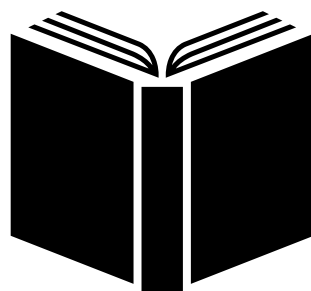


Livret de MOHAMED MROUJAE Issoufa et
POUNOUSSAMY Marina (PES 1)

LIVRET DE SUIVI PÉDAGOGIQUE

Mathématiques

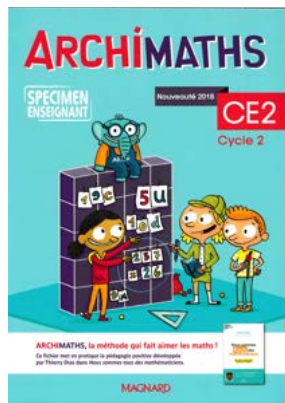


ÉCOLE PRIMAIRE DE
KAHANI

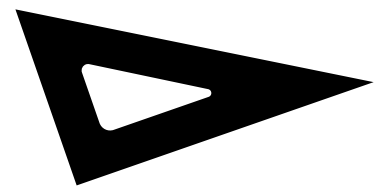
CM2 A
Février 2021

Les sources

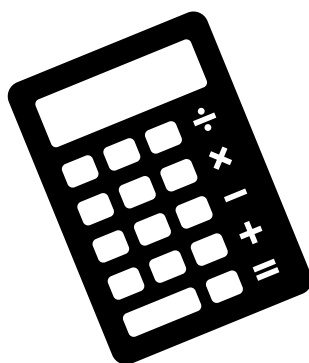
Archimaths CM1 Cycle 3
MAGNARD



Archimaths CE2 Cycle 2
MAGNARD



J'aime les Maths CE2 Belin
Éducation





Commençons par chercher

1 Lis le dialogue.

Dans le cinéma, il y a 130 spectateurs dans la 1^{re} salle, 244 dans la 2^e salle et 170 dans la 3^e salle. Combien de spectateurs y a-t-il en tout ?



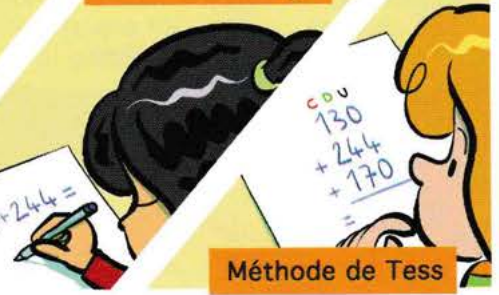
Méthode de Sofian

$$130 + 244 + 170 = \dots$$



Méthode de Miyo

$$130 + 170 + 244 = \dots$$



Méthode de Tess

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 244 \\ + 170 \\ \hline \end{array}$$

Termine le calcul avec chacune des méthodes. Laquelle te semble la plus simple ?

2 Pour calculer le bénéfice des 3 séances, il faut additionner 195 €, 412 € et 280 €.

a. Sans effectuer le calcul, trouve le plus rapidement possible le bon résultat dans la liste.

727 € 887 € 1 087 €

b. Vérifie avec ta calculatrice.



Entraîne-toi

Mémo des maths n° 8

* 1 Vocabulaire

Recopie les **sommes** et entoure celle qui a le plus de **termes**.

$$18 + 34 = 52$$

$$45 = 28 + 11 + 6$$

$$75 - 35 = 40$$

* 2 Vocabulaire

Fais une phrase pour décrire l'égalité en utilisant les mots **somme** et **termes**.

$$45 = 40 + 5$$

Additionner en ligne

* 3 Calcule en ligne.

- a. $720 + 64 + 205$ c. $734 + 131$
b. $407 + 240 + 302$ d. $302 + 724$

* 4 Calcule en ligne en regroupant astucieusement les termes.

- a. $120 + 80 + 54$ c. $350 + 25 + 25$
b. $260 + 31 + 40$ d. $25 + 225 + 12 + 50$

* 5 Trouve, sans calculer l'opération, le chiffre des dizaines du résultat.

$$7\ 658 + 333 = _ _ _$$

Trouver un ordre de grandeur

* 6 Calcule un ordre de grandeur, puis grâce à lui, retrouve le résultat exact parmi les propositions.

- a. $389 + 603 \rightarrow$ 882 992 1 202
b. $169 + 172 \rightarrow$ 341 411 691
c. $290 + 428 \rightarrow$ 830 718 795

Poser l'addition

* **7** Pose les opérations et calcule-les.

- a. $625 + 284$ c. $478 + 586 + 123$
- b. $334 + 55$ d. $538 + 284 + 102$

* **8** Pose les opérations et calcule-les.

- a. $367\ 941 + 65\ 387$
- b. $45\ 786 + 540\ 832 + 7\ 845$

Vérifie tes résultats avec la calculatrice.



* **9** Complète les additions.

a.
$$\begin{array}{r} 7 \dots 5 \\ + 1\ 3 \dots \\ \hline \dots 8\ 2 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ + 3\ 4\ 5 \\ \hline 9\ 0\ 0 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} \dots 4\ 8\ 0 \\ + \quad 7\ 0\ 7 \\ + \quad \dots \dots 2 \\ \hline 7\ 3\ 9 \dots \end{array}$$

Additionner avec la méthode de son choix

* **10** Calcule chaque somme avec la méthode de ton choix.

- a. $234 + 123 + 302$
- b. $150 + 36 + 50$
- c. $758 + 67 + 154$

Vérifie tes résultats avec la calculatrice.



* **11** Calcule chaque somme avec la méthode de ton choix. Vérifie ton résultat avec un ordre de grandeur.

- a. $2\ 654 + 87 + 369$
- b. $7\ 800 + 1\ 325 + 200$
- c. $3\ 626 + 135 + 3\ 069$

* **12** Alex pèse les pommes de terre qu'il a ramassées dans chaque rangée de son potager.

- Dans la 1^{re} rangée, il a ramassé 23 kg de pommes de terre.
 - Dans la 2^e rangée, il en a ramassé 37 kg.
 - Dans la 3^e rangée, il en a ramassé 19 kg.
- En tout, il a rempli 16 cagettes.

Quel est le poids total de sa récolte ?

* **13** Lors d'une course d'orientation, deux parcours sont proposés. 1 656 participants se sont inscrits au 1^{er} parcours et 263 se sont inscrits au 2^e parcours.

Combien de participants rassemblera cette course ?



* **14** Bastien a 13 ans. Dans sa famille, on fête tous les anniversaires en même temps, le même jour. Son grand-père a 72 ans, son père a 49 ans, sa mère a 47 ans et son frère a 9 ans. Il y aura 5 gâteaux à recouvrir de bougies.

Combien de bougies faut-il prévoir en tout ?



Le défi d'Archi

Complète chaque case de la grille avec un des chiffres suivants : 2 3 4 5 6 8 .

La somme des chiffres de chaque ligne et de chaque colonne est égale au nombre indiqué en orange.

		1	→ 9
	7		→ 13
9			→ 23
↓	↓	↓	
16	18	11	

Tu peux t'aider de la leçon « Faire des essais et ajuster » p. 190.





Commençons par chercher

1 Quels énoncés peuvent se résoudre à l'aide d'une soustraction ?

Pour la fête de l'école, Maxime, Alice et Rayan vendent des crêpes.

a. Maxime avait préparé 95 crêpes à l'avance. Il a dû préparer 43 autres crêpes pendant la journée.
Combien de crêpes a-t-il préparées ?

b. Il reste 32 crêpes à Alice. Elle en avait préparé 120.
Combien de crêpes a-t-elle vendues ?

c. Rayan propose des crêpes au chocolat et des crêpes au sucre. Il a vendu 128 crêpes dont 57 crêpes au chocolat.
Combien de crêpes au sucre a-t-il vendues ?

2 Sofian, Miyo et Tess ont calculé la réponse de l'énoncé c.

Il était difficile cet exercice ! Mais j'ai trouvé la réponse !

Regarde.

Ne vous battez pas !

Moi, j'ai la technique la plus simple !

Elles sont bizarres tes retenues. Je ne fais pas comme toi !

Avec chacune des 3 méthodes, calcule la soustraction suivante : $354 - 138$.

Entraîne-toi

Mémo des maths n° 8

* 1 Vocabulaire

Recopie les **différences** et entoure celle qui contient le plus grand **terme**.

$75 - 35 = 40$

$34 + 62 = 96$

$34 - 21 = 13$

* 2 Vocabulaire

$724 - 162 = 562$

Écris une phrase pour décrire cette égalité en utilisant les mots **différence** et **termes**.

Soustraire en ligne

* 3 Calcule en ligne.

a. $678 - 632$

c. $841 - 612$

b. $525 - 483$

d. $458 - 179$

Poser la soustraction

* 4 Calcule les soustractions posées. Vérifie tes résultats avec la calculatrice.

a.

7	8	6	
-	2	5	8
<hr/>			

b.

4	5	8	
-	2	6	4
<hr/>			

c.

