

n°

# 4 L'écho de Barakani 2



Journal de l'école élémentaire • Année 2022-2023

## ÉDITO

Une nouvelle année scolaire débute et, avec elle, un nouveau numéro de notre journal paraît !

De nouvelles têtes vont illustrer ses pages et vont œuvrer à la continuité de parution de votre journal, l'écho de Barakani 2.

Après les 3 premiers numéros, nous espérons bien sûr continuer sur notre lancée avec au moins le même nombre de numéros.

Recettes (plein de recettes!), actions, sorties, poèmes, documentaires, jeux, vous suivrez ainsi ce qui se passe dans le vie de notre école, en ce tout début d'année.

Bonne lecture à tous !

Le Directeur

Nos recettes

Nos articles

Notre travail

Nos envies

La vie de notre école, quoi !

Nos sorties

Nos activités

Nos jeux

Nos photos



## SOMMAIRE

1€

Des recettes en Cp et CE1  
Page 2 à 4

Le Harcèlement CE1  
Page 5

Travaux en CE1  
Page 6 & 7

Les Tortues par les CE2  
Page 8

Faits Divers en CM1  
Page 9

Fête des Sciences  
Page 10

Les CM2 et l'anglais  
Page 11 à 13

Sport à l'école  
Page 14 & 15

Les Jeux  
Page 12

Informations, reportages, activités, interviews, expositions, créations, divertissements

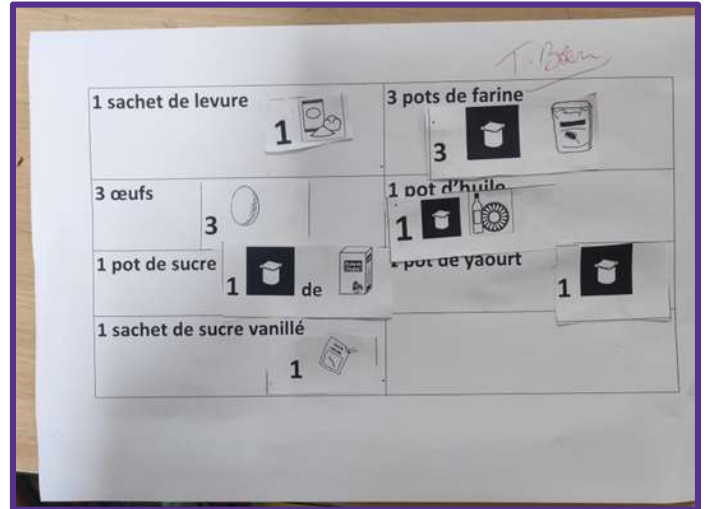
## Le gâteau au yaourt des CPA

La classe de CPA a réalisé un gâteau au yaourt.

Il s'agissait d'un moment convivial pour célébrer l'anniversaire de trois élèves de la classe.

Les élèves ont découvert la recette puis l'ont réalisée en groupe.

### Un travail spécifique sur la recette



### Les élèves en plein travail



### La recette de notre gâteau

Les ingrédients :

- 1 pot de yaourt velouté
- 1 pot de yaourt de sucre semoule
- 3 pots de farine
- 3 œufs
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 sachet de levure chimique
- 1 pot d'huile d'arachide ou de tournesol
- 1 demi-citron

- étape 1 : Faites préchauffer le four à 180° (thermostat 6). Récupérez deux ou trois zestes sur l'écorce du citron jaune et hachez-les très finement.

- étape 2 : Mélangez le yaourt et les œufs dans un saladier. Utilisez le pot de yaourt comme repère et ajoutez le sucre semoule dans la préparation. Mélangez bien puis ajoutez la levure, la farine, le sucre vanillé et les zestes. Une fois la consistance assez lisse, incorporez l'huile et mélangez bien.

- étape 3 : Transvasez la pâte dans un moule que vous aurez préalablement beurré et fariné. Faites cuire entre 25 et 30 min. Démoulez et laissez refroidir quelques minutes avant de le déguster.

