

Semaine de travail du mercredi 17 février au mardi 23 février 2021

Les enfants vont travailler sur un cahier, qui sera toujours le même pour toute la période.

Voici les compétences de la semaine que votre enfant va consolider dans le domaine du français :

Compétences et connaissances :

- Lire un texte et le comprendre
- Lire vite avec aisance
- Reconnaître et utiliser des signes de ponctuation usuels appropriés.
- Classer des mots par ordre alphabétique.

Tableau 1 : lecture rapide

Lis les mots suivant le plus vite possible

autrefois	les girafes	aujourd'hui	fine	juchée
longue	les pattes	pelage	tacheté	comme
celui	animaux	la brousse	trop	court
jusqu'au	curieuse	partir	découvrir	Le monde
Elle embrassa	parents	elle quitta	la savane	après
des kilomètres	étrange	s'empêcher	l'intérieur	atteindre

Tableau 2 : lecture rapide

elle se désolait	aucune	fleur	la prairie	ma robe
vilaine	soupirait-elle	pourtant	elles fleurissent	le secret
mon cœur	aussi	bleue	le ciel	blanche
la neige	le givre	jaune	rose	l'aurore
printemps	rouge	les derniers	crépuscule	je voudrais
elles égaient	frangé	chagrin	consoler	triste

Lexique :

Juchée, jucher : se mettre sur une branche pour dormir. (*comme les poules*)

Pelage : les poils d'un animal.

Tacheté : beaucoup de taches.

La brousse : la campagne.

Curieuse : quelqu'un qui veut savoir quelque chose.

La savane : c'est comme une forêt où vivent certains animaux sauvages comme le lion, la girafe, ...

Atteindre : avec un effort, on arrive à notre but (objectif).

Se désolait (se désoler) : être fâché.

Prairie : un terrain avec beaucoup d'herbe pour nourrir des animaux.

Vilaine : laide (qui n'est pas jolie).

Égayer : (elles égaient) : donner de la couleur.

Rappel :

Grammaire : le verbe

➤ **Personnes, radical, terminaison :**

Le verbe est composé de **deux parties** :

- **Le radical**, qui ne change généralement pas

Exemple : **écouter – écoutait – écoute**

- **La terminaison**, qui change selon le temps de l'action (passé, présent ou futur) et selon **la personne** (je – tu – il – nous – vous – ils).

Exemple : **j'écoutais – tu écoutes – nous écouterons**

Attention ! certains verbes ont un radical qui change.

Exemple : aller – je v/ais – nous all/ons

➤ **Les formes du verbe :**

Un verbe a deux formes :

- Une forme **qui varie** : **la forme conjuguée**.

Exemple : **tu oublies – nous oublions**

- Une forme **fixe** : **l'infinitif**.

Exemple : oublier

Il existe plusieurs terminaisons à l'infinitif. Les verbes peuvent avoir un infinitif en :

- **-er** : arroser
- **-ir** : finir
- **-oir** : voir, vouloir, pouvoir
- **-re** : faire, dire, prendre

Document 1

Autrefois les girafes n'étaient pas si grandes. Elles étaient comme aujourd'hui, fines, juchées sur leurs longues pattes et leur pelage était tacheté, mais leur cou était comme celui de tous les autres animaux de la brousse, ni trop long, ni trop court. Jusqu'au jour où une girafe plus curieuse que les autres voulu partir découvrir le monde. Elle embrassa ses parents et ses amies girafes, puis elle quitta la savane. Après avoir parcouru des kilomètres et des kilomètres de piste, elle arriva un jour dans un village où elle fut attirée par une maison étrange. Elle ne put alors s'empêcher de jeter un œil à l'intérieur, mais elle était trop petite pour atteindre la fenêtre...

Document 2

POURQUOI LE VENT N'EST PLUS UN VILAIN GARNEMENT ?