5	6	2
-	8	1
<hr/>		

*** 5 Pose les opérations et calcule-les.**

- a. $3\ 745 - 685$ c. $5\ 032 - 754$
 b. $7\ 408 - 2\ 069$ d. $4\ 825 - 1\ 438$

*** 6 Pose les opérations et calcule-les.**

- a. $392\ 547 - 21\ 552$ c. $368\ 458 - 1\ 878$
 b. $600\ 563 - 70\ 882$

Trouver un ordre de grandeur

*** 7 Trouve un ordre de grandeur pour les calculs suivants, puis grâce à lui, trouve le bon résultat parmi les nombres proposés.**

a. Florence avait 603 € pour acheter un VTT, qu'elle a trouvé dans un magasin à 398 €. **Quelle somme d'argent lui reste-t-il après cet achat ?**

- 95 € 205 € 995 €

Pour savoir comment trouver un ordre de grandeur, aide-toi du mémo des maths n° 14.



b. Dans un cinéma qui possède 969 sièges, 272 restent vides pendant la séance. **Quel est le nombre de spectateurs ?**

- 907 597 697

Soustraire avec la méthode de son choix

*** 8 Calcule chaque soustraction avec la méthode de ton choix. Vérifie tes résultats en calculant un ordre de grandeur.**

- a. $279 - 127$ c. $584 - 39$
 b. $675 - 393$ d. $55\ 485 - 3\ 296$

Résoudre un problème avec une addition ou une soustraction

*** 9**



Quel âge a Anna ?

*** 10 Indique les énoncés qui peuvent se résoudre à l'aide d'une soustraction.**

a. Un tracteur tire deux remorques. La 1^{re} emporte 945 kg de pommes et la 2^{de} 785 kg. **Quelle masse de pommes transporte-t-il ?**

b. Dans un stade, quand tous les gradins sont remplis, il y a 8 658 spectateurs. 30 minutes avant le match, il y en a 6 387. **Combien de spectateurs peuvent encore venir s'asseoir ?**

c. J'ai acheté un ordinateur à 675 €. Je le paie en deux fois : 375 € aujourd'hui et le reste dans un mois. **Quelle somme devrai-je payer le mois prochain ?**

d. Jade collectionne les images. Elle en a gagné 12 à la récréation, elle en a maintenant 48. **Combien d'images avait-elle avant la récréation ?**

e. Lors de la migration, la cigogne parcourt 5 500 km et l'hirondelle 9 700 km. **Quelle distance l'hirondelle a-t-elle parcourue en plus ?**

*** 11 À l'arrivée sur notre lieu de vacances, le compteur de la voiture qui était à 0 au départ indiquait 465 km. Nous étions cinq passagers dans la voiture. Le matin, nous avons parcouru 198 km.**

Quelle distance avons-nous parcourue l'après-midi ?



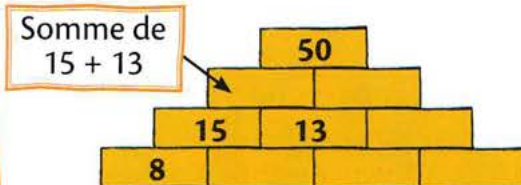
*** 12 39 touristes montent dans un bus vide.**

- Au château, 12 touristes descendent et 15 autres montent dans le bus.
- À l'amphithéâtre, 13 personnes montent et personne ne descend.
- À la dernière étape, 7 personnes se présentent mais seulement 3 personnes montent car le bus est rempli.

Combien de sièges y a-t-il dans le bus, en plus de celui du chauffeur ?

Le défi d'Archi

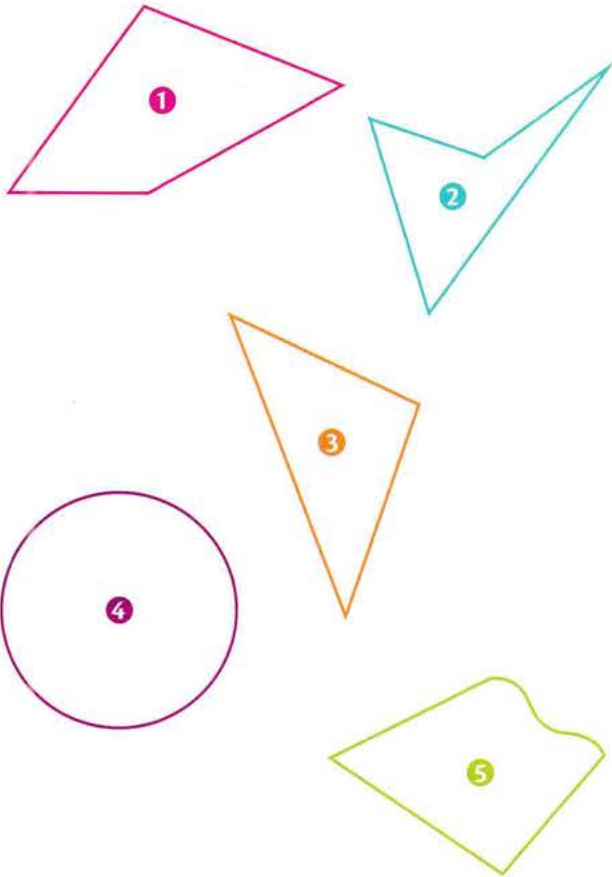
Écris les nombres qui manquent pour compléter la pyramide selon la règle.



Prérequis de la leçon 26

► Reconnaître un polygone

1 a. Nomme les figures qui sont des polygones.



b. Complète le tableau avec les figures qui sont des polygones.

Polygone				
Nombre de côtés				
Nombre de sommets				

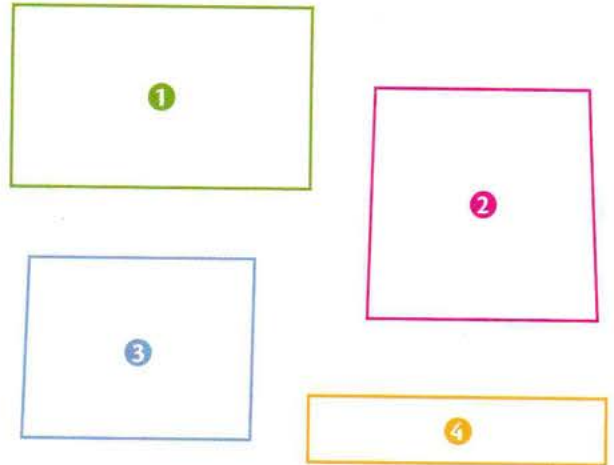
Maintenant,
tu es prêt-e
pour la leçon 26 !



Prérequis de la leçon 28

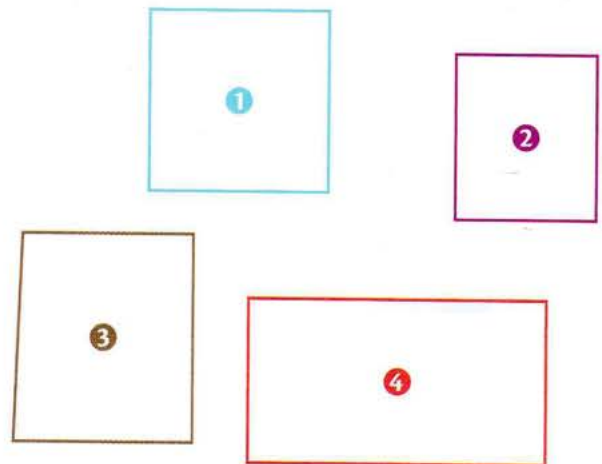
► Reconnaître un rectangle

2 Nomme les figures qui sont des rectangles.



► Reconnaître un carré

3 Nomme les figures qui sont des carrés.



Maintenant,
tu es prêt-e
pour la leçon 28 !



Prérequis de la leçon 30

► Lire l'heure

4 Associe chaque horloge à la bonne étiquette.

Attention, il y a des étiquettes en trop.



4 h 20

11 h 50

4 h 10

10 h 50

7 h 50

8 h 10

6 h 40

8 h 50

7 h 40

5 Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.



6 Écris ces heures avec des heures de l'après-midi (entre 12 h et 24 h).

a. 6 h 25

d. 11 h 07

b. 3 h 10

e. 10 h 35

c. 2 h 50

f. 8 h 28

7 Complète les horloges avec les heures suivantes.

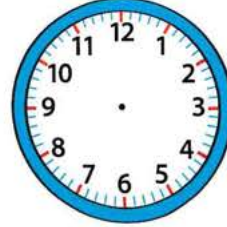
a. 12 h 15

b. 3 h 35

c. cinq heures moins dix

d. huit heures moins le quart

e. trois heures moins cinq



► Connaître les relations entre les unités de durée

8 Complète.

a. 100 ans = ... siècle

b. 24 heures = 1 ...

c. 60 secondes = ... minute

d. 1 heure = 60 ...

e. 1 000 ans = 1 ...

f. 1 an = ... mois

9 Complète les phrases en utilisant la bonne unité.

secondes

minutes

heures

jours

mois

ans

siècles

millénaire

a. Les vacances d'été durent 2

b. En l'an 2000, nous sommes entrés dans le 3^e

c. La récréation dure 15

d. Une course de 100 mètres dure une dizaine de

e. Les plus vieux arbres peuvent vivre 4 ou 5

f. Les Jeux Olympiques durent plusieurs

g. On fête son anniversaire tous les

h. Un film dure souvent moins de 2

Maintenant,
tu es prêt-e
pour la leçon 30 !