## La salade de fruits des CPB



Pour faire une salade de fruits, il faut tout d'abord se laver les mains.

Après, j'épluche les fruits.

Ensuite, je découpe les fruits en dés.

Puis, je presse trois oranges pour le jus.

Ensuite, j'ajoute du sucre.

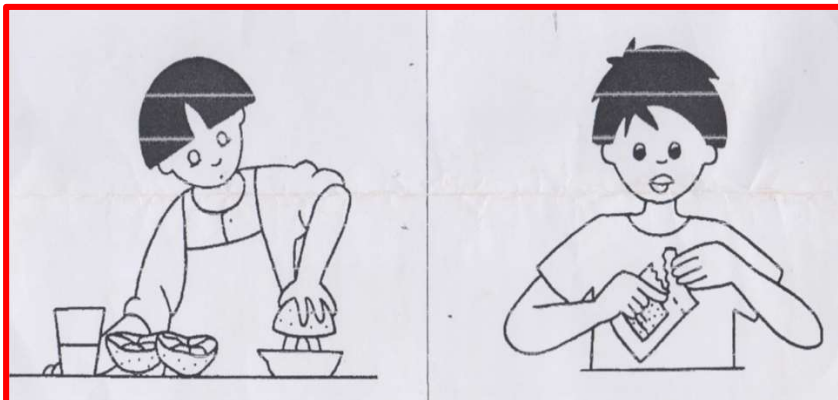
Après, je mélange les fruits.

Enfin, je range au frigo avant de manger.

Nous avons pris des bananes, des oranges, des papayes, des raisins, des ananas, des pommes, des poires et des mandarines.

Bon appétit !

La classe de CPB



## La cuisine à l'école au CE1B

Mercredi 9 novembre 2022

Les 13 élèves de CE1B de Madame Kouratib ayn CHEHI ont fait des crêpes :

Nous avons tout d'abord travaillé la lecture et l'acquisition du vocabulaire.

Puis, nous avons écrit la recette de la pâte à crêpes :

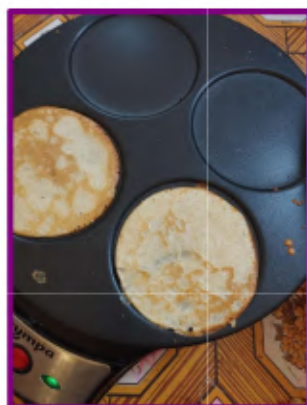
### Les ingrédients :

- 250 grammes de farine,
- 1/2 litre de lait,
- 1 pincée de sel,
- 4 œufs,
- 25 grammes de sucre,
- 2 cuillères à soupe d'huile.



### La préparation de la pâte :

- Verser la farine et le sel dans un saladier et faire un puits.
- Verser les œufs battus, le sucre et l'huile dans le puits et mélanger.
- Délayer peu à peu au fouet avec le lait pour obtenir une pâte coulante.
- Verser une louche de pâte sur la crêpière.



Enfin, nous avons dégusté nos crêpes.

Hummmm, succulent !!!

## Qu'est-ce que le harcèlement scolaire ?

D'après, l'éducation nationale : Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école.

Il y a harcèlement scolaire lorsqu'un élève a des propos ou des comportements répétés vis-à-vis d'un autre élève ayant pour but ou pour effet une dégradation de ses conditions de vie. Ils se traduisent par une altération de la santé physique ou mentale de la victime.

Les actes concernés peuvent être des brimades, des humiliations, des insultes répétées...

Il y a 5 types de harcèlement : moral, professionnel, scolaire, sexuel, de rue et ils sont tous punis par la loi.

Ça commence seulement par des mots, on dit que c'est pour rire mais tout ça est faux. Donc si ça arrive, il faut en parler à un adulte, un proche, ses parents...

Non au harcèlement, tous concernés, tous mobilisés !!!

Voici deux poèmes dont l'un est présenté sous forme d'acrostiche.

CE1C Mme Echati

### Harcèlement scolaire

Si j'étais un oiseau, je m'envolerais loin  
d'ici.

