

n° 3 de L'écho

Barakani 2



Journal de l'école élémentaire • Année 2021-2022

ÉDITO

L'année scolaire se termine.
Un grand merci à tous ceux qui ont œuvré à la première année de parution de ce journal, l'écho de Barakani 2.

Après ces 3 premiers numéros, nous espérons bien sûr continuer l'an prochain avec au moins le même nombre de numéros.

Actions, sorties, résultats des concours, vous saurez tout sur la vie de notre école, très verte en cette fin d'année.

Nous n'oublierons jamais que nous avons perdu Nassime à qui nous dédions ce 3^e numéro de notre journal!

Les élèves de sa classe ont écrit un joli petit poème que vous pourrez lire dans ces pages.

Rendez-vous pour la fête de l'école, le 29 juin 2022 et bonnes vacances à tous!

Le Directeur

Nelly & Thélord, les chefs goûters

Jeux de mots & devinettes

La correspondance des CM2

Échange de cartes postales Lozère – Mayotte

Résultats concours et jeux

Nassime



SOMMAIRE

Chefs goûters
Page 2

Portrait Chinois
Page 3

Correspondance
Page 4

Cartes postales
Page 5 à 7

Plantations
Page 8

Fête de la Nature
Page 9

Nassime
Page 10

Concours
page 11

Le Banga
page 12

1€

Information, reportage, interview, création, divertissement

Nelly et Thélord les chefs goûters

Comme chaque matin de 9h15 à 10h00 et l'après-midi de 14h45 à 15h30, c'est l'heure de la récréation. Chaque classe prend son goûter à l'intérieur de la salle pour limiter voire faire disparaître les déchets de la cour de récréation. D'ailleurs c'est une bonne initiative issue d'une décision du conseil d'école.

Durant la récréation, c'est un grand moment de festin pour tous les élèves. Après un tour aux lavabos pour laver les mains avec du savon, les élèves se mettent en rang pour prendre le goûter se trouvant à l'intérieur de la glacière.



La table de Nelly

Prendre le goûter dans la salle de classe, c'est aussi un grand moment de partage et d'échanges puisque toutes les filles se réunissent avec leurs goûters sur la table de Nelly et les garçons sur la table de Thélord.

Voilà d'où vient le surnom des chefs goûters.



Les élèves de CE1a.

La table de Thélord !



Qu'est ce qu'un portrait chinois ?

C'est un jeu littéraire de type questionnaire où il s'agit de déceler, certains aspects de la personnalité d'un individu ou d'identifier ses goûts ou ses préférences personnelles.

Si j'étais un **animal**, je serais un **chat**.

Si j'étais un **objet**, je serais une **montre**.

Si j'étais un **héros**, je serais **Batman**.

Si j'étais une **couleur**, je serais le **jaune**.

Si j'étais un **vêtement**, je serais un **tee-shirt**.

Si j'étais une **ville**, je serais **Paris**.

Si j'étais une **saison**, je serais **l'hiver**.

Si j'étais un **pays**, je serais le **Japon**.

Qui suis-je ?

1- Ustensile percé de petits trous ?

2- Récipient muni d'un manche qui sert à faire cuire les aliments ?

3- Grande cuillère à long manche ?

4- Ustensile de cuisine large et plat pour faire cuire les aliments ?



CE1 C Mme Echati



La correspondance entre la classe de Rimeize (en Lozère) et la classe de CM2 B continue en cette fin d'année. Voici des exemples de cartes postales qu'ils se sont échangées.



Chevaux de Prewalski sur le Causse Méjean, au sud de la Lozère

Chers correspondants,

nous avons bien reçu vos cartes et nous vous disons un grand MERCI pour toutes ces explications. Nous avons appris beaucoup de choses.



Chez nous, depuis hier (20 mars) nous avons débuté le printemps. Les arbres vont reprendre leurs feuilles tombées en hiver et les fleurs vont pousser peu à peu.

En Lozère, nous sommes en moyenne montagne (altitude d'environ 1 000 m) donc la végétation va encore mettre quelques semaines pour se développer.

Les jours augmentent et les nuits diminuent. En ce moment il fait jour vers 6H45 et la nuit tombe vers 19H. Dimanche prochain nous changeons d'heure (au départ le soleil se lèvera uniquement vers 7H45 et se couchera vers 20H mais rapidement les jours seront plus longs).

A très bientôt.
Gauthier.

Et aussi des petits exposés, comme celui-ci sur les chevaux.

Les équidés



Les chevaux sont des animaux qui peuvent porter de lourdes charges et on peut aussi monter sur leur dos. Mais, les chevaux c'est ma spécialité je sais tout faire avec eux.

Les poneys font partie des équidés mais ils ne deviennent pas des chevaux ils ont de petite taille, on peut aussi monter sur leur dos.



Le poulain est le petit de la femelle du cheval. Mais par contre on ne peut pas monter sur son dos, il est trop fragile. À la fin de sa ^{1ère} journée il sait marcher, trotter, galoper.

Le cheval de prézwalski est aujourd'hui une espèce protégée, autrefois il était chassé pour son pelage.



Mélina

LES ARBRES



Le chêne :

Le chêne. Il existe 465 espèces. Cet arbre vit facilement 500 ans. Ses feuilles tombent l'hiver sauf pour le chêne vert et le liège (chêne qui sert pour faire des bouchons). Il peut mesurer 50m. Son fruit est le gland. A l'époque on utilisait les glands pour nourrir les cochons. Le bois du chêne est très résistant on l'utilise pour faire les charpentes d'une maison et du bois pour les cheminées. Les chênes habitent les régions tempérées de l'hémisphère nord. Les chênes ont besoin de beaucoup de lumière et de beaucoup d'eau.