Prérequis

- Passer des nombres à virgule aux fractions décimales (p. 128-129).
- Placer des fractions décimales sur une droite graduée (p. 130-131).



Commençons par chercher

1 Lis le dialogue.

Ça y est, vous avez fait la paix ?

Il faut placer le nombre 3,6 sur cette droite.

Là ?

Ou là ?

J'hésite entre deux placements sur la droite.

Écris 3,6 avec des fractions décimales, ça va t'aider !

Qu'est-ce qui te bloque ?

Merci pour l'indice !

Plus de disputes... Dommage, ça mettait de l'ambiance !

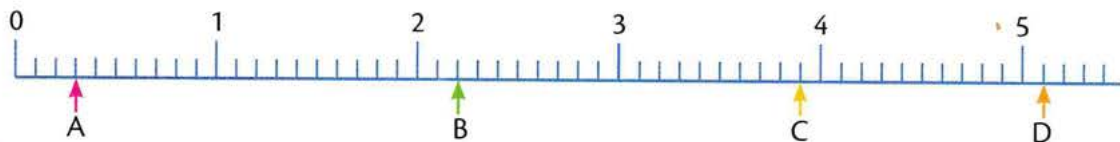
- Où placerais-tu le nombre 3,6 sur la droite graduée, en A ou en B ?
- À quel nombre correspond l'autre point ?



Entraîne-toi

Lire et placer des nombres décimaux sur une droite graduée

- Écris à l'aide de fractions décimales les nombres indiqués par les flèches.
 - Écris les nombres décimaux correspondants.



- Place les nombres décimaux sur la droite graduée.

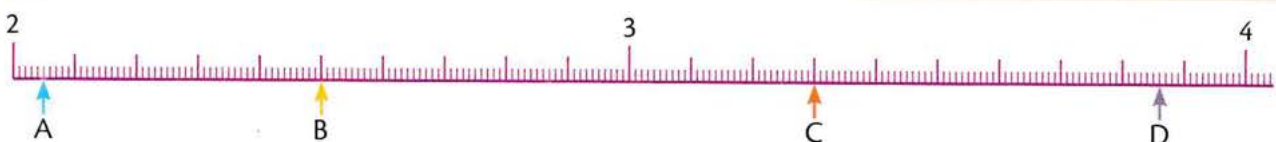
1,3 1,7 3,7 5,2



- Écris à l'aide de fractions décimales les nombres indiqués par les flèches.
 - Écris les nombres décimaux correspondants.



- Écris les nombres décimaux indiqués par les flèches.



5 Micha a relevé les temps (en secondes) qu'ont mis des élèves pour traverser le préau.

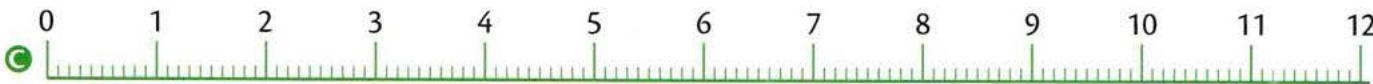
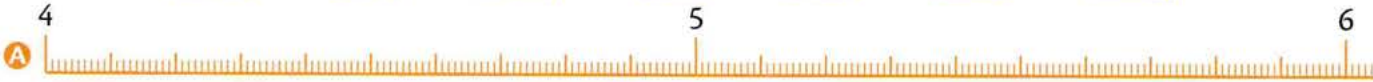


- a. Place ces nombres décimaux sur la droite graduée.
- b. Classe les temps des élèves du plus court au plus long.



6 Sur quelle(s) droite(s) placerais-tu les nombres décimaux suivants ?

2,35 3,5 1,63 1,3 2,8 2,64 4,98



7 Reproduis cette droite avec le même nombre de graduations et places-y les graduations 2,3 et 2,4. Place ensuite les nombres suivants :

2,29 2,32 2,36 2,38



Encadrer des nombres décimaux

Deux nombres entiers consécutifs sont deux nombres qui se suivent.



8 En t'aidant de la droite graduée :

a. pour chaque nombre, trouve deux nombres entiers consécutifs qui l'encadrent :

1,25 0,86 1,7



b. pour chaque nombre, trouve deux nombres décimaux à 1 chiffre après la virgule qui l'encadrent :

0,33 1,77 0,98

9 Trouve deux nombres entiers consécutifs qui encadrent les nombres suivants.

- a. 2,6 b. 6,45 c. 0,56

10 Écris trois nombres décimaux compris :

- a. entre 4 et 5 b. entre 0 et 1

Le défi d'Archi

H : 13,15 I : 13,3 C : 12,93 R : 12,81 A : 12,7

Certaines graduations de la droite correspondent à des lettres. Remets-les dans l'ordre croissant pour reconstituer un mot (tu peux t'aider de la droite graduée).



Prérequis

- Passer des fractions décimales aux nombres à virgule (p. 128-129).
- Comparer des fractions décimales (p. 130-131).


Commençons par chercher

1 Lis le dialogue.



a. Qui a raison ? Fais un pronostic.

b. Vérifie ta réponse en écrivant les deux nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale.

2 a. Compare $5,72$ et $7,2$ puis $3,4$ et $3,12$. Une fois la réponse trouvée, écris ces nombres sous la forme de fractions décimales et vérifie tes résultats.

b. Trouve une façon de comparer les nombres décimaux sans revenir à l'écriture des fractions décimales.


Entraîne-toi

Mémo des maths n° 7
Supprimer des zéros

* 1 Écris les nombres en enlevant tous les zéros inutiles quand il y en a.

- a. 12,04 d. 06,09
b. 03,6 e. 15,070
c. 34,70 f. 5,0

* 2 Pour chaque égalité, indique si elle est vraie ou fausse.

- a. $3 = 3,0$ d. $200,10 = 2,1$
b. $2,7 = 2,07$ e. $003,20 = 3,2$
c. $7,40 = 7,4$ f. $50,2 = 50,20$

**Comparer et ranger
des nombres décimaux**

* 3 Quel est le plus grand des deux nombres ?

- a. 5,3 et 6,4 c. 8,3 et 9,1
b. 6,7 et 6,2 d. 4,58 et 3,68

* 4 Quel est le plus petit des deux nombres ?

- a. 7,89 et 7,9 c. 5,09 et 5,9
b. 6,3 et 6,32 d. 4,01 et 3,1

* 5 Complète avec le symbole qui convient ($<$ ou $>$).

- a. $5,27 \dots 4,68$ d. $12,07 \dots 12,5$
b. $6,8 \dots 7,2$ e. $15,98 \dots 16$
c. $3,2 \dots 3,14$ f. $25,68 \dots 25,5$

* 6 Pour le challenge d'athlétisme de l'école, les élèves s'entraînent en faisant deux lancers de poids de 500 g. Quel est le meilleur lancer de chaque élève ?

Tom : 2,6 m et 4,09 m
Rosa : 3,08 m et 3,7 m
Farad : 4,4 m et 4,36 m



CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs issus des tables d'addition de 6 et de 7.

1

La vieille paire de jumelles d'Agatha, qui lui venait de son ancêtre Sherlock Holmes, a disparu ! Lis l'emploi du temps de ces deux suspects et **complète** en indiquant les heures.

Suspect n°1	Suspect n°2
<p>✓ petit-déjeuner</p> <p>à</p>	<p>✓ montée dans le bus</p> <p>à</p>
<p>✓ visite du zoo</p> <p>de</p> <p>à</p>	<p>✓ piscine</p> <p>de</p> <p>à</p>
<p>✓ déjeuner au restaurant</p> <p>à</p>	<p>✓ déjeuner chez lui</p> <p>à</p>

Les jumelles ont disparu à 10 h 25. Quel suspect était libre à ce moment-là ?

2

Colorie les étiquettes qui indiquent la même heure que les pendules.

8 : 22

11 : 43

20 : 22

10 h 43

4 h 40

11 heures quarante-trois

5 heures trente

7 h 42

4 : 30

8 : 07

16 h 30

20 heures 33

3

Dessine l'aiguille de l'heure en rouge et l'aiguille des minutes en bleu.

3 : 30

8 : 06

16 : 20

23 : 58

4 **PROBLÈME**

Écris l'heure de chaque activité, puis **indique** leur ordre dans les cadres.

lecture à

.....

sport à

.....

