dots$

$625 : 1000 = \dots\dots\dots$

$98 : 10 = \dots\dots\dots$

$602 : 10 = \dots\dots\dots$

2) Complète.

$3,01 \times 10 = \dots\dots\dots$

$0,01 \times 100 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 100 = 302$

$9,07 \times \dots\dots\dots = 9070$

3) Range dans l'ordre décroissant.

$0,739 - 7,39 - 73,9 - 37,09 - 97,03 - 93,70 - 90,37 - 90,73 - 3,970 - 3,790$

.....

4) Ecris sous la forme d'une fraction.

$0,006 = \dots\dots\dots$

$20,1 = \dots\dots\dots$

$0,01 = \dots\dots\dots$

$5,7 = \dots\dots\dots$

$9,84 = \dots\dots\dots$

$3,375 = \dots\dots\dots$

5) Mets le signe qui convient.

$6,6 \dots\dots\dots 6,6000$

$0125,00 \dots\dots\dots 12,5$

$0,090 \dots\dots\dots 0,09$

$033,0 \dots\dots\dots 33,00$

$57,70 \dots\dots\dots 57,070$

$10,10 \dots\dots\dots 0,01$

6) Dans 3 491, 57 quel est :

Le chiffre des unités ?

Le chiffre des dixièmes ?

Le nombre d'unités ?

Le nombre de dixièmes ?

349 157 est le de

Que représente le chiffre 3 ?

Que représente le chiffre 7 ?

3 est le chiffre de

7 est le chiffre des

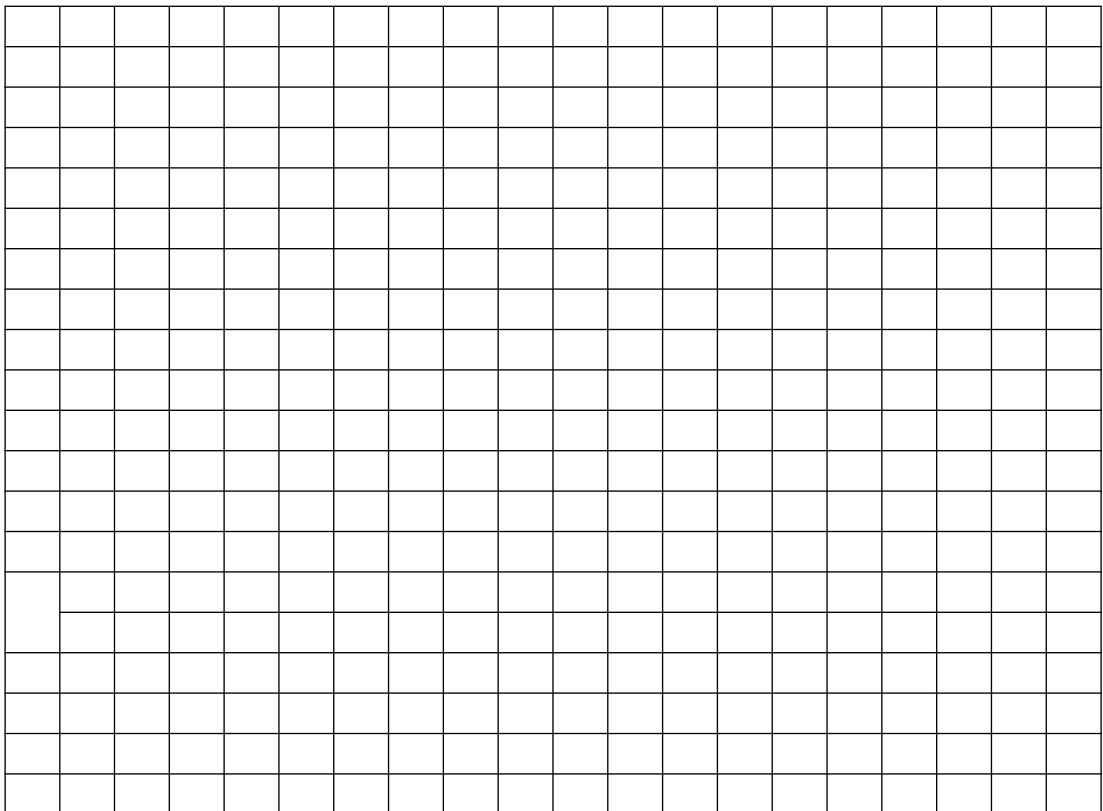
7) Pose et effectue les opérations suivantes.

$137 \times 4,5$

$901,927 + 19,2$

$3\,872,2 - 489,21$

$9\,108 : 23$



8) Résoudre les problèmes suivants.

André a reçu 92 euros pour ses 10 ans et il veut s'acheter un vélo. Il lui manque 24 euros pour s'acheter ce vélo.

Combien coute ce vélo ?

.....
.....
.....

1) Complète.

50 ml = cl

300 cl =l

1 l = cl

3 cl = ml

400 ml = cl

1 ml = l

2) Classe ces mesures dans l'ordre croissant.

20kg – 150 kg – 20 000 mg – 500 dg – 2 g – 3 000 cg – 1 hg

.....

3) Résoudre les problèmes suivants.

a) Un tour de circuit mesure 1 500 m.

Combien de tours faut-il faire pour parcourir 6 km ?

.....
.....
.....

b) Idriss a acheté 400 sacs de 500 g de sucre.

Quelle masse de sucre a-t-il achetée ? (Donne ta réponse en kg.)

.....
.....
.....
.....

Exercice

Place un point O.

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

Trace un diamètre [AB].

Trace le cercle de centre A et de rayon [AO].

Trace le cercle de centre B et de rayon [BO].