Au matin du monde, notre mère Terre se désolait, car aucune fleur ne poussait dans la prairie. « Que ma robe est vilaine ! soupirait-elle. Pourtant, tant de belles fleurs fleurissent dans le secret de mon cœur ! Des fleurs aussi bleues que le ciel d'été. Des fleurs aussi blanches que la neige et le givre ! Des fleurs aussi jaunes que l'or du soleil du midi ! Des fleurs aussi roses que l'aurore du matin de printemps et des fleurs aussi rouges que les derniers feux du crépuscule. Comme je voudrais qu'elles égaient ma robe frangée d'herbes et de buissons gris ! »

Émue par son chagrin, une petite fleur s'efforça de la consoler : « Je t'en prie, ne sois pas triste ! Je vais pousser sur ta jupe pour la rendre plus jolie ! »

Isabelle Lafonta, « Pourquoi le vent n'est plus un vilain garnement ? »,
Histoire des pourquoi et des comment, Éditions Flies France, 2015.

Jour 1 : Mercredi 17 février 2021

1. Préparer son cahier : (durée : 10 min)

- Écris la date : *Mercredi 17 février 2021*
- Tire un trait
- Écris en dessous : *Lecture compréhension.*

Attention ! écris avec soin et avec une belle écriture

❖ **Activité 1 : Lecture/ compréhension**

1. Prendre le tableau 1 : Lis les mots de gauche vers l'adroite le plus vite possible (5 min)

2. Lis le texte du document 1 à voix haute ou dans ta tête 5 fois.

3. A faire sur le cahier de lecture : Réponds par une phrase aux questions suivantes.

Mets une majuscule au début de ta réponse et un point à la fin.

1. *Comment étaient les girafes autrefois ? et comment était leur cou ?*
2. *Qu'est-ce que la girafe la plus curieuse que les autres voulut faire ?*
3. *Qu'est-ce qu'elle a fait avant de quitter la savane ?*
4. *Qu'est-ce qu'elle a vu dans le village ?*
5. *Qu'est-ce qu'elle a voulu faire quand elle a vu la maison ? est-elle arrivée ? pourquoi ?*
6. *À ton avis, pourquoi la girafe veut-elle se hisser jusqu'à la fenêtre ?*

❖ **Activité 2 : Grammaire, le verbe :** *personnes, radical, terminaisons*

À faire dans le cahier d'étude de la langue. Avant de commencer lis le rappel de la page 2.

Copie les phrases dans ton cahier et associe deux à deux les verbes qui ont le même radical.

Je range - elle discute - nous lisons - nous discuterons - vous dormez - vous chanterez - tu dormiras - ils chantaient - je lis - elle rangera

❖ **Activité 3 : Le verbe:** *Les formes du verbe*

Donne l'infinitif des verbes soulignés.

Exemple : il démarre sa voiture. → démarrer

1. Les enfants s'amusaient avec les morceaux de bois.
2. Nous avons repéré l'animal.
3. Assiatie range ses jouets sagement.
4. Ce livre me semblait intéressant.
5. Mouha oublie encore d'ouvrir la fenêtre.

Prépare ton cahier comme Mercredi :

➤ **Activité 1 : Lecture**

1. Prendre le tableau 1 : Lis les mots le plus vite possible (5 min)

2. Lis le texte du document 1 et réponds par une phrase aux questions suivantes.

- Écris en dessous : *Production d'écrit.*

1. Que faut-il expliquer dans ce texte ?
2. Que veut voir la girafe ?
3. Que fait-elle pour atteindre la fenêtre ?
4. À ton avis, qu'a-t-il pu arriver à cette girafe pour que son cou s'allonge ?
5. À ton avis, que découvre-t-elle dans la maison ?

➤ **Activité 2 : Grammaire : Le verbe**

Tire un petit trait sur ton cahier et écris :

Grammaire : le verbe. Personnes, radical, terminaisons

Recopie les mots et entoure les terminaisons des verbes.

1. Je transporte - nous transportons - il transporte
2. Je déjeune - tu déjeunes - il déjeune
3. Nous salissons - ils salissent - tu salis
4. Vous entendez - Nourdine entend - j'entends

➤ **Activité 3 : Grammaire : le verbe**

Tire un petit trait sur ton cahier et écris :

Le verbe : Les formes du verbe

Recopie ces phrases et souligne en rouge les verbes conjugués et en vert les verbes à l'infinitif.