Si j'étais une gazelle, je courrais hors  
de lui

Mais je suis un élève et je suis détenu  
par son emprise.

L'école est devenue un calvaire.

Je garde le calme, je crains tellement  
les représailles.

Mais mon cœur tremble énormément  
« à l'aide ! »

Avant de faire une erreur, je vous  
demande : « au secours ! »

Horreur

Aggravation

Rage

Calvaire

Egarement

Lamentable

Echec scolaire

Menace en permanence

En parler vite

Ne pas sombrer

Trouver une issue de  
secours

## Le Quart d'Heure Lecture



Plus besoin de dire aux élèves que c'est l'heure de la lecture quotidienne.

C'est rentré dans leurs habitudes.

Après la récréation, les élèves se précipitent à la bibliothèque pour choisir leur livre.

Il ont tous un livre dans la main et chacun essaie de lire comme il peut.

Heureusement, il y a toutes sortes de livres, avec des niveaux de lecture différents.

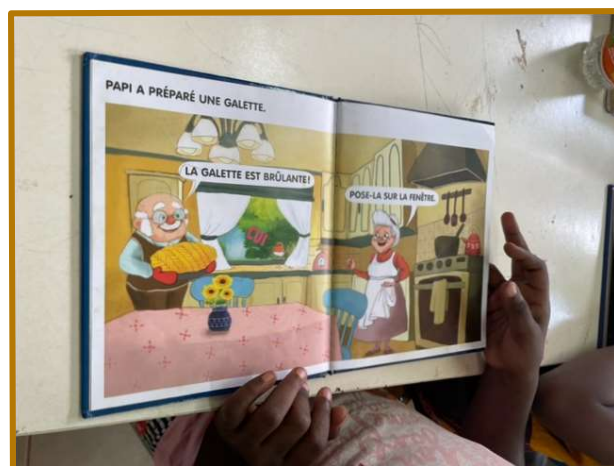
Ici, un album écrit en capitales, dont les digrammes sont écrits en vert et les lettres muettes en gris pour faciliter la lecture des plus fragiles...

... là, un autre livre toujours écrit en capitales mais dont la taille des lettres est réduite, où les digrammes ne sont plus en couleur et dont seules les lettres muettes sont toujours grisées.

Les élèves les plus avancés lisent des albums et des romans.

C'est ainsi avec plaisir qu'ils pratiquent la lecture au quotidien.

La lecture pour tous devient possible !!!



## La Production d'écrits au CE1D

Les enfants écrivent tous les jours une ou des phrases ou bien juste un mot selon le niveau de chacun.

Je leur propose également de produire à l'aide d'images.

Avant d'écrire sa phrase, chaque élève choisit son image, exprime à l'oral ce qu'il va écrire puis écrit sa phrase dans son cahier.



Une petite correction est toujours nécessaire pour leur donner la bonne orthographe des mots.

C'est un exercice qui porte ses fruits au quotidien car les élèves sont de plus en plus à l'aise.



Alors tous à vos stylos !!

## Les Tortues Marines

Il y a deux espèces de tortues marines, la tortue imbriquée et la tortue verte. La tortue imbriquée se nourrit de crabes, d'étoiles de mer, d'éponges, de méduses ou d'algues, alors que la tortue verte se nourrit d'herbes marines qui poussent sur les platiers.

Quelque soit la variété, l'accouplement se fait toujours en mer et le mâle se distingue de la femelle par sa queue beaucoup plus longue. En toutes saisons, la femelle peut monter pondre sur la plage.



La tortue imbriquée



La tortue verte



La ponte dure environ 15 à 20 minutes pour déposer en moyenne 120 œufs dont la coquille blanche est ronde et molle. Un œuf sur des milliers deviendra une tortue adulte.

L'éclosion s'effectue après 68 à 75 jours d'incubation : au-dessous de 28°, les petites tortues vertes appelées juvéniles seront des mâles.

La sortie des petites tortues hors du sable dénommée émergence se produit entre 17h et 8h du matin.