écriture à

.....

dessin à

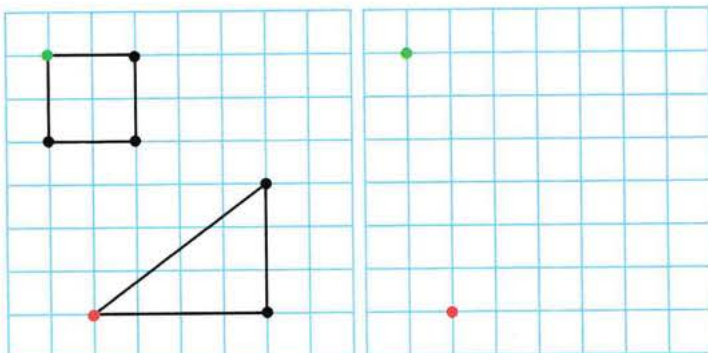
.....

CALCUL MENTAL • Énoncer deux nombres (du type 2 c 3 d 8 u et 5 c 4 d 1 u) et faire écrire le plus grand.

1

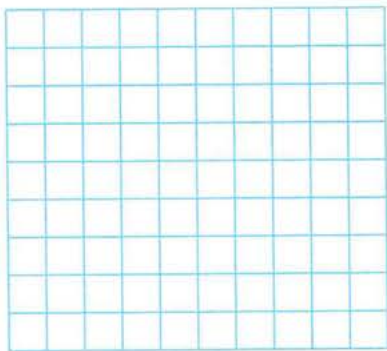
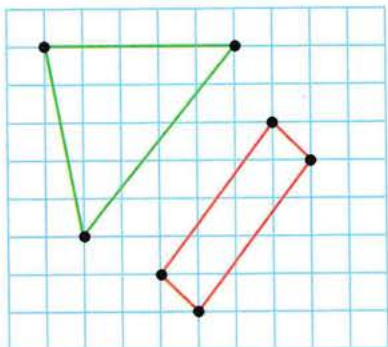
Avec ta règle, **reproduis** le triangle et le carré à partir des sommets qui sont placés.

Les sommets sont les extrémités des côtés.



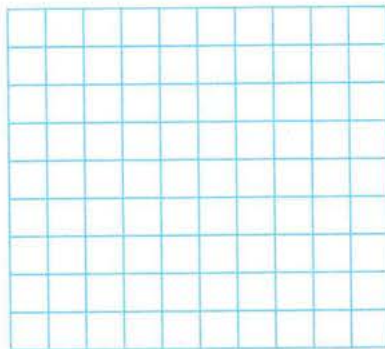
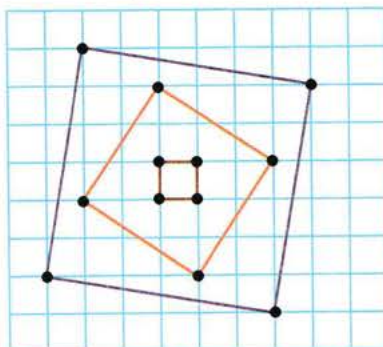
2

Reproduis ces figures.



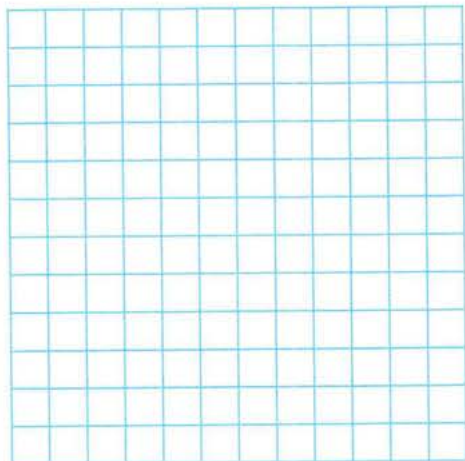
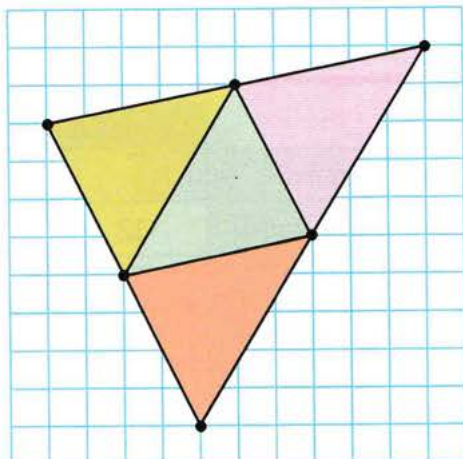
3

Reproduis cette figure.



4

Reproduis cette figure.



CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs avec des ajouts (+1, +10, +100) ou des retraits (-1, -10, -100).

.....

.....

.....

.....

.....

1

Pour additionner en ligne, Agatha a une technique :

Calcule en ligne comme Agatha.

Je calcule :
 $16 + 32 = 10 + 6 + 30 + 2 = 40 + 8 = 48$



$24 + 31 =$

$35 + 14 =$

$28 + 15 =$

$56 + 37 =$

$33 + 18 =$

$19 + 44 + 32 =$

2

Calcule en complétant le schéma.

$43 + 17 =$



43

$19 + 37 =$



19

$26 + 25 + 47 =$



26

$28 + 16 =$



28

$14 + 48 =$



14

$23 + 36 + 17 =$



23

3

Calcule en ligne avec la méthode de ton choix.

$17 + 15 =$

$56 + 37 =$

$68 + 25 + 14 =$

4

PROBLÈME

Les élèves de CE2 de l'école Le Rosaire sont répartis dans 3 classes. **Combien d'élèves de CE2 y a-t-il dans l'école ?**

Calcule en ligne.

.....

.....

Classe	Nombre d'élèves
Classe CE1-CE2	11 élèves de CE2
Classe CE2 A	26 élèves
Classe CE2 B	23 élèves

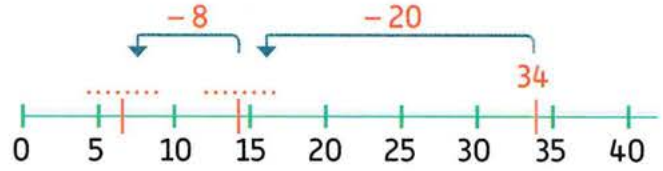
20 Soustraire en ligne avec des nombres à 2 chiffres

CALCUL MENTAL • Énoncer des additions (nombres à 2 chiffres).

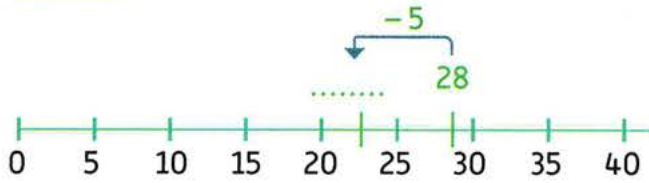
1 Utilise la demi-droite graduée pour calculer en ligne comme Agatha.



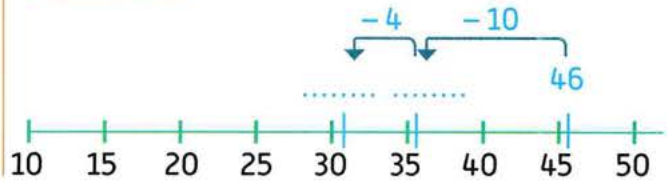
Pour calculer $34 - 28$, je fais des sauts en reculant sur la demi-droite graduée :



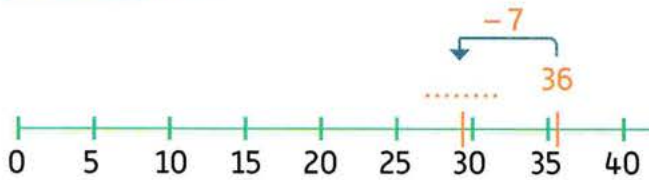
$28 - 5 = \dots\dots\dots$



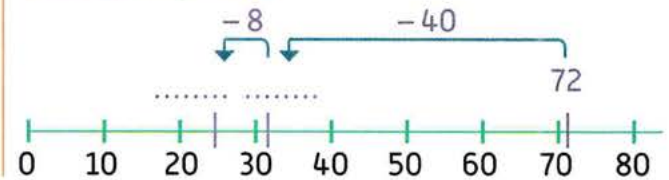
$46 - 14 = \dots\dots\dots$



$36 - 7 = \dots\dots\dots$

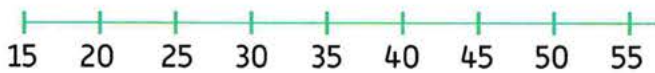


$72 - 48 = \dots\dots\dots$



2 Utilise la demi-droite graduée pour calculer en ligne.

$52 - 29 = \dots\dots\dots$



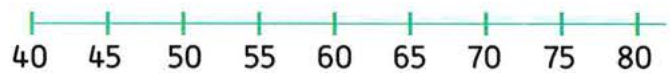
$97 - 25 = \dots\dots\dots$



$90 - 55 = \dots\dots\dots$



$72 - 13 = \dots\dots\dots$



3 PROBLÈME

Nino possède 42 BD, 63 figurines et 56 peluches.

a. Il a prêté 8 BD à Lali. Combien de BD lui reste-t-il ?

.....

b. Il ne retrouve que 47 figurines. Combien de figurines a-t-il égarées ?