1. Je vais marcher toute la journée.
2. Nous devons préparer nos bagages.
3. Comment pourras-tu finir à temps ?
4. Elle veut colorier son dessin tout en jaune.
5. J'aime grandir en ville.

Prépare ton cahier comme hier

❖ **Activité 1 : Lecture/ écriture**

1. **Prendre le tableau 2 : Lis les mots de gauche à droite le plus vite possible (5 min)**

2. **Lis le document 1 et réponds aux questions suivantes en entourant une des propositions.**

- Écris en dessous : Production d'écrit.

1. **Choisis le titre que tu vas donner à ce conte.**

2. **Explique comment la girafe atteint la fenêtre :**

1) elle rassemble des pierres, des branches pour grimper

2) elle demande à d'autres animaux de l'aider, de lui faire la courte-échelle...

3. **Décris ce qu'elle voit dans cette maison :**

1) des fruits qu'elle a envie de goûter

2) un personnage étrange

3) des animaux prisonniers...

4. **Choisis la raison pour laquelle le cou de la girafe s'allonge :**

1) les pierres s'effondrent et son cou reste coincé dans la fenêtre

2) les animaux qui la portaient, la croyant en danger, la tirent vers le bas

3) la girafe s'est effrayée ; elle veut s'enfuir, mais quelqu'un la retient par la tête...

5. **Trouve une phrase de conclusion :**

1) depuis ce jour, les girafes...

2) c'est pourquoi maintenant

❖ **Activité 2 : Grammaire, le verbe** : personnes, radical, terminaisons

Copie et souligne le radical des verbes de chaque série.

Exemple : nous marchons - je marche - il marchait.

1. Je chante - nous chantons - ils chantaient

2. Tu finis - vous finissez - Moussa finissait

3. Zainabe sculptait - elle sculpte - nous sculptons

4. Chafaita change - les paysages changeaient - Irfane et toi changez

5. Vous prenez - Assane prend - tu prends

❖ **Activité 3 : Grammaire, le verbe** : les formes du verbe

Le verbe. Les formes du verbe

Recopie et donne l'infinitif de ces verbes.

1. Je parle → 2. Il escaladait →

3. Nous étudions → 4. vous mettrez →

5. Nous enregistrons → 6. Je pars →

7. Tu regarderas → 8. Nous plaçons →

Prépare ton cahier comme hier.

❖ **Activité 1 : écriture**

1. **Prendre le tableau 2 : Lis les mots de gauche à droite le plus vite possible (5 min)**

1. **Lis le document 1 et écris la fin de ce conte : explique pourquoi les girafes ont maintenant un très long cou. (Aide-toi de l'activité 1 du jour 3)**

Assure toi d'avoir bien donné un titre, d'expliquer pourquoi le cou des girafes est devenu long, d'écrire une phrase de conclusion et de bien vérifier que les phrases sont correctes avec des majuscules et des points.

❖ **Activité 2 : Grammaire : le verbe**

Tire un petit trait sur ton cahier et écris :

Le verbe : Personnes, radical, terminaisons

Recopie ces phrases en utilisant le verbe qui convient.

1. Vous (*faites/fais*) déjà la vaisselle !
2. Nous (*marchons/marche*) sur la plage.
3. Vous (*tiens/tenez*) beaucoup à vos affaires.
4. Je (*cueillons/cueille*) les fleurs du jardin.
5. Tu (*chantes/chanter*) très bien.

❖ **Activité 3 : Grammaire : le verbe**

Tire un petit trait sur ton cahier et écris :

Le verbe : Les formes du verbe

Recopie et complète ces phrases avec un verbe de ton choix à l'infinitif.

1. Raphael est allé du pain à la boulangerie.
2. Nous pouvons enfince film !
3. Vaton manteau, nous partons.
4. Ne pasla tête !
5. Le pianiste aimedes morceaux de Jean-Sébastien Bach.