Les juvéniles se dirigent droit vers la mer et nagent pendant une quinzaine de jours pour gagner le large.

Elles se nourrissent de petits organismes appelés planctons.



Une fois adulte, dans 20 à 50 ans, la tortue verte pourra revenir sur la même plage pour pondre à son tour...

## Faits Divers dans la classe de CM1B

### Exercice mystère

Le jour de l'exercice « au cas où un méchant entre à l'école », la porte de l'armoire ne s'ouvrait pas...

Quand l'exercice a été terminé, la porte s'est ouverte toute seule...

La classe n'était pas calme. Mounissa avait encore très peur du faux méchant !

Hachim



### Natation sur la plage

Le mardi on était allé à la natation, mais on a trouvé que la mer était descendue.

Alors, on a joué sur la plage avec Monsieur Issouf et il y avait aussi les deux maîtres nageurs.

On a fait des châteaux de sable, on a ramassé des coquillages et puis on a ramassé aussi les déchets qui étaient là-bas et on nous a dit de nous laver là où il y avait la mer.

Après, on est rentré à l'école et puis on est rentré chez nous.

Baraka



### Récréation glacée

Après la rentrée, pendant la récréation, Mounissa et Nassourania se sont raconté leurs vacances...

On a joué à un jeu qui s'appelle chat glacé avec mes amies, on s'est bien amusées.

Nassourania



## La Fête de la Science en CM2A

Dans le cadre de la Fête de la Science 2022, le laboratoire de Phytochimie installé au sein du Pôle d'Excellence Rurale (PER) de Coconi a organisé une journée découverte sur le thème des Plantes Aromatiques, à Parfums et Médicinales (PAPAM).

La classe de CM2A a tenu à participer à cette journée qui s'est déroulée dans les locaux du PER, le vendredi 18 novembre 2022, de 12h30 à 14h00.



*Nous y avons réalisé une expérience :  
En ajoutant de l'acide ou du vinaigre  
ou de la javel sur une molécule  
alimentaire (un petit morceau), alors  
la molécule est modifiée !*



Nous avons surtout participé à plusieurs ateliers :

- Atelier scientifique sur les pigments.
- Atelier ludique sur les arômes avec un loto des odeurs (associer une odeur à une plante).
- Visite du jardin botanique (jardin des épices et des senteurs). Visite des plantes médicinales.
- Projection d'un film sur l'agriculture à Mayotte et sur les richesses de la biodiversité de notre île.
- Présentation des activités du laboratoire et séance questions - réponses sur la biodiversité mahoraise.

L'école est déjà porteuse d'un projet en lien avec cette journée.

En effet, nous fabriquons un jardin pédagogique avec l'ensemble des classes de l'école.

Cela a donc été un grand plaisir d'échanger sur le sujet avec le responsable du laboratoire, Yannick EVENO.

Notre Jardin Pédagogique se met donc en place : suite au prochain numéro !!

## Hommage à la Reine Élisabeth II

A l'occasion de la mort de la Reine Élisabeth II, qui a eu lieu le 22 septembre 2022, les CM2B ont décidé de lui rendre un dernier hommage.



Élisabeth II et ses successeurs

Étant donné qu'elle a été la Reine d'Angleterre et des pays du Commonwealth, les élèves ont donc entamé un projet de classe sur les pays anglophones c'est-à-dire qui ont comme langue officielle et/ou maternelle l'anglais.

Ils ont ainsi commencé par découvrir les drapeaux des différents pays concernés : celui de l'Angleterre, du Royaume-Uni, des États-Unis, de l'Australie, du Canada, de la Nouvelle-Zélande, de l'Inde, de l'Afrique du sud, et de l'Irlande.



Peintures des drapeaux des différents pays anglophones par les CM2B

## L'Angleterre et l'anglais

Ils ont aussi constaté que c'est aux États-Unis que se trouvent le plus de personnes parlant l'anglais (300 millions), suivis par le Royaume-Uni (Angleterre, Pays de Galles, Écosse, Irlande du Nord) avec 60 millions de personnes.