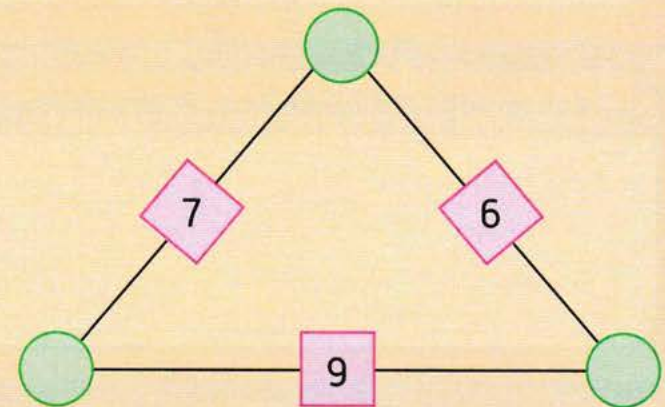
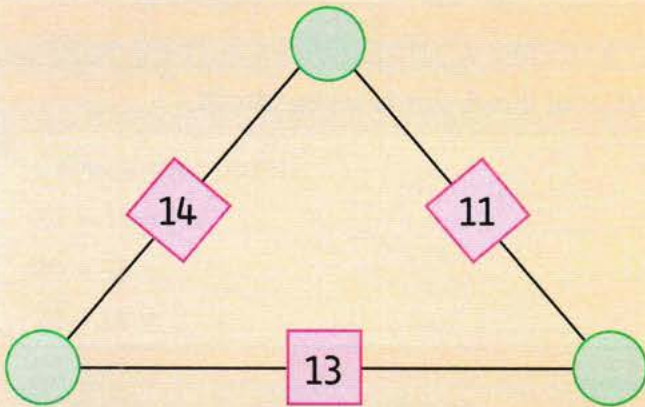
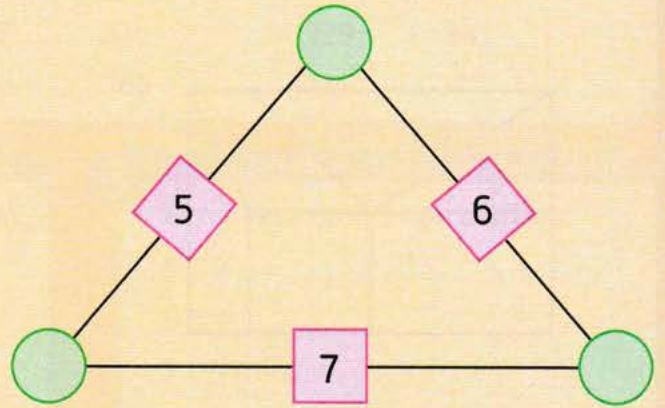
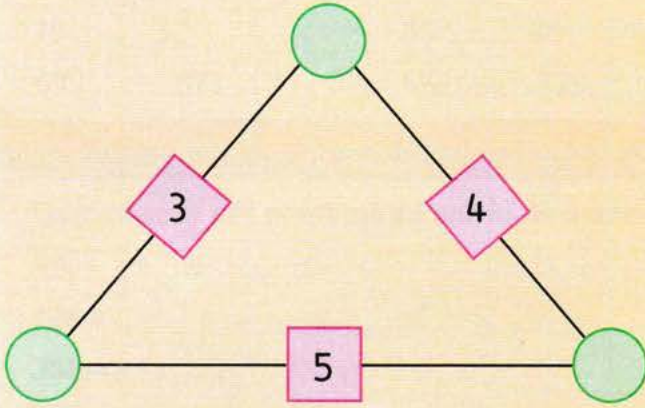
.....

c. Il donne 18 peluches. Combien de peluches lui restera-t-il ?

.....

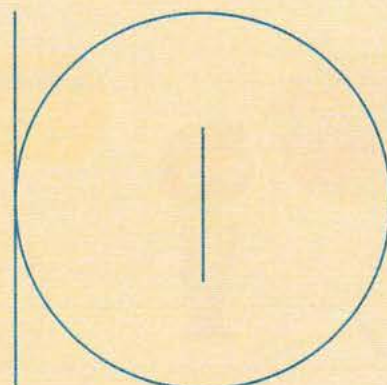
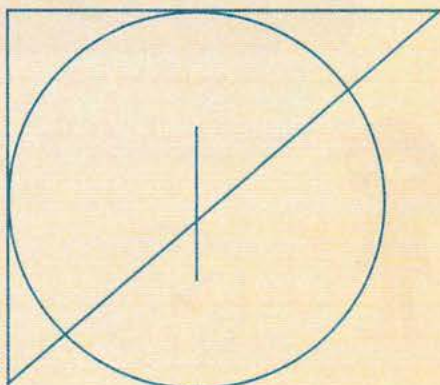
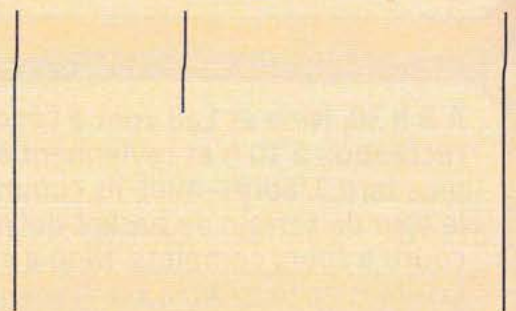
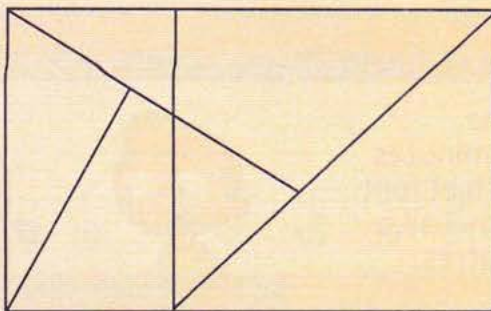
Triangles magiques

Le nombre dans le carré est la somme des deux nombres dans les cercles de chaque côté. **Complète les figures.**



Les figures effacées

Une partie des figures a disparu ! **Complète les figures comme le modèle.**



CALCUL MENTAL • Écrire un nombre à 3 chiffres au tableau → Faire écrire sur le fichier le chiffre des unités ou le chiffre des dizaines.

.....

.....

.....

.....

.....

1

Calcule en t'aidant des phrases à compléter.

$$\begin{array}{r} \text{....} \\ 5 \ 2 \ 8 \\ + 3 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

Comme $8 + 4 = 12$,
j'écris sous les unités
et je retiens dizaine.

$$\begin{array}{r} \text{....} \\ 6 \ 5 \ 2 \\ + 1 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

Comme $5 + 8 = 13$,
j'écris sous les dizaines
et je retiens centaine.

2

Calcule.

$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 7 \\ + 3 \ 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 3 \\ + 2 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 3 \\ + 3 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 6 \\ + 5 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

3

Pose et calcule.

$325 + 263 =$

$368 + 137 + 132 =$

$729 + 85 =$

4

Complète ces additions à trous.

$$\begin{array}{r} 3 \ \dots \ 4 \\ + \dots \ 6 \ \dots \\ \hline 9 \ 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \ 3 \ 8 \\ + \ 5 \ \dots \\ \hline \dots \ \dots \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 7 \ 5 \ \dots \\ + 1 \ \dots \ 3 \\ \hline \dots \ 4 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 3 \ 4 \ 9 \\ + 4 \ 2 \ \dots \\ \hline \dots \ \dots \ 7 \end{array}$$

5

PROBLÈME

Archi a découvert un aquarium à 3 étages ! Au 1^{er} étage, il y a 347 étoiles de mer, au 2^e, 174 poissons. Le 3^e étage est vide mais peut accueillir 79 poulpes.

Combien d'animaux marins peut-il y avoir en tout dans cet aquarium ?



CALCUL MENTAL • Faire écrire la multiplication correspondant à une quantité. Par exemple, 3 paquets de 24 biscuits.

1 *

Au Grand Aquarium, les élèves de la classe de Lali et Nino sont assis sur des bancs de 2 places pour écouter le chant des grenouilles. Ils sont tous assis sur 9 bancs.

a. Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe ?

.....

Les élèves de l'autre classe de CE2 sont assis sur des bancs de 3 places. Ils sont tous assis sur 7 bancs.

b. Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe ?

.....



2 *

Un fleuriste a composé 6 bouquets. Dans chaque bouquet, il y a 2 œillets rouges et 1 tulipe orange.

a. Combien d'œillets rouges y a-t-il en tout ?

.....

b. Combien de fleurs y a-t-il au total ?

.....

3 **

Il y a 3 lapines dans un clapier. Chaque lapine est accompagnée de 3 lapereaux.

a. Combien de lapereaux y a-t-il dans le clapier ?

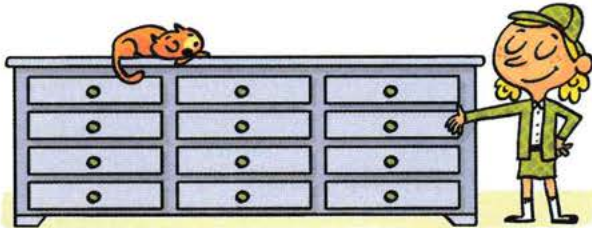
.....

b. Combien de lapins y a-t-il en tout dans le clapier ?

