

NOUSSOURA Mariame

Enseignante

Kahani élémentaire

Cp e

Continuité pédagogique

Du 22/02/2021 au 26/02/2021

Sources :

Espace et géométrie :

<http://boutdegomme.fr/ateliers-maths-les-traces-a-la-regle-a108710622>

http://www.lescoccinelles.fr/lienpage2/grandeurmesure/geometrie/reconnaissanceformes/recforme_figcomplexe/recforme_figcomplexe1.pdf

Nombre et calcul :

<http://www.lescoccinelles.fr/lienpage2/operation/addition/additionligne/addlignegs11.pdf>

Lecture et compréhension : livre Taoki cp

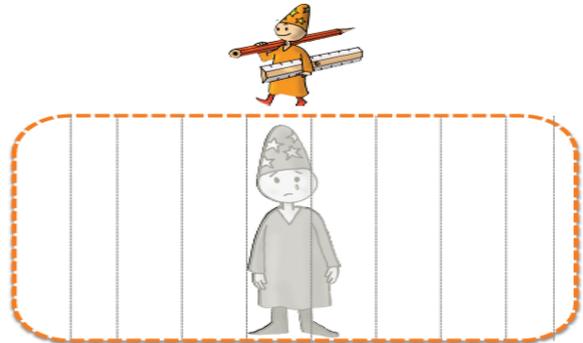
Écriture <https://turbulus.com/imprimer/ecriture3.pdf>

Espace et géométrie

Exercice 1 : Repasse sur les traits en utilisant ta règle et ton stylo.

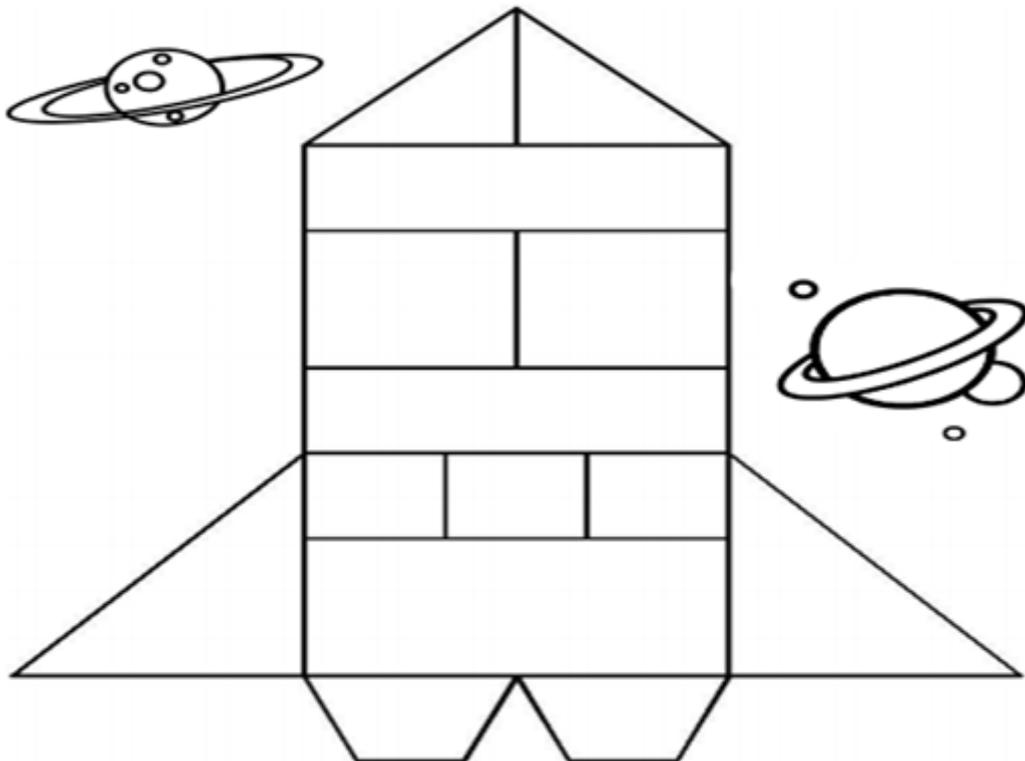
Les tracés à la règle ?

repasser

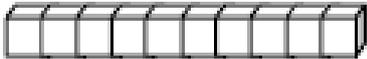
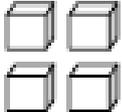


Exercice 2 : Colorie les formes géométriques de la couleur indiquée.

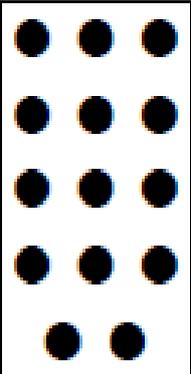
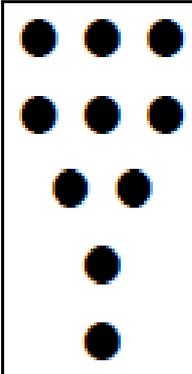
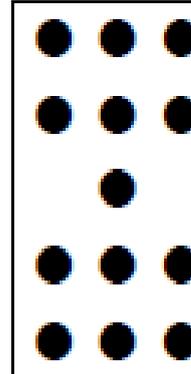
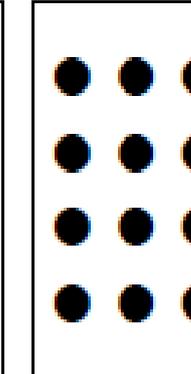
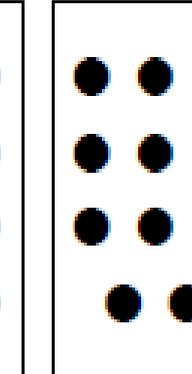
Carré=>rouge ; rectangle=>vert ; triangle=>bleu ; autre=>jaune.