Pour aller plus loin, ils ont étudié différents documents sur l'Angleterre :

Le 1<sup>er</sup> document intitulé « Londres » retrace l'histoire de la capitale du pays en question. Les élèves ont ainsi appris qu'à son origine, la ville de Londres s'appelait « *Londinium* ».

Mais également qu'il y a eu la grande peste de Londres qui a eu lieu de 1665 à 1666, et qui a tué 20% de la population. Sans oublier, le grand incendie de 1666, qui a détruit une grande partie de la ville, et dont la reconstruction a duré 10 longues années.

Malgré cela, Londres était la ville la plus peuplée au monde de 1825 à 1925, croissance qui a accéléré la construction des premières lignes de chemin de fer et qui a abouti en 1863 à la création du premier système de transport souterrain au monde : celui du métro.

### Le fameux bus à étage londonien



L'Abbaye de Westminster (Là où ont eu lieu les funérailles de la Reine)



Le second document traite des monuments anglais. Voici quelques photos de monuments anglais les plus incontournables :



Buckingham Palace (Là où repose la Reine)



Big Ben

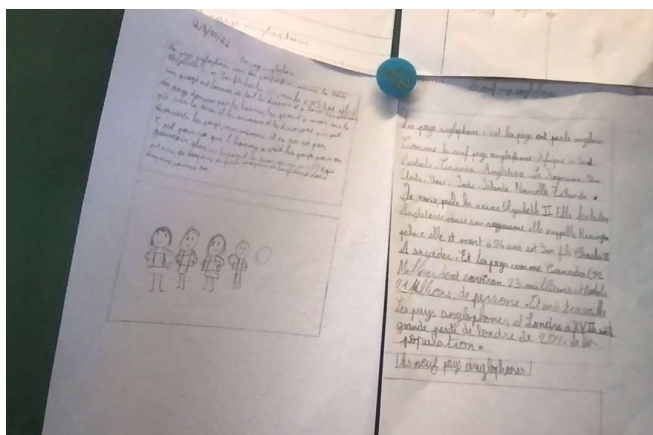
Puis intervient un troisième document qui met en avant la journée scolaire d'un jeune anglais, où les élèves ont appris un certain nombre d'informations.

Tout d'abord, les CM2B ont appris qu'en Angleterre l'école commence à 5 ans alors qu'en France, c'est à 3 ans.

Ensuite, ils ont remarqué que, dans ce pays, non seulement les enfants portent un uniforme, mais aussi qu'ils s'assoient par groupe de 5 ou 6 élèves par table, en classe.

Puis, ils ont également appris que les enfants appellent leur maîtresse Miss et leur maître Sir ou Mister.

Enfin, à la sortie de l'école, il y a une personne nommée « Loly pop lady », qui se charge de faire traverser les enfants, travail effectué par les policiers municipaux à Mayotte.



Tentative d'écriture d'un article de journal sur les pays anglophones par les CM2B

## Faisons du sport à l'école !



Cette année encore, la fête du Sport a eu lieu dans notre école de Barakani 2, transformée, pour une journée, en un immense espace de jeux sportifs !

Toutes nos joyeuses têtes brunes ont pu s'éclater avec leurs enseignants.

Il y avait encore plus d'ateliers que l'an passé, c'était génial.

Badminton, Frisbee, relais de toutes sortes, mais aussi du trampoline, du chamboule-tout, de la danse sportive, de la course en sacs et du football bien entendu !

Notre Coupe du Monde à nous...



Laissez votre téléphone et rendez-vous au premier terrain !



## L'Égypte des pharaons

Écris les mots de la liste dans la grille, en suivant les numéros.

Bouche  
Corps  
Oreille  
Yeux  
Patte



## Les hiéroglyphes

Toutes ces images vont par deux, sauf une, laquelle ?



## Le masque de Toutankhamon

Complète et colorie le masque du pharaon Toutankhamon.



## Le pharaon

Trouve les 7 différences entre ces deux images.