.....

4 ***

Agatha range ses paires de chaussettes dans cette commode.



a. Combien de tiroirs y a-t-il dans cette commode ?

.....

Dans chaque tiroir, il y a 2 paires de chaussettes.

b. Combien de paires de chaussettes y a-t-il ?

.....

c. Combien de chaussettes y a-t-il en tout ?

.....

CALCUL MENTAL • Faire compléter des additions à trou.

.....

.....

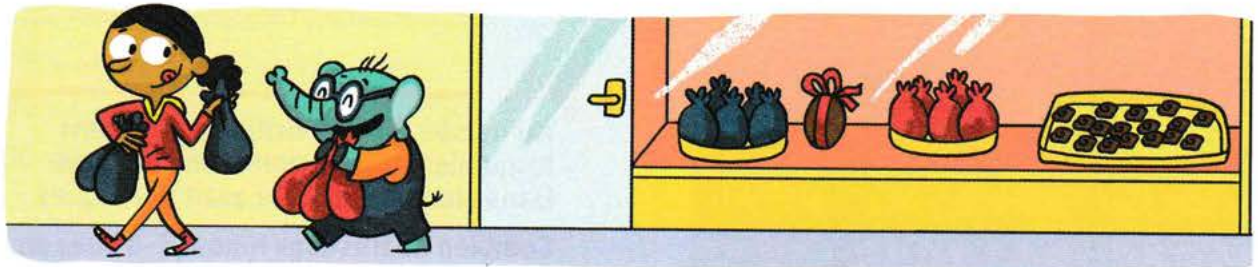
.....

.....

.....

1

Archi et Lali sont allés dans la chocolaterie du père de Lali. Les sachets rouges contiennent 2 chocolats et les sachets bleus contiennent 3 chocolats.



Combien de chocolats chacun a-t-il pris ?

Écris les multiplications qui permettent de trouver le nombre de chocolats qu'ont pris Archi et Lali.

Archi

Archi a pris

Lali

Lali a pris

2

Calcule.

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$ $10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

3

Souligne les nombres qui sont dans la table de 2.
Entoure les nombres qui sont dans la table de 3.



4

Complète.

le double de 6 est

le triple de 6 est

20 est le double de

le triple de 4 est

le double de 3 est

9 est le triple de

le double de 9 est

le triple de 2 est

27 est le triple de

5

PROBLÈME

Dans un magasin, des figurines sont vendues par sachets de 3.

Complète le tableau suivant pour trouver combien de sachets chaque client devra acheter.

	Nombre de sachets à acheter (3 figurines par sachet)	Nombre de figurines voulues
Client 1	15
Client 2	21
Client 3	30
Client 4	60



CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs issus des tables de multiplication de 2 et de 3, du type 2×6 ou 5×3 .

1

Le vendeur de billets a fait tomber le planning des jours de nettoyage des dinosaures ! Aide-le à tout remettre en ordre.

Colorie de la même couleur les dates identiques.

mercredi 24 février 2021

20/09/2021

24/02/2021

25/05/21

25/05/2021

lundi 20 septembre 2021

20/09/21

mardi 25 mai 2021

25 mai 2021

24/02/21

20 septembre 2021



2

Complète.

Une année dure mois.
 Au mois de mai, il y a jours.
 Il y a ou jours dans une année.
 2016 était une année bissextile. Quelle est la suivante ?



3

Écris la date et complète les autres phrases.

Aujourd'hui, nous sommes le

Hier, nous étions le

Demain, nous serons le

Cette année, le 8 mai tombe un

Le lendemain sera un

Écris la date de ton prochain anniversaire.

4

Range ces dates dans l'ordre chronologique.

22 mai

14 février

25 décembre

6 décembre

31 janvier

5

PROBLÈME

Un festival de films policiers débute le 21 mars et dure 18 jours.
Quand finira-t-il ?

CALCUL MENTAL • Énoncer des phrases du type « Agatha court sur une piste de 400 m de longueur. Elle a fait 3 tours de piste. Quelle longueur a-t-elle parcourue ? » → Faire écrire le résultat.

.....

.....

.....

.....

.....

1

Chaque boîte contient 5 chocolats. **Combien de chocolats chaque personnage a-t-il pris ?**



Archi

Nino

Lali

2

Entoure les nombres qui sont dans la table de 5.

23 45 42 12 20 7 35 30

3

Calcule.

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

4

Complète.

$14 \times 5 = 70 \rightarrow 15 \times 5 = \dots\dots\dots$

$38 \times 5 = 190 \rightarrow 39 \times 5 = \dots\dots\dots$

$42 \times 5 = 210 \rightarrow 41 \times 5 = \dots\dots\dots$

Aide-toi du calcul de gauche pour faire le calcul de droite.



$20 \times 5 = 100 \rightarrow 22 \times 5 = \dots\dots\dots$

$33 \times 5 = 165 \rightarrow 35 \times 5 = \dots\dots\dots$

$28 \times 5 = 140 \rightarrow 26 \times 5 = \dots\dots\dots$

5

Dans un magasin, des plumes sont vendues par sachets de 5. **Complète le tableau suivant pour trouver combien de sachets chaque client devra acheter.**

	Nombre de sachets à acheter [5 plumes par sachet]	Nombre de plumes voulues
Client 1	15
Client 2	20
Client 3	40
Client 4	80



6

PROBLÈME

Un fermier possède des poules. Il obtient 5 œufs tous les jours.
Combien d'œufs obtient-il en 2 semaines ?

.....

70 La table de 9

CALCUL MENTAL • Énoncer des multiplications par 10 ou par 100, du type 42×10 ou 100×38 .

.....

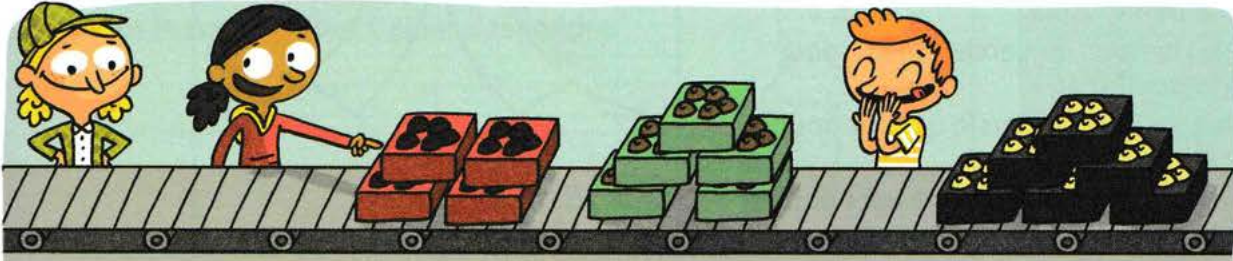
.....

.....

.....

.....

1 Agatha, Lali et Nino visitent une fabrique de chocolats. Il y a 9 chocolats dans chaque boîte. **Combien de chocolats de chaque sorte y a-t-il ?**



chocolat noir

chocolat au lait

chocolat blanc

2 **Entoure** les nombres qui sont dans la table de 9.

- 27 34 36 41 45 18 50 22 54

3 **Calcule.**

$1 \times 9 =$	$9 \times 8 =$
$10 \times 9 =$	$9 \times 9 =$
$0 \times 9 =$	$9 \times 7 =$

4 **Calcule** comme dans l'exemple.

Exemple : $15 \times 9 = 150 - 15 = 135$

$20 \times 9 =$

$25 \times 9 =$

$35 \times 9 =$

$50 \times 9 =$

Multiplier par 9, c'est comme multiplier par 10 et soustraire une fois le nombre.

5 Dans un magasin, des boutons sont vendus par sachets de 9. **Complète** le tableau pour trouver combien de sachets chaque client devra acheter.

	Nombre de sachets à acheter [9 boutons par sachet]	Nombre de boutons voulus
Client 1	36
Client 2	54
Client 3	540



6 **PROBLÈME**
 Dans un restaurant, il y a 5 tables de 9 personnes et 4 tables de 5 personnes.
Combien de clients ce restaurant peut-il accueillir ?

CALCUL MENTAL • Énoncer des multiplications par 10, par 100 ou par 1 000, du type $4 \times 1\,000$ ou 236×10 .

1

Agatha, Lali et Nino apportent des chocolats pour la fête de la classe. Chaque boîte contient 4 chocolats. **Combien de chocolats chaque enfant a-t-il apportés ?**



.....

.....

2

Entoure les nombres qui sont dans la table de 4.

- 27 34 36 22 16
13 12 32 26

3

Calcule.

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $4 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$

Pour calculer 4×7 , tu peux calculer $2 \times 2 \times 7$.



4

Calcule comme dans l'exemple. *Exemple* : $4 \times 13 = 2 \times 2 \times 13 = 2 \times 26 = 52$

$4 \times 15 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 20 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 25 = \dots\dots\dots$

5

Dans un magasin, des oranges sont vendues par sachets de 4. **Complète le tableau pour trouver combien de sachets chaque client devra acheter.**

	Nombre de sachets à acheter (4 oranges par sachet)	Nombre d'oranges voulues
Client 1	12
Client 2	32
Client 3	48



6

PROBLÈME

Dans un restaurant, il y a 7 tables de 4 personnes et 8 tables de 5 personnes. Toutes les places sont occupées à l'exception de 2 tables de 5 personnes qui sont encore libres.