Nombre et calcul

14	quatorze		
----	----------	--	---

1. Dénombrer chaque collection.

2. Complète chaque collection.

10	14	13	9	11

3. Ecris les nombres qui manquent.

1		3					8						
---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

4. Colorie les cases.

13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

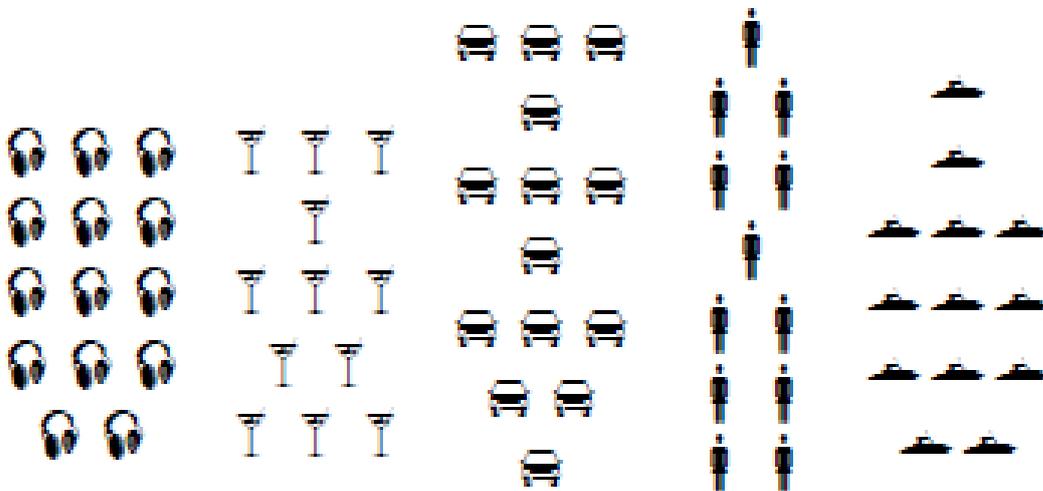
10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Entoure les collections qui ont 14 objets.



6. Ecris le nombre en lettres.



quatorze -

Calcul

Exercice 1 : Compléter et calculer les sommes.

$$\begin{array}{c} \text{ooo} \quad \text{ooo} \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{ooo} \quad \text{oooooo} \\ \text{ } \quad \text{o} \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{oo} \quad \text{ooo} \\ \text{ } \quad \text{ooo} \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{ooo} \quad \text{oo} \\ \text{ } \quad \text{ooo} \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{oo} \quad \text{ooo} \\ \text{ooo} \quad \text{o} \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{ooo} \quad \text{o} \\ \text{ooo} \quad \text{ooo} \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

Exercice 2 : calculer les sommes.

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \square$$

$$\boxed{6} + \boxed{4} = \square$$

$$\boxed{9} + \boxed{1} = \square$$

$$\boxed{10} + \boxed{0} = \square$$

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \square$$

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \square$$

$$\boxed{6} + \boxed{1} = \square$$

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \square$$

Exercice 3 : Calculer les sommes.

$8+10=.....$

$9+3=.....$

$2+9=.....$

$7+8=.....$

$7+6=.....$

$7+5=.....$

$5+6=.....$

$10+8=.....$

$2+7=.....$

$15+9=.....$

$3+5=.....$

$6+4=.....$

Lis les syllabes.

n a	→	na	n a	→	na
n i	→	ni	n i	→	ni
n y	→	ny	n y	→	ny
n o	→	no	n o	→	no
n é	→	né	n é	→	né
n u	→	nu	n u	→	nu
n e	→	ne	n e	→	ne

- né nu né no nu ne na no ni na ny
- na lo ré chu nu ny fa mi ne sa no

Lis les mots.

- la farine le menu la sonnerie la machine
- l'année le renard le nord naïf animé

Lis les phrases.

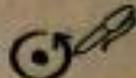
- La lionne a fini **son** numéro.
- Il est minuit : la Lune est là.

mot outil
son

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki est assis et il râle. Il a mal à la narine : elle est énorme ! Mais Lili le rassure.
Hugo mord dans **son** ananas.

Je vois _____

3 Entoure  tous les mots où tu vois n.

la banane – la gomme – la bague – le bain –
la panne – une dame

4 Dans chaque colonne, entoure  la syllabe que les mots ont en commun.

la ruine

l'uniforme

noble

l'anémone

le neveu

le nid

sonore

le minéral

la famine

la manie

nommé

miné

Les lettres de l'alphabet

a a a

b b b

c c c

d d d

e e e

f f f

g g g

h h h

i i i

j j j

k k k

l l l

m m m

n n n

o o o

p p p

q q q

r r r

s s s

t t t

u u u

v v v

w w w

x x x

y y y

z z z