

COMPTER

EXERCICE 1 DE LA SEMAINE : LES NOMBRES

Je compte jusqu'à... 9 999 ⁽⁰⁹⁾

- Classe ces 10 nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant) :

8 093 – 8 939 – 8 309 – 8 903 – 8 099 – 8 930 – 8 033 – 8 393 – 8 039 – 8 339

8 033									8 939
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

- Classe ces 10 nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant) :

3 861 – 6 045 – 9 542 – 3 504 – 6 540 – 9 425 – 3 618 – 6 450 – 9 254 – 3 541

9 542									3 504
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

- Complète le tableau suivant :

NOMBRES		
En lettres...	En chiffres...	Décomposé...
sept mille trois cent soixante et un	7 361	7 000 + 300 + 60 + 1
trois mille cent cinquante-huit	.....	.....
.....	4 070	.....
.....	.....	9 000 + 500 + 90 + 5
mille neuf cent quatorze	.....	.....

- Calcule suivant l'exemple :

$$(8 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (0 \times 10) + (7 \times 1) \Rightarrow 8\,000 + 100 + 0 + 7 \Rightarrow 8\,107$$

$$(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) \Rightarrow \Rightarrow$$

$$(6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (0 \times 10) + (9 \times 1) \Rightarrow \Rightarrow$$

$$(1 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (6 \times 1) \Rightarrow \Rightarrow$$

$$(7 \times 1\,000) + (0 \times 100) + (8 \times 10) + (3 \times 1) \Rightarrow \Rightarrow$$

- Décompose suivant l'exemple :

$$4\,593 \Rightarrow 4\,000 + 500 + 90 + 3 \Rightarrow (4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (9 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$6\,837 \Rightarrow \Rightarrow$$

$$5\,206 \Rightarrow \Rightarrow$$

$$3\,980 \Rightarrow \Rightarrow$$

$$7\,094 \Rightarrow \Rightarrow$$

EXERCICE 2 : CALCUL	10 - 1 =	100 - 10 =	1 000 - 100 =
	10 - 5 =	100 - 50 =	1 000 - 500 =
	10 - 9 =	100 - 90 =	1 000 - 900 =

- Calcule en colonne puis calcule les preuves :

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 408 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ + 240 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 650 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 195 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 650 \\ + \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

.....

- Calcule en colonnes, puis calcule les preuves associées :

$$837 - 473 =$$

« Vérification »

$$648 - 264 =$$

« Vérification »

$$807 - 86 =$$

« Vérification »

$$789 - 93 =$$

« Vérification »

$$1\,000 - 849 =$$

« Vérification »

$$4\,000 - 761 =$$

« Vérification »

- Observe et complète les suites de nombres :

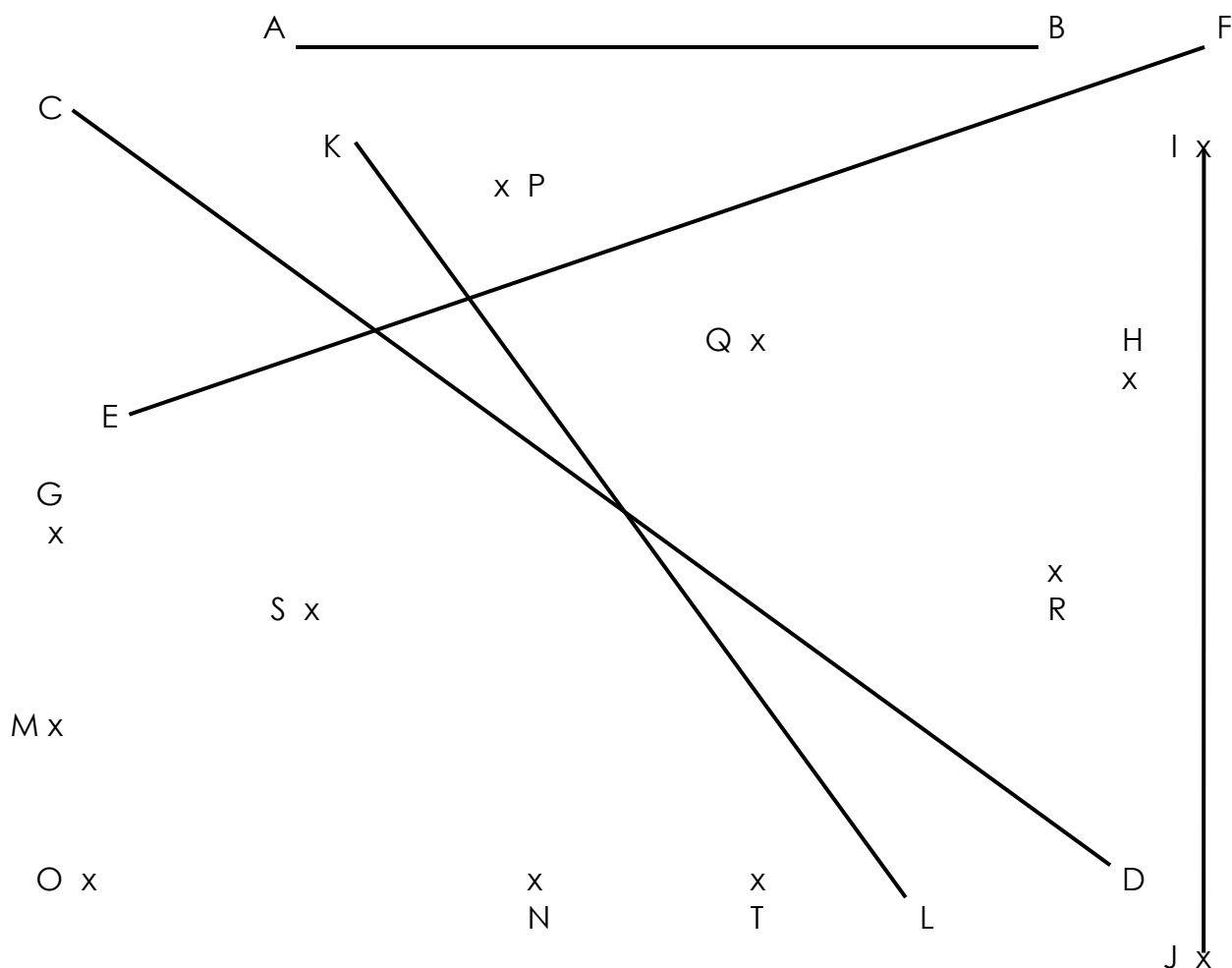
200	190	180	.....	.....	150	.....	.....	.....	.....	.....	90
120	110	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
990	980	970	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	890	.....
990	985	980	.....	.....	965	.....	.....	.....	.....	.....	935

MESURE
EXERCICE 3

LES LONGUEURS

Les unités de longueur

1./ Trace et mesure les segments suivants :



[AB]	[CD]	[EF]	[GH]	[IJ]
10 cm 0 mm	 cm mm	.....	.....	.....
100 mm	 mm	 mm	 mm	 mm

[KL]	[MN]	[OP]	[QR]	[ST]
..... cm mm	 cm mm	.....	.....	.....
..... mm	 mm	 mm	 mm	 mm

2./ Ordonne ces 10 segments du plus GRAND au plus PETIT :

CD					=				
----	-------	-------	-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

3./ Quelle est la longueur totale de ces 10 segments ? (en cm et en mm)

.....
 soit cm et mm ou mm

EXERCICE 4

Géométrie

REPRODUIRE (01)

- Reproduis les figures suivantes, puis colorie :