Combien de clients sont-ils présents dans ce restaurant ?

.....

CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs issus des tables de multiplication de 2, 3, 4, 5 et 9.

.....

.....

.....

.....

.....

1

Aujourd'hui, le Planétarium a accueilli 3 groupes de 232 personnes dans sa grande salle. **Complète le texte et l'opération.**

c	d	u	
2	3	2	
x		3	

$3 \times 2 = 6$
 J'écris dans la colonne des **unités**.

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$
 J'écris dans la colonne des **dizaines**.

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$
 J'écris dans la colonne des **centaines**.

Le résultat est donc :



Il y a personnes dans la salle.

2

Complète le texte et l'opération.

c	d	u	
2	6	3	
x		4	○ ○

$4 \times 3 = 12$
 J'écris **unités** et je retiens **dizaine**.

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$
 + 1 =

J'écris **dizaines** et je retiens **centaines**.

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$
 + = Le résultat est donc :

3

Effectue les multiplications.

	5	4	
x		8	

	2	0	8	
x			4	

	3	7	9	
x			3	

	1	4	2	0	
x				5	

4

Pose et effectue ces multiplications.

39×5

x				

214×6

x				

8×435

x				

$2\ 149 \times 2$

x					

5

PROBLÈME

Il y a 5 bus de 47 personnes sur un parking.
Place les nombres 5 et 47 au bon endroit et calcule le nombre de personnes sur ce parking.

.....

x

.....

x			



Je m'entraîne

3 Complète avec les signes < ou >.

- 200 100 150 250 460 450 120 110 305 301
 178 187 388 387 208 280 291 290 109 201

4 Complète avec le nombre de centaines qui convient.

- 200 < 150 < 360 < 220 < 109 <
 208 > 350 > 206 > 293 > 301 >

5 Encadre chaque nombre entre deux centaines.

- < 250 < < 120 < < 345 <
 < 201 < < 208 < < 350 <
 < 111 < < 342 <

6 Encadre chaque nombre au plus près.

- < 250 < < 430 <
 < 225 < < 111 <
 < 301 < < 108 <
 < 350 < < 450 <

Le nombre
juste avant
et le nombre
juste après
encadrent
au plus près!



7 Range les nombres dans l'ordre croissant puis **encadre** le plus grand nombre entre deux centaines.

102 308 332 257 235 220 253 282 99 160

.....
.....
..... < <

8 Range les nombres dans l'ordre décroissant puis **encadre** le plus petit nombre.

425 423 100 432 152 353 405 499 479 299

.....
.....
..... < <

Encadre au plus près!



9 Écris le plus petit nombre de 3 chiffres et le plus grand nombre de 2 chiffres puis **complète** avec les signes < ou >.

.....

10 Sami possède 109 € et Hugo possède 213 €. **Encadre**, au plus près, la somme qu'ils possèdent en commun.

..... < <



Calculer des sommes en ligne

Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

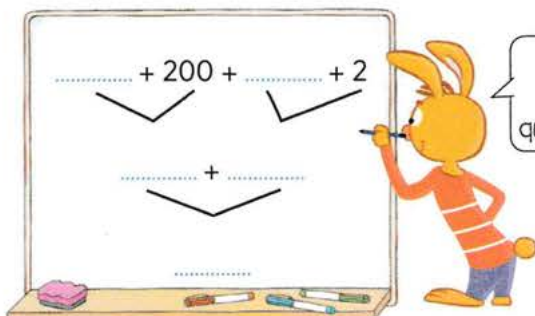
1 Voici l'enveloppe que Malika a reçue.

• **Complète.**

Malika a reçu euros.

Malika reçoit, en plus, 1 billet de 200 €, 1 billet de 10 € et 1 pièce de 2 €.

• **Complète et calcule** la nouvelle somme d'argent de Malika.



Commence par écrire la somme que Malika a reçue.



Malika possède maintenant €.

Pistes de différenciation dans le guide

Retenons ensemble

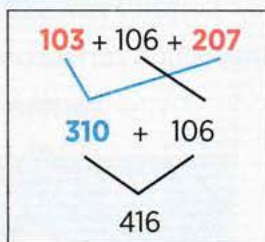
Comment calculer une somme en ligne ?

• **Complète** avec les mots à retenir.

Pour calculer une **somme en ligne**, on peut commencer par les nombres dont les chiffres des se complètent pour obtenir

Les mots à retenir
unités, additionner, dix

Calculons $103 + 106 + 207$



On calcule d'abord $103 + 207$ car on reconnaît $3 + 7 = 10$. 7 est le complément à 10 de 3.

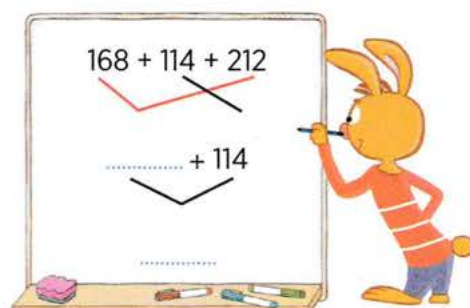
$103 + 106 + 207 = 416$

Je sais faire

2 Dans son jeu vidéo, Sami a gagné 168 points au premier niveau. Au second niveau, il gagne 114 points. À la fin du troisième niveau, il gagne encore 212 points.

Combien Sami a-t-il de points à la fin de la partie ?

• **Calcule** le nombre de points à la fin de la partie et **complète**.



Je m'entraîne

3 Calcule.



$$207 + 103 + 101$$

.....
+
.....
.....



$$202 + 103 + 108$$

.....
+
.....
.....

4 Calcule.



$$203 + 107 + 102 + 28$$

.....
+
.....
.....



$$101 + 204 + 109 + 16$$

.....
+
.....
.....

5 Calcule.



$$150 + 131 + 50 + 107$$

.....
+
.....
.....



$$225 + 100 + 99 + 75$$

.....
+
.....
.....

6 Calcule.



$$102 + 205 + 108 + 65$$

.....
+
.....
.....



$$105 + 124 + 115 + 106$$

.....
+
.....
.....

7 **Problème** Quatre classes d'une même école font une sortie au musée.

La première classe dépense 131 € pour les entrées.

La seconde classe paie 136 €.

La troisième dépense 109 € et la quatrième 114 €.

• **Combien** l'école dépense-t-elle pour payer les tickets de ses quatre classes ?

L'école dépense€ pour ses quatre classes.

Tu peux dessiner un arbre de calcul.





Poser et effectuer une addition sans retenue

Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici les élastiques que Hugo et Sami doivent additionner.



+



• **Écris** les nombres.

+	
=	

• **Complète** les phrases.

Hugo et Sami ont en tout:

..... sachets de 100 élastiques.

..... sachets de 10 élastiques.

..... élastiques seuls.

$234 + 163 = \dots\dots\dots$

Pistes de différenciation dans le guide

Retenons ensemble

Comment poser et effectuer une addition ?

• **Complète** avec les mots à retenir.

Calculons $276 + 102$

• **Calcule** le nombre **d'unités**: $6 + 2 = 8$

Écris 8 dans la colonne des unités.

• **Calcule** le nombre de **dizaines**: $7 + 0 = 7$

Écris 7 dans la colonne des

• **Calcule** le nombre de **centaines**: $2 + 1 = 3$

Écris 3 dans la colonne des

*Les mots à retenir
centaines, dizaines*

	c	d	u
	2	7	6
+	1	0	2
=	3	7	8

Le résultat est **378**.

Je sais faire

2 Complète.

+	
=	



Respecte chaque colonne pour calculer.



3 Effectue les additions.

	c	d	u
	2	8	0
+	1	0	2
<hr/>			
=

$280 + 102 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
	3	6	7
+	1	3	1
<hr/>			
=

$367 + 131 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
	4	5	3
+		4	6
<hr/>			
=

$453 + 46 = \dots\dots\dots$

4 Effectue les additions.

	c	d	u
	2	6	5
+		2	3
+	2	1	1
<hr/>			
=

$265 + 23 + 211 = \dots\dots\dots$



Attention, il y a 3 nombres à additionner !

	c	d	u
	1	2	3
+	1	0	4
+	2	6	2
<hr/>			
=

$123 + 104 + 262 = \dots\dots\dots$

5 Pose les additions en colonnes et calcule.

$356 + 41$

	c	d	u

+
<hr/>			
=

$335 + 153$

	c	d	u

+
<hr/>			
=

6 Pose les additions en colonnes et calcule.

$134 + 101 + 53$

	c	d	u

+
+
<hr/>			
=

$202 + 106 + 131$

	c	d	u

+
+
<hr/>			
=



Calculer des différences en ligne

Cherchons ensemble

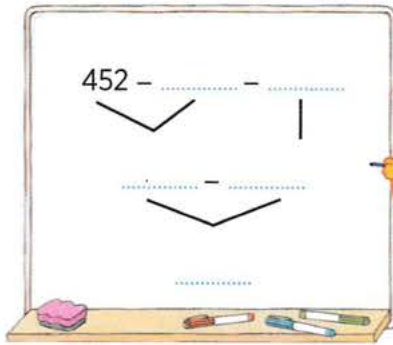
Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici l'argent que Lisa a reçu et les deux cartes achats qu'elle a tirées.