Le bouleau :

Le bouleau vit environ 40 ans. Il existe 157 espèces et il peut pousser jusqu'à 30M de haut. Il se trouve en bord de rivière. Il peut pousser à 2 000m d'altitude. Il est connu pour son écorce blanche et lisse. Son fruit est le chaton. Le bouleau est un arbre décoratif. La sève, les feuilles et l'écorce sont utilisés en médecine.



Le pin :

Le pin peut vivre 100 à 1 000 ANS. La taille et leur forme peuvent changer en fonction de leur espèce. Cet arbre a une croissance rapide. Il existe 110 espèces, son fruit est la pomme de pin. Cet arbre produit de la résine et les branches de cet arbre portent des aiguilles à la place des feuilles. Cet arbre est utilisé pour faire du papier et des poteaux d'électricité. Nous pouvons manger certaines graines de l'arbre. Il est utilisé pour les bonbons et les sirops pour la toux.

Même au mois de mars, il peut encore faire très froid !

La température est descendue au-dessous de -10°C , la nuit, à Rimeize, autour du 15 mars.

Giboulées (averses) de neige, de grêle et de pluie entre de brèves éclaircies.

Mais depuis, le printemps est revenu et il fait très chaud en métropole.



Le même paysage en hiver....

...et au printemps.



Le Maki de Mayotte

C'est un animal qui se comporte comme un singe.

Il porte son petit sous le ventre ou sur le dos.

Il se nourrit de papaye, de fruit à pain et de bananes.

Mais il se régale en général avec tous les fruits mûrs qu'il trouve!



Figure 1: Le fruit à pain: un des mets favoris de notre cher maki

Les makis vivent en groupe dans les arbres.

Ils sont pourchassés par les hommes car ils mangent tous les fruits.

Notre maki ne doit pas être confondu avec celui de Madagascar.

La Papaye

C'est un fruit succulent. On le mange cru quand il est mûr. Il est de couleur orange ou rouge et ses feuilles deviennent jaunes.

Quand il n'est pas mûr, il est blanc à l'intérieur et vert à l'extérieur.

On le mange ainsi en achards avec du lait de noix de coco, de la sardine ou du poisson.



Figure 2: achards de papaye : un plat typique

Ce plat s'appelle la papaye au coco ou « papaya la nadzi » en shimaoré.

Ce fruit apporte de la vitamine et de l'énergie et il est très bon pour la santé.

PLANTATIONS DES CP ET DES CE1

Au mois d'avril, les classes de CP et de CE1 ont préparé puis planté 40 arbustes dans notre école afin de la rendre plus verte encore !

C'est ainsi que poussent maintenant

- Crotons,
- Hibiscus,
- Vanilliers de Cayenne et autres :
- Heliconias psitacorum,
- Polyscias,
- Thumbergias,
- Jatrophas integrima et
- Cordylines fruticosa !

Bravo à tous !!



La Fête de la Nature

Pour la **fête de la nature**, le jeudi 19 Mai 2022, notre classe de CP a fait une sortie à pied, avec une classe de CM2.

Nous sommes allés jusqu'à Coconi, à l'espace vert du jardin botanique.

Là-bas, nous avons fait plein d'activités :

- La course des déchets.
- La course des œufs de tortues.
- L'écoute des sons de la baleine.
- L'histoire de la tortue verte.

Nous avons joué aux devinettes en touchant des coquillages, du sable, des pierres, les yeux fermés.

Et nous avons aussi écouté de la poésie.

Les élèves de CP





Une pensée pour Nassime

**L'année scolaire finit sans toi.
Elle a commencé avec toi.
Un satané caniveau t'a arraché à nous.
Mais tu restes toujours avec nous.
Nos pensées sont toujours avec toi
Nos cœurs restent toujours avec toi
Tu es notre étoile qui brille là haut, notre star.**

RAHIMAKALLAH*

Les élèves de CP

* « Que Dieu te bénisse », en arabe.



Nos Lauréats aux concours !!

<u>Les Vainqueurs du Concours de Calcul Mental</u>					
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1 ^{er}	Ethann	Laura	Sthanislas	Marwane	Oumouk.
2 ^e	Maya	Nafissa	Alek	Nafif	Fatimati
3 ^e	Miriame	Nassem	Toilianti	Msaïdié	Farichale
4 ^e	Faizina	Chamsia	Hachim	Mariama	Souraïdat
<u>Les Vainqueurs du Concours de Dictée</u>					
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1 ^{er}	Miriame	Nafissa	Bibi-Hal.	Chamila	Zenabun
2 ^e	Maïza	Laura	Foantana	Marwane	Soiyhati
3 ^e	Ethann	Nelly	Al-Hallaj	Nizari	Fayna
4 ^e	Charafou	Ibrahim	Maisouni	Yassmini	Insroi

Vous aviez joué au numéro 2 ?

		N		D
		A		E
		G		N
É	V	E	N	T
		O		S
		I		
		R		
Q	U	E	U	E



Le Banga



Le banga est l'habitat traditionnel mahorais, construit par les garçons, à leur adolescence, afin de s'émaner de la tutelle familiale.

Ainsi, ces jeunes hommes peuvent avoir leur maison à eux pour avoir leur indépendance et y accueillir leurs amis et leur petite copine !

Construit en matériau naturel, les murs sont faits en torchis (mélange de paille, de terre et d'eau) qu'on introduit dans une structure en bâtons de bois et en bambous et le toit est fait de feuilles de palmiers tressées. Les murs sont ensuite décorés : un véritable art !

Notre classe de CM2B en a visité un, lors de notre sortie patrimoine.