• **Complète.**

Lisa a reçu euros dans son enveloppe.

• **Complète** et **calcule** la nouvelle somme de Lisa, après ses achats.



Place d'abord le prix des cartes achats!



Lisa possède maintenant €

Pistes de différenciation dans le guide

Retenons ensemble

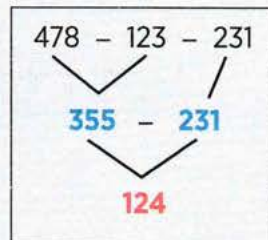
Comment calculer une différence en ligne ?

• **Complète** avec les mots à retenir.

Pour calculer une en ligne, on peut utiliser un

Les mots à retenir
arbre de calcul, différence

Calculons $478 - 123 - 231$



$$478 - 123 - 231 = 355 - 231 = 124$$

Je sais faire

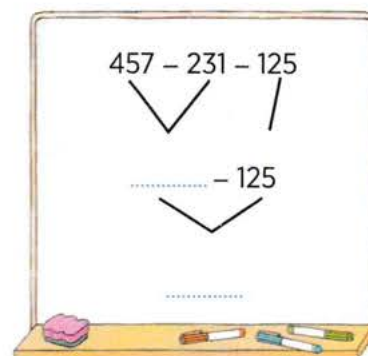
2 Pour son anniversaire, Lisa a acheté 457 bonbons.

Avant le gâteau, 231 bonbons ont été mangés.

Puis les invités en mangent encore 125.

• **Calcule** le nombre de bonbons à la fin de l'après-midi.

Il reste bonbons à la fin de l'après-midi.



Je m'entraîne

3 Calcule.



$$446 - 123 - 211$$

.....

.....

.....



$$436 - 301 - 33$$

.....

.....

.....

4 Calcule.



$$376 - 143 - 133$$

.....

.....

.....



$$364 - 141 - 23$$

.....

.....

.....

5 Calcule.



$$467 - 131 - 306 - 20$$

.....

.....

.....

.....



$$435 - 201 - 122 - 12$$

.....

.....

.....

.....

6 Calcule.



$$489 - 213 - 120 - 46$$

.....

.....

.....

.....



$$479 - 203 - 124 - 50$$

.....

.....

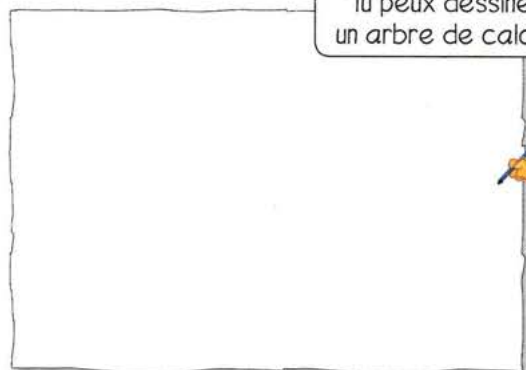
.....

.....

7 Sami habite à 468 m de son école. Sur sa route, il va chercher Malika qui habite à 230 m de chez lui. Tous les deux, passent ensemble chez Hugo qui se trouve 107 m plus loin. Les trois amis font encore 131 m pour arriver chez Lisa.

- **Quelle distance** leur reste-t-il pour parvenir jusqu'à l'école ?
Il leur reste m pour arriver à l'école.

Tu peux dessiner un arbre de calcul.



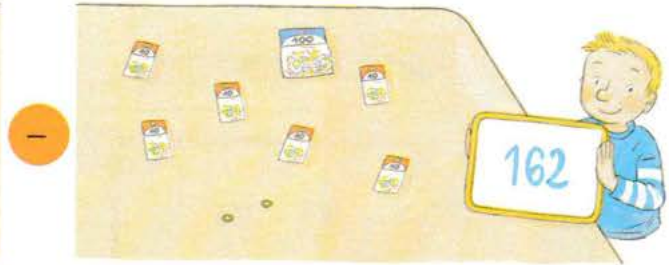


Poser et effectuer une soustraction sans retenue

Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici le total d'élastiques que Sami possède avec Lisa, et ceux qu'il doit enlever du total.



• **Écris** les nombres.

-
=

• **Complète** les phrases.

Lisa a :

..... sachets de 100 élastiques.

..... sachets de 10 élastiques.

..... élastiques seuls.

$485 - 162 = \dots\dots\dots$

Pistes de différenciation dans le guide

Retenons ensemble

Comment poser et effectuer une soustraction ?

• **Complète** avec les mots à retenir.

Les mots à retenir
unités, centaines, dizaines

Calculons $454 - 213$

Pose la soustraction en colonnes

• **Calcule** le nombre d'..... : $4 - 3 = 1$

Écris 1 dans la colonne des unités.

• **Calcule** le nombre de..... : $5 - 1 = 4$

Écris 4 dans la colonne des dizaines.

• **Calcule** le nombre de..... : $4 - 2 = 2$

Écris 2 dans la colonne des centaines.

	c	d	u
	4	5	4
-	2	1	3
=	2	4	1

Le résultat est **241**.

Je sais faire

2 Complète.

-
=





3 Effectue les soustractions.

	c	d	u
	3	6	7
-		5	2
<hr/>			
=

$367 - 52 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
	4	5	5
-	3	1	3
<hr/>			
=

$455 - 313 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
	4	6	5
-	3	5	3
<hr/>			
=

$465 - 353 = \dots\dots\dots$

4 Effectue les soustractions.

	c	d	u
	1	3	3
-		2	1
<hr/>			
=

$133 - 21 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
	4	8	0
-	3	6	0
<hr/>			
=

$480 - 360 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
	3	0	2
-	2	0	1
<hr/>			
=

$302 - 201 = \dots\dots\dots$

5 Pose les soustractions en colonnes et calcule.

$443 - 331$

	c	d	u
-			
<hr/>			
=

$495 - 82$

	c	d	u
-			
<hr/>			
=

6 Pose les soustractions en colonnes et calcule.

$259 - 239$

	c	d	u
-			
<hr/>			
=

$405 - 302$

	c	d	u
-			
<hr/>			
=



Poser et effectuer une multiplication sans retenue (1) : multiplicateur à un chiffre

Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici les gommes et les trombones reçus par l'école de Sami et de Malika.

• Pose les multiplications en colonnes et complète.

gommes

	d	u
×
<hr/>		
=

trombones

	c	d	u
×
<hr/>			
=



$$12 + 12 + 12 + 12 = 12 \times 4 = \dots\dots\dots$$

L'école a acheté gommes.

$$323 + 323 + 323 = 323 \times 3 = \dots\dots\dots$$

L'école a acheté trombones.

Pistes de différenciation dans le guide

Retenons ensemble

Comment poser et effectuer une multiplication sans retenue ?

• Complète avec les mots à retenir.

Les mots à retenir
unités, dizaines, centaines

Calculons 132×3

Pose la multiplication en colonnes.

• Calcule le nombre d'unités.

$2 \times 3 = 6$. On obtient 6 unités. Écris 6 dans la colonne des

• Calcule le nombre de dizaines :

$3 \times 3 = 9$. On obtient 9 dizaines. Écris 9 dans la colonne des

• Calcule le nombre de centaines :

$1 \times 3 = 3$. On obtient 3 centaines. Écris 3 dans la colonne des

	c	d	u
	1	3	2
×			3
<hr/>			
=	3	9	6

Le résultat est 396.

Je sais faire

2 Complète.

	c	d	u
×
<hr/>			
=

$$212 \times 4 = \dots\dots\dots$$

L'école a acheté élastiques.



Je m'entraîne

3 Effectue les multiplications.

	d	u
	3	4
×		2
=

$34 \times 2 = \dots\dots\dots$

c	d	u
4	3	4
×		2
=

$434 \times 2 = \dots\dots\dots$

c	d	u
1	0	1
×		5
=

$101 \times 5 = \dots\dots\dots$

4 Pose et effectue les multiplications.

	d	u

×	
=

$30 \times 3 = \dots\dots\dots$

	d	u

×	
=

$24 \times 2 = \dots\dots\dots$

c	d	u
.....
×	
=

$200 \times 3 = \dots\dots\dots$

5 Pose et effectue les multiplications.

c	d	u
.....
×	
=

$102 \times 4 = \dots\dots\dots$

c	d	u
.....
×	
=

$423 \times 2 = \dots\dots\dots$

c	d	u
.....
×	
=

$232 \times 3 = \dots\dots\dots$

6 Hugo, Malika et Sami ont tous les trois calculé 413×2 .

Un seul résultat est juste.

Hugo $413 \times 2 = 926$

Malika $413 \times 2 = 8036$

Sami $413 \times 2 = 826$

• Complète.

..... a trouvé
le résultat exact.

c	d	u
4	1	3
×		2
=